



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黃健新牧師	李佩雯校長	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	1985	中文		校車	約5456平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	特定用途收費\$440	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
36	3	1	1	校園寬敞、綠葉成蔭、全校各室設空調、無線網絡、內聯網及多媒體設備。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
設有視藝室、音樂室、常識室、兩個電腦室、英語室、活動室、健身室、圖書館、小組教學室、多用途室及會議室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖及觸覺引路帶。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		64		全校教師總人數			67	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）				
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上		
100%	100%	25%	87%	6%	14%	80%		

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	6	6	6	6	6	6	36
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	6	6	6	6	6	6	36
班級教學模式	小一至小六推行小班教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	按各科需要，進行多元化評估如口頭匯報、專題研習、實幹評估、自評及同儕互評等，回饋學與教。部分科目全年安排進展性評估以評量學生學習情況。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一至小六平均分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:00	下午3:10	下午12:35 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	提供多元化課外活動，推廣健康飲食，鼓勵學生多做運動及體適能訓練。		1. 營造愉快校園生活，小息時段開放操場、圖書館、英語室及電腦室，為學生提供各類體育、英語及數學遊戲等多元智能活動。 2. 每天安排中文、英文及數學課堂在上午進行。 3. 每天下午最後一節課為導修課，提供空間讓學生在老師指導下完成功課。 4. 星期五下午安排文娛活動課，並於下午2:15放學，為學生創造更多活動的空間。		

為讓學生身心均衡發展，發揮潛能，培養不同興趣，本校舉辦超過七十項課外及文娛活動，包括各科學會、宗教培靈、藝術培訓、體育技能、服務小組、制服隊伍及興趣小組。

辦學宗旨

以培養兒童有良好教育基礎，強健體格，貫徹基督化完美人生為辦學宗旨，使兒童在知識和德行方面均衡發展，德、智、體、群、美、靈六育有穩固根基，成為樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新、役於眾民的社會棟樑。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
聖公宗（香港）小學監理委員會委任校董會監督學校行政。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
校董會由教會人士、辦學團體代表、獨立專業人士、教師代表、家長代表及校友代表組成。

環保政策：
行政層面推行無紙文化。

學校關注事項：
1. 透過多元學習策略，擴闊學習面，讓學生喜悅學習。
2. 成就學生的價值和意義，活出幸福人生。

教學規劃

學習和教學策略：
著重兩文三語，積極推動閱讀風氣。營造語境，聘有外籍英語老師協助讀、說、聽、寫等訓練；由小一中文課程開始滲入普通話朗讀及拼音課程，在小一至小六中文科課程中加入「普教中」單元，小二、小三及小四其中一班以普通話教授中文科；部分年級的寫作課堂，採用按能力分組教學；於不同級別及科目，推行平板電腦電子學習，各級科學探究及小四至小六STEAM跨科閱讀專題。全部課室已更換電子白板。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 推行跨學科主題式閱讀專題研習，提升學生理解能力及閱讀興趣。藉推行跨學科STEAM校本課程，發展學生解難能力及創造力。建立學生自主學習習慣，提升學生自學能力。
2. 小一至六在電腦課或文娛活動課學習機械人編程，透過組裝及設計模組方塊指令，發展運算及邏輯思維。
3. 於小一及小四實行人文科及科學科教學。

共通能力的培養：
採用滲透和統合方式，透過分組活動、專題研習及跨科活動，把九大共通能力融入各科教學中。

正確價值觀、態度和行為的培養：
本校培養學生基督化的價值觀，建立積極和正面的人生態度。幫助學生建立良好的品格、習慣和人際關係。教導學生以耶穌基督作為榜樣，實踐「非以役人，乃役於人」的信念。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
透過課堂分組活動，增加師生互動學習之機會。各科設計分層課業，照顧學生的多樣性。設有多元智能活動，讓學生潛能得以發揮。

全校參與模式融合教育：
本校設有「學生支援組」，以「全校參與」模式，在教師、學生及家長層面，推廣共融活動，致力建立共融文化。透過提供以下的支援措施：課前輔導、力進小組、讀寫訓練小組、功課輔導、飛躍成長小組、社交小組、專注力小組、個別學習計劃、言語治療、學習調適、家課調適、默書調適及考試調適，為有特殊教育需要的學生提供支援。此外，本校亦重視家校合作，並已建立恆常溝通機制與家長商議和檢視學生的支援策略。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
1. 重整主科學習內容，推行跨科閱讀專題研習。
2. 綜合數學、常識、電腦創科內容，推行跨學科STEAM教學計劃。
3. 本校為卓越學生提供資優培訓，辦「奧數訓練」、「數智會」、「領袖訓練」、「科學探究」及「機械人編程班」等等。
4. 因應學生興趣及特性，於部分科目推行按能力分組教學。

家校合作及校風

家校合作：
本校擁有龐大的家長義工隊伍，另透過家校溝通、家長教育、關愛社區行動及親子活動等，建立家校緊密夥伴關係。

校風：
推行基督教全人教育，校風嚴謹淳樸，學校積極推行校園關愛文化，令學生能互相關懷、互相勉勵，在關愛的氣氛下成長。此外，兩位學校社工全日駐校就學生健康成長提供支援。

未來發展

學校發展計劃：
1. 透過多元學習策略，擴闊學習面，讓學生喜悅學習。
2. 成就學生的價值和意義，活出幸福人生。

教師專業培訓及發展：
透過教師發展日、共同備課、同儕觀課及會議交流分享等發展活動，促進教師專業化的發展，建立學習型社群。

其他

-