



保良局方王錦全小學
P.L.K. Fong Wong Kam Chuen Primary School

新界屯門良景邨第三校舍

24661882

24532395

general@eclass.plkfwkc.edu.hk

http://www.plkfwkc.edu.hk/

70

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
林承毅先生	郭秀慧女士	已成立	80%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
保良局	愛敬勤誠	1987	中文		-	約1800平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
保良局百周年李兆忠紀念中學、 保良局董玉娣中學		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			卓越學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$470 (改善學校設施及聘請外籍老師)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	視藝廊、小花園、中華文化廊及航天廊。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
11間 (圖書館、活動室、科創室、視覺藝術室、音樂室、正念學舍、遊戲樂園、中樂室、家長教師會室、英語室及校友會室)。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		48	全校教師總人數			55
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	32%	95%	7%	20%	73%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	以全校參與模式推行學生支援計劃，中、英、數設尖子計劃，推行資優教育。							
備註	設特殊教育統籌主任、駐校社工、言語治療師及教育心理學家為學生及家長提供適切支援。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 中英文科評估包括聽、說、讀、寫四個範疇。數學專題研習於數學科考試中佔五分，常識科專題研習及小小科學家各佔常識科考試五分。 2. 資訊與通信科技設技巧試及筆試；普通話科設筆試和口試。 3. 人文科的專題研習與學習日誌，科學科的技能評估、工程設計與科學日誌皆納入成績計算。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	1. 小一及小二平均分班。 2. 以全級名次最前約70名，平分為兩班精英班 (小三及小四)。 3. 以全級名次最前約35名為精英班，36-70名為次精英班，其餘平均分為兩班 (小五及小六)。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:20	下午3:40	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 獲「香港健康學校獎勵計劃」金獎。 2. 獲「全校園健康計劃」卓越學校。 3. 獲「零廢·綠校園」榮譽學校大獎。 4. 推行「學校至營認證計劃」。 5. 護脊校園計劃。 6. 設早操、護脊操。		1. 設週會、早讀及功課堂。 2. 逢星期三設多元體驗課，下午2:30放學。 3. 逢星期五設綜合課及活動課。		

服務性：幼童軍、女童軍、憲基大使、健康大使；
藝術性：中樂、舞蹈、合唱、粵劇、木笛、園藝；
體育性：游泳、欖球、羽毛球、乒乓球、巧固球、排球、田徑、跆拳道、足球、手球；
學術性：辯論、英語及普通話話劇、普通話集誦、奧數、STEAM、中、英、數資優班。

辦學宗旨

以「作育英才」為目標，培養兒童有高尚品德及正確人生觀，達到五育並重的理想，成為良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

學校定期召開領導層會議及行政會議。領導層會議成員包括校長、三位副校長及課程發展主任；行政會議成員除上述人士外，還包括全體主任及學位教師代表。本校在「管理與組織」、「學與教」、「校風與學生支援」等三個範疇下設立不同的工作小組，共同努力，推展優質教育。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

學校於2013年5月1日成立法團校董會，有關章程可瀏覽學校網頁。

環保政策：

1. 設園藝小組綠化校園。 2. 回收廢紙膠樽。 3. 節能措施。 4. 設飲水機。

學校關注事項：

1. 價值教育現全人。
2. 自主學習展潛能。

教學規劃

學習和教學策略：

配合教育發展，全面推行STEAM教育，加強數字素養、探究實驗、電腦編程及跨科學習。用多元教學方法與策略，配合實踐課，安排講座、實作活動或參觀。數、常、體、音、人文及科學科設專題研習培養學生自學及研習能力。各級以健康為主題進行跨科學習，設計生動有趣的課堂活動、課業及戶外學習，高年級加入生涯規劃的內容，豐富學習。

小學教育課程更新重點的發展：

各科均融入價值觀教育，而成長課包括正向課程、德育及國民教育培訓，配以中華文化活動、「與長者有個約會」等，讓學生從個人、家庭到國家，培養正向品德及價值觀。本校重視學生多樣性，運用多元策略及分層課業作調適。設中、英、數資優課程、基礎班及輔導班照顧學習需要，推薦學生參與教育局資優課程。推行STEAM教育及提升學生數字素養，課程及活動會推廣至家長。另外，透過不同計劃、活動培養學生自學能力，擴闊學習維度，運用不同平台進行預習與延展，善用學時聚焦於生生與師生交流及學習內容，配合全方位學習經歷促進全人發展。

共通能力的培養：

透過活動、分組學習及全方位活動，培養協作、溝通、解難等共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 推行正向校園計劃，P.4-P.6以「珍惜感恩」進行跨科學習。
2. 價值觀教育：綜合課德育培訓、生涯規劃「十年樹人」、義工計劃「星之行動」、中華文化日、靜觀課程等。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

推行資優課程訓練有潛能的學生，另有支援教師及學科輔導教學，幫助有特殊教育需要的學生。

全校參與模式融合教育：

本校「學生支援組」設有成員包括特殊教育需要統籌主任、校本教育心理學家、校本言語治療師、學校社工及特殊教育需要支援老師等組成。學校會運用三層支援模式制定相關政策，統整資源，推行多元化的教學活動，為有特殊教育需要的學生提供及早識別和介入，開辦各類不同學習的訓練小組如社交、情緒、專注力小組等。學校亦有為有需要的學生制定「個別學習計劃」。

課程剪裁及調適措施：

老師會按個別有特殊學習需要的學生調適功課內容及進行評估。老師更會利用不同的教學策略，如：分拆法、多感官教學、小組教學等，以照顧不同學生的學習需要。

家校合作及校風

家校合作：

1. 家長加入不同的商業及買賣活動工作小組，為學生福祉籌謀。
2. 設立家長義工隊，協助學校推行活動。

校風：

著重師生溝通，鼓勵學生多參加課外活動，以發揮所長及增強自信。家長擔任不同類型的義務工作，如午膳家長義工、故事姨姨、擔任活動課小組導師等。推行全方位學生輔導計劃，設有小一新生適應日。

未來發展

學校發展計劃：

1. 中文科二至六年級持續以普通話教授。
2. 英文科持續進行布偶、話劇課程、e閱讀，並以各種體裁的文章作為教學內容。
3. 中、英、數專科教學；優化各級資優教育計劃。
4. STEAM教育涵蓋常識、科學、電腦及跨科學習。
5. 加強正向及價值觀教育。
6. 發展數字教學。

教師專業培訓及發展：

1. 教師專業進修。
2. 舉辦教師工作坊。
3. 推行共同備課及教學觀摩。
4. 校外及境外教學交流及分享。
5. 參加教師專業社群。
6. 參加教育局校本支援計劃。

其他

1. 設立「卓越體藝獎」發展學生學術以外的潛能，於各級設特色體藝課程。
2. 每年帶領學生與外地學校進行教育交流活動（曾到訪地方包括：北京、福州、湖北、新加坡、西安、首爾、青島、上海、京都、大阪、沖繩、新西蘭、英國、杭州、廈門、深圳、馬來西亞、澳洲、梅州、珠海及四川）。