



仁濟醫院羅陳楚思小學
Yan Chai Hospital Law Chan Chor Si Primary School

新界屯門湖景路29號

24413366

24040289

office@lccs.edu.hk

http://www.lccs.edu.hk

70

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳偉香校監	陳嘉碧博士	已成立	100%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
仁濟醫院	尊仁濟世	1986	中文		校車	約6000平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
仁濟醫院第二中學		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$470 (用於改善學與教、課外活動及非標準設施)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	設楚思生態園及爬蟲教室，建構獨特校本課程，實踐環境及生命教育。 另設楚思銀行，旨在鼓勵學生的正面行為，貫穿七個學習宗旨，栽培全面理財概念與價值觀。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
楚思生態園、楚思銀行、STEAM夢工場、LCCS Studio、校史廊、英語室、電腦室、多用途活動室、音樂室、電子音樂室、常識實驗室、爬蟲教室、演講室、視藝室、圖書館、舞蹈室、會議室等。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		55	全校教師總人數			61
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	43%	77%	21%	17%	62%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	全面推行小班教學，採取多元化教學模式，如電子學習、探究學習、合作學習、高階思維策略、混合模式學習等，以提升教與學效能。							
備註	透過多元的學習平台，以混合學習提升學與教效能。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	在中文、英文、數學、常識、人文、科學、音樂、視藝、體育、STEAM及技能課等科目實施進展性評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一至小四平均成績分班，小五至小六按能力分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	35分鐘	上午8:15	下午3:30	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	推廣健康飲食政策，參與衛生署「至營學校認證計劃」，另舉辦不同形式健康活動，全校早上進行身體操，全校參與體適能獎勵計劃，全面推廣健康訊息。		採用六天循環制時間表，確保各科有恰當的課時。 每星期有三天設課外活動時間，同學可以按自己的興趣及學習需要選擇合適的課外活動，達致全人發展。 另設有校本多元學習課及技能課，讓學生有均衡的發展。		

本校設多元智能活動逾100項，包括中國舞、Hip-hop、K-POP、小小造型師、鼓樂團、管弦樂、合唱團、話劇、KOL、STEAM、軟式曲棍球、籃球、排球、羽毛球、獅藝、龍藝、健球、花式跳繩、單車及英語活動等，部份聘請專業導師教授。

辦學宗旨

著重五育均衡發展，提供多元學習機會，讓學生發揮潛能。致力提升學生兩文三語水平，使其具備良好溝通能力，自信地表達觀點。發展學生批判性思維，懂得自律，待人以誠。與家長攜手合作，培養學生成為良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
本校由仁濟醫院辦學，並由法團校董會管理。學校行政由陳嘉碧校長聯同行政主任多人分別主理，全面地照顧學生的需要和發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校已成立法團校董會，校董包括辦學團體代表、校長、教師、專業人士、家長及校友。

環保政策：
設環保工作組統籌及推動環保工作，並由學生擔任環保大使及生態園大使，學習及推動環保工作。

學校關注事項：
1. 提升學生的學習效能。
2. 培育學生多元學習能力。
3. 推展價值教育，讓學生成為世界公民。

教學規劃

學習和教學策略：
透過正向教育、生態園課程、技能課、多元學習課、境外交流活動、禮儀課程及小六生涯規劃課程等，讓學生發展創意、解難及溝通能力。課堂設計強調高階思維技巧訓練、照顧學生差異，並推行合作學習。

小學教育課程更新重點的發展：
善用課時，豐富學生學習經歷，推動價值教育，發展個人潛能，以跨科形式推行「STEAM」教育。

共通能力的培養：
透過「STEAM課程」、「多元學習課」、「技能課」、「生態園教育」、「小小KOL」、「英語日」及「普通話日」等跨學科活動，啟發學生潛能，提升他們的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
透過全校德育活動及楚思銀行，將正面價值觀和態度植根於學生。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
推行「校本資優學生支援」計劃，發展能力高學生的潛能，亦透過全校參與式輔導計劃，為不同學生設計出不同進階課程。設有「學生支援組」，通過全校參與模式，以照顧學生學習差異。

全校參與模式融合教育：
「學生支援組」核心成員包括校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校本言語治療師、校本教育心理學家、輔導老師及學校社工等。學校運用「學習支援津貼」聘請老師、教學助理及購買不同的小組以提升學生的學習及社交能力。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別／組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離／小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：
全校推行小班教學，課室安裝電子白板或輕觸屏幕大型電視，令互動的教學方法更能協助學生有效學習。

家校合作及校風

家校合作：
家長教師會促進家長積極參與及支援各項學校活動，並透過不同家長講座、家長會及陽光電話等項目，讓家校保持密切聯繫。

校風：
採用「訓輔合一」方式推行全方位校本輔導，聘請專業社工處理及籌劃各項工作及活動。亦設功課輔導小組及精英領袖訓練小組，照顧個別差異。於學期初設小一適應課程，讓學生盡快融入學校生活。

未來發展

學校發展計劃：
1. 重新規劃上課時間表，學習更為多元化。
2. 優化電子學習，提升學生自學能力。
3. 發展正向教育，成就學生美滿人生。

教師專業培訓及發展：
以提升學與教效能為發展重點，透過教研、共同備課，姊妹學校交流、同儕觀課及科研促進教師專業交流，提升教學質素。

其他

本校設「楚思生態園」及「爬蟲教室」推行生命教育；「楚思銀行」培養正確理財觀與正面價值觀。課程採六天循環制並設多元技能課，每週三天課外活動促進全人發展。學校鼓勵學生參與不同校際比賽，全面發揮潛能，亦透過不同交流計劃，擴闊國際視野。此外，本校亦積極將人工智能融入校本課程，裝備學生未來發展。