



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
戎子由博士	黃綺華女士	已成立	100%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港路德會有限公司	仁愛、喜樂、和平	1982	中文		校車；保 姆車	約2208平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
路德會呂祥光中學		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
27	3	1	1	所羅門英語世界、空中花園、教員室、會議室、籃球場、有蓋操場。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
國際交流中心、微電影製作室、未來教室、玩具圖書館、創科學習中心、科技探究室、視藝室、音樂室、圖書館、英語室、輔導室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	52		全校教師總人數			53
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	33%	52%	19%	24%	57%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	4	4	5	5	5	27
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	4	4	4	5	5	25
班級教學模式	以學生為中心，採取多元化教學模式，如探究學習、合作學習、電子學習等，以提升教與學效能。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	著重學教評一致，設進展性、總結性評估，形式多樣化，除紙筆外，還有觀察、實作、專題研習、學習歷程檔案、自評、互評等，全面展釋學習需要。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一平均分班；小二至小六各設1班以學業成績編配的優班，其他班以平均能力及學習特性分班，以便照顧學習多樣性，鞏固學習基礎。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:20	下午12:35 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	設健康校園政策，參加健康飲食在校園、至營學校認證、午膳減鹽、開心果月、躍動校園活力人生、書包減重等計劃，建立健康生活習慣。	每周兩天設有早會。逢周五下午2:35 - 3:20為多元智能活動課，活動涵蓋語言、數理、體育及藝術等多個範疇。每周設有不同主題的周會，由學生負責分享。放學後及周六設有校隊訓練及興趣班，啟迪學生潛能。			

全方位學習、跨學科、大型主題性等活動及多元智課程外，還有多支校隊、制服團隊、興趣班，如管弦樂團、油畫班、機械人工程師、芭蕾舞、劍擊、足球、田徑等，動靜皆宜的活動，啟迪天賦。

辦學宗旨

本校秉承香港路德會的辦學宗旨施行基督化全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美方面得到均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
香港路德會屬校，由法團校董會監管下施行優質的校本管理。本校設學校發展組，有效帶領及管理屬下行政、學教、校風及學生支援、學生表現四個功能組別，同心協力落實各項校政。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會為本校最高的領導組織，成員包括校監及各持份者校董。

環保政策：
校內設有機水耕及廚餘種植，還參加「校園新氣象」、「惜水學堂」、「綠色校園2.0-採電學社及智能慳電」、「綠建環評新建築BEAMS PLUS」、「學生環境保護大使」等計劃，推展可持續發展教育，培養環保生活態度。

學校關注事項：
1. 實踐自主學習。
2. 發展學生成就感。

教學規劃

學習和教學策略：
致力培育學生自學精神，課程設計以學生為中心，讓學生學會多元自學策略及懂得自行建構知識；課堂以小組協作模式進行，並把電子學習融入各科學習活動中，促進課堂互動，培養學生高階思維能力；校內高展示學生學習成果，培養自信；為發展學生兩文三語能力，英文科採全英語學習，全語境活動為學生提供優良的語言學習條件；中文科主要以粵語教授，普通話科設校本拼音課程。數學科採用適異性教學，拔尖補底。視藝及音樂課程重視培養出互相欣賞及學習的態度；音樂科設有「小小鋼琴家」校本課程，發展學生的音樂潛能。體育科除教授學生技能和知識外，更會培養學生的價值觀和態度，達至身心健康。

小學教育課程更新重點的發展：
透過多元化的學習經歷協助學生了解國家的最新發展和國情，建立國民身份認同；透過具效益的課業為學生創造空間，並善用全方位學習津貼，積極推展全方位學習，豐富學生學習經歷，以促進全人發展；為發掘學生的潛能，本校為學生舉辦多元化的訓練課程，內容涵蓋科技、體育及藝術範疇，同時，本校成立了六支制服團隊，為學生提供不同的訓練課程；透過不同層次的提問及按學生能力作異質分組，加強照顧學生的多樣性；促進學生從閱讀中學習，定期舉辦閱讀活動，發展終身學習的能力；善用評估數據，分析學生強弱項，回饋學與教，優化課程設計。

共通能力的培養：
透過STEM課程、科學探究活動、戶外學習日、專題研習及思維策略訓練等全方位學習活動，提升學生運用資訊科技、數學、研習、明辨性思考、自學及創造能力等，再配以分組學習，加強學生溝通、協作和解決問題等能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
為學生營造不同的學習經歷，以中華文化作為主幹，培養學生有禮、遵守紀律及合作精神；亦鼓勵學生參與社會公益服務，培養公民意識、責任感及國民身份認同，並透過聖經栽種學生的屬靈生命。本校設有個人成長及生涯規劃課程，透過不同類形活動，培養學生正面生活態度，建立積極人生觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
本校設多元智能課，透過多元化活動發展學生潛能，並因應學生的學習及成長需要，提供不同類型的支援小組。校本教育心理學家及言語治療師為學生及家長提供支援服務。本校參加教育局資優教育組的適異性教學計劃，照顧學生的學業及體藝等才能的多樣性，進一步提升他們在該領域的興趣和能力。

全校參與模式融合教育：
學生支援組成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師及學生輔導教師。學校運用「學習支援津貼」購買服務，以「全校參與」模式，支援有特殊教育需要的學生。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦融校園活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：
除設有資優計劃及拔尖課堂規劃外，同時亦為有特殊學習需要的學生提供功課及評估調適。

家校合作及校風

家校合作：
家長教師會定期舉行會議，作家校溝通橋樑；本校亦設立了家長義工隊，積極發揮支援角色。本校積極推行家長教育課程，設主題性講座、分享小組及家長興趣班，家校合作，協力教育學生。每年舉辦家長日、親子旅行及親子小組，加強家校溝通。

校風：
基督化全人教育，重視學生靈、德、智、體、群、美六育的均衡發展。本校校風淳樸，學生敦品勵學、守規有禮，友愛同儕，師生關係融洽和諧。

未來發展

學校發展計劃：
1. 善用電子學習，提升學與教效能；持續優化課程，並以學生為中心的課堂規劃，給予學生高參與及實踐自主學習的機會。
2. 創造學生成功經驗，提供展示個人才華機會，表揚優秀表現；建立學生良好品格，培養正確的生活態度。

教師專業培訓及發展：
本校與教育局及不同大學合作，定期安排教師參加培訓，與時並進掌握最新的教育發展；鼓勵教學分享，互相交流教學心得，回饋課程設計，持續提升教師教學能力；透過同儕備課及觀課，促進教師之間的专业交流，提升教學技巧，優化課程設計，追求卓越。

其他

- 1. 路德會提供強大國際網絡，提供「專業教育顧問團隊」、「短宣隊」、「國際義工」及「美國及澳洲交流計劃」。
- 2. 設多項會本及校本獎學金及助學金
- 3. 香港中文大學及清華大學主辦「中華禮儀教育計劃」港澳大灣區（香港）優秀先導學校
- 4. 香港考試及評局「優質評核管理認證」
- 5. 屯門區學體會籃球比賽男子及女子冠軍
- 6. 連續多年榮獲「關愛校園」及「樂繫校園」