



香港路德會增城兆霖學校
Lutheran Tsang Shing Siu Leun School

新界屯門第28區蝴蝶邨第3期屋邨小學第五校舍

24665885

24643082

info@siuleunsch.edu.hk

http://www.siuleunsch.edu.hk/

70

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
戎子由博士	葉綠盈校長	已成立	100%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港路德會有限公司	好學力行 榮神益人	2005	中文 (包括：普通話) 及英文		保姆車	約5800平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		-			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	上下學期收費共\$430。(添置空氣流通設備、防蚊裝置及防疫設備。)	補發學生證\$40。

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	3	1	1	學生輔導室、會議室、校牧室、社工室、家長教師會室、教育心理學家室、言語治療室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
科技探究室、國民教育室、圖書館、音樂室、英語活動室、視覺藝術室及醫療室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		46		全校教師總人數		56	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
95%	100%	27%	59%	20%	32%	48%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	4	4	3	4	5	24
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	4	4	4	3	4	21
班級教學模式	1. 全校推行「英普沉浸課程」，除在正規課程加強語言訓練外，日常溝通都以英文及普通話為主。 2. 全校推行國際教育科，讓所有學生認識世界上不同國家的文化，增強他們的世界公民意識。							
備註	本校推行小班教學，亦有進行中、英、數拔尖補底課程，照顧學生學習差異。另外，本校亦開辦協同第二教室，促進全人發展。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 每次評估前設單元複習 2. 中、英、數、人文、科學只計算評估分數 3. 音樂、視藝、體育、電腦及國際教育輔以平日課業及專題報告作評估				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一至小二學生平均分班。小三至小六學生按英文成績排名，挑選表現優異的學生入國際組。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:00	下午3:15	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 監督午膳營養質素； 2. 安排健康講座及開心蔬果月活動。		班主任陪伴學生午膳，並於午膳期間播放音樂，讓學生身心放鬆。本校亦會在人文科及科學科滲透健康飲食的知識、培養良好飲食習慣和禮儀。午膳完結後學生可參加不同活動，包括生日會、閱讀圖書、兆霖巨星表演及參與AI體育遊戲等。		

基督少年軍、升旗隊、劍橋英語班、托福英語班、中文創意寫作、英文戲劇、奧數、體育活動（足球、籃球、游泳、滾軸溜冰、花式跳繩等）、音樂（合唱團、中國鼓、古箏、敲擊樂）及藝術（素描寫生、水墨畫、和諧粉彩等）班及STEAM拔尖班。

辦學宗旨

根據基督教教育理念，實施全人教育，為學生提供關愛及優質的學習環境，透過啟發潛能教育，培養學生國際視野，放眼世界，成為世界公民；重視兩文三語，營造英普語言環境，使學生掌握英普溝通能力。以生命影響生命，造福社會，活出優美人生。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
法團校董會

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會成員共十一人，包括辦學團體代表、校長、教員、家長和獨立人士等。

環保政策：
1. 全校推行廢物分類回收計劃及回收舊校服。
2. 校本環保活動：一人一花、惜食行動、有機肥料種植計劃、「綠色聖誕」、節約能源政策等。

學校關注事項：
1. 加強價值觀教育，培養健康積極的人生觀。
2. 善用學時創造空間，促進全人發展。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 由外籍老師及外籍傳教士推行英語課、國際教育科及英語宗教活動，提升學生英文溝通能力。
2. 數學施教時滲數英名詞，國際教育全英授課。
3. 全校「普教中」，加強學生普通話溝通能力。
4. 跨學科專題研習，培養學生溝通能力及創造能力。
5. 重視外地交流，不同級別參與不同的外地交流活動，訓練學生共通能力及培養國際視野。
6. 透過正規及非正規課程（自理營、學長計劃、輔導計劃）培訓學生自理能力及關愛品德。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）。
2. 加強照顧學生的多樣性。
3. 強化STEAM教育，培育學生媒體和資訊素養。

共通能力的培養：
1. 透過專題研習、服務學習及多元智能課培養學生共通能力。
2. 透過參加姊妹學校計劃，提升學生對中華文化的認識和認同。
3. 透過舉辦不同特色的遊學團，擴闊學生國際視野。

正確價值觀、態度和行為的培養：
學校在課程及各項活動中滲入正面價值教育，讓學生在學校生活中培養正面的態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 學生支援組對學習困難學生提供適切課程及上課模式、功課及評估調適，令學生就自己能力學習。
2. 進行分組教學，為有特殊教育需要的學生提供協助，應付學習上的問題。
3. 開辦課後功輔班及學習困難補習班等，多元化地關顧學生學業。

全校參與模式融合教育：
1. 設學生支援組作統籌，對有特殊教育需要及學習困難的學生提供適切的課程及上課模式、功課及評估調適，令學生就自己能力學習。
2. 設有各類訓練小組，以支援學生在學能、社交及執行能力上的需要。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。課餘適應活動及中文支援班。

課程剪裁及調適措施：
1. 為有特殊學習需要同學設立個人學習檔案，跟進課程、功課及考試上的需要。
2. 設立小一及早識別學習困難計劃，及早了解學生學習需要。

家校合作及校風

家校合作：
家長教師會旨在發揮家校橋樑作用。本校深信培育良好品格需家校聯手，方能事半功倍。家長教師會積極參與校務並安排義工，籌辦不同活動，例如「故事爸媽」、舊校服回收、親子旅行及「兆霖檔主」市集等多元活動。透過緊密的家校合作，讓孩子在基督的愛與關懷中，達到全人發展及榮神益人的目標。

校風：
學校以基督化教育為本，同學間友愛相親；學生可在課餘時間使用圖書館及不同特別室。

未來發展

學校發展計劃：
1. 本校以英普沉浸計劃培育兩文三語精英，在所有科目中加入英普教材，漸進地以英普作為溝通語言。小班教學模式全面照顧學童。
2. 通過引入海外老師（內地及英美澳）到校和學生一起生活並通過出外考察交流學習（內地及海外），營造國際化學習環境，促進跨國界的教學交流孕育國際視野及兼容不同的文化。
3. 發展AI教學、電子教學及電腦編程教學。

教師專業培訓及發展：
1. 教師專業發展以英語及普通話為主軸，朝多元發展，以配合學生不同需要及學校發展的方向。
2. 教師參與不同學習需要的講座及課程，更深入了解不同學習需要的學生，提升課堂教學素質。
3. 教師參與任教科目的專題講座及課程，更深入了解課程發展新方向。

其他

公開比賽：本校在校際朗誦節、音樂節、足球、劍擊、話劇及各項運動比賽中亦取得佳績。詳情請參考本校網頁。
交流計劃：本校舉辦遊學團，到訪不同國家，並參加了「姊妹學校計劃」及「同根同心」內地交流計劃，加深了對各國文化的認識。