



仁愛堂劉皇發夫人小學
Y.O.T. Madam Lau Wong Fat Primary School

新界屯門安定邨第六座小學校舍

24510372

24417784

mlwf@yotps.edu.hk

http://www.yotps.edu.hk/

71

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
吳瑞麟先生	劉小慧女士	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
仁愛堂	仁愛誠勤	1984	中文		保姆車	約3500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	特定用途收費: \$300	補發學生證: \$35

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	小食部
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
除一般基本特別室外，更增設劉小生命教育廊、劉小科技農莊、STEAM房及中藥園。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		26	全校教師總人數			31
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
81%	60%	10%	80%	26%	48%	26%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	2	1	1	2	3	3	12
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	2	1	1	2	3	10
班級教學模式	小班教學模式							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	全年2次考試。主科輔以全年進展性評估。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	一、二年級：其中一班為國際英語菁英班；三至六年級：按學生學習需要分班。 備註：3B、4B、5B及6B為電子班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午1:10 - 下午2:10
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校重視學校健康飲食政策，定期監察供應商食物的營養比例，推廣健康飲食。		-		

本校透過「跨學科實踐」，推行校本體育課程，包含低年級游泳班，並積極推廣冰球、劍擊、欖球、哥爾夫球及躲避盤。這些活動不僅能鍛鍊學生的體魄，更在競技過程中培養他們的禮儀、意志力，實踐「一體一藝」的發展目標。

辦學宗旨

以全人教育為目標，致力為學生提供優良、愉快和理想的學習環境，給予多元發展空間，培養學生創意思維，鼓勵學生發揮潛能，追求卓越；並以校訓「仁愛誠勤」為進德修業的依歸，勉勵學生拓展豐盛而有意義的人生。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
學校由法團校董會管理，校長及校內各行政小組負責學校的日常運作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
已成立法團校董會，由辦學團體、社區人士、家長及教師代表擔任校董，就持續改善教學及學校發展制定長遠的策略。

環保政策：
積極推行綠色校園計劃，包括塑膠資源再生、廢紙回收、自備食具及舊校服回收等計劃。

學校關注事項：
1. 發展創科教育，與跨課程學習有機結合，促進學習多元化。
2. 推行正向教育，建立正向思維，推動校園身心靈健康的風氣。
3. 發展啟發潛能課程，發掘個人的才能及強項，豐富學生的多元經歷。

教學規劃

學習和教學策略：
添置電子裝置，運用多元化教學軟件，配合優質的課程設計，將電子學習資源融入教學中，促進師生課堂互動，提升學生資訊科技及自學能力。學習活動多元化，例如中秋跨學科活動、All Hallows' Gala、國際日等，以豐富學生的學習經歷。引入外間專業支援，運用不同策略，提昇學與教的效能。

小學教育課程更新重點的發展：
增設國民及國家安全教育於相關課題，提升學生品德教育。就中華文化主題設立跨科學習，讓學生了解相關知識。

共通能力的培養：
學校設計不同的多元智能活動讓學生參與，期間透過籌劃、執行、反思和評估，學生可從中學習與成長，同時增加同學之間互相協助、溝通、解決問題和運用資訊科技的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
德育及公民教育組和輔導組根據月訓主題，編訂週會及成長課內容，配合多元化的形式和活動，讓學生在《正向價值觀》、《勤勞》、《尊重》等主題中，認識一些學習榜樣和理論。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 因應學生中、英、數能力，設置課後輔導班，照顧學生學習需要及個別差異。
2. 課業設有調適及挑戰題，讓不同能力的學生能按其學習需要進行學習。
3. 設有小一及小二國際英語菁英班，用英文教授數學、常識、視藝、電腦及圖書科，打好學生英語基礎。
4. 設功課輔導課師，引導學生完成課員。
5. 設有課後託管班，協助學生完成功課及溫習。

全校參與模式融合教育：
本校採用「全校參與融合教育」模式，由「學習支援組」統籌各項工作計劃及協調機制，為有需要的學生提供多元化的支援服務與活動，包括：學習調適：因應學生需要，提供教學、默書、功課及考試等方面的調適安排；專業訓練：為不同範疇有特殊教育需要的學生開設小組或個別訓練，如言語治療服務、個別學習計劃（IEP）、社交及情緒訓練、專注力訓練、治療小組等。
家校支援：舉辦家長講座及工作坊，加強家校協作，共同促進學生的成長與發展。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。本校運用教育局撥款，增聘非華語教師，專責為非華語學生授課，提升其中文學習效能。同時，本校亦舉辦中華文化活動，讓學生親身體驗中國傳統文化，增進文化認識與歸屬感。
此外，本校增聘非華語教學助理，協助非華語學生學習中文，並推動共融活動，促進本地與非華語學生之間的互動與理解。教學助理同時加強與非華語家長的溝通，攜手支援學生的成長與學習需要。

課程剪裁及調適措施：
按學生能力製作分層課業及採用抽離式輔導教學以照顧學習差異。

家校合作及校風

家校合作：
設立家教會，建立家長及學校溝通的聯繫，培育學習型家長，鼓勵家長積極參與講座、義工及親子活動。鼓勵家長積極參與學校全年活動，如：大型活動及協助校園佈置，成為子女榜樣。定期舉辦茶會，加強學校與家長間的溝通，分享資訊，建立良好的溝通渠道。

校風：
1. 本校校風淳樸，設有訓輔、德輔及學習支援。推行全方位輔導，共同營造關愛的校園文化，重視師生關係，鼓勵學生參與校園及社區服務。
2. 今年主題為「We walk together. We are together.」，鼓勵學生學會協作及團隊精神，宣揚「關愛精神」。

未來發展

學校發展計劃：
1. 各科運用體驗式學習的課堂設計，增設聯課環節，提升學生學習興趣。
2. 獲得美國啟發潛能Fidelity獎項，透過高度展示學生作品，提升學生學習動力及自信。

教師專業培訓及發展：
參與教育局一年級及四年級科學校本支援計劃，提升老師教學質素及課堂設計。

其他

1. 設有小一、小二國際英語菁英班，照顧學習差異及發展兩文三語。
2. 推行體驗學習，定期舉行大型學科活動，讓學生體驗愉快學習。