



仁濟醫院何式南小學
Y.C.H. Ho Sik Nam Primary School

新界屯門第十六區

24510325

24508514



mail@hosiknam.edu.hk



http://www.hosiknam.edu.hk

71

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
何德心校監	葉煒婷女士	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
仁濟醫院	尊仁濟世	1985	中文及英文		保姆車	約2000平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
仁濟醫院第二中學		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
27	2	1	1	全校課室安裝電子白板、無線網路，並購置平板電腦，推行電子教學。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
海陸空競技場、VR大千世界、中華文化室、電腦室、視藝室、圖書館、室外籃球場、STEAM Room、流動巴士圖書館及動感音樂室。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		36		全校教師總人數		38	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
92%	100%	40%	76%	18%	19%	63%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	2	2	2	4	3	4	17
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	2	2	2	4	3	14
班級教學模式	本校一向重視全人教育及兩文三語，以及豐富孩子的學習經歷。此外，我們會善用小班教學的學習環境，除了採用不同的小組學習模式進行活動教學外，更以能力導向為核心，運用多元化的評估，促進學生的學習。							
備註	三年級至六年級設英專班，以提昇學生的英文能力。本校致力提倡「一生一體藝」，以「抽離式資優培育」的精神，使學生根據自己的專長和潛能，進行培訓，讓學生在音樂及體藝上均有傑出的表現，達致全人發展。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	1	全年全科考試次數（二至六年級）	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	為不同能力的學生提供進展性評估與總結性評估，並透過跨學科學習、價值觀教育及STEAM學習，全方位評估學生的共通能力，建立正確價值觀和態度。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	三至六年級設英專班，其他班別以混合能力模式分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:00	下午3:15	下午12:45 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	推行健康校園政策，包括健康飲食、蔬果日、吃早餐週、體適能計劃、多元化體育活動、性教育、衛生講座及防災教育活動。		學生可於每日課餘參與於校內開設的訓練活動及自選活動。逢星期三下午2:15放學。		

分藝術、學術、體育、興趣及服務五方面，如：綜合英語課程、奧數、中國舞、拉丁舞、中樂團、合唱團、手鐘、步操樂隊、中國武術、跆拳道、手球、排球、欖球、地壺球、小女童軍、幼童軍、憲法和基本法學生校園大使、創意科技、棋藝、滾軸溜冰、HSN Art大使及劍擊等。

辦學宗旨

本校秉承仁濟醫院一貫「尊仁濟世」服務社會的精神辦學，提供五育並重之教育，使學童健康愉快地成長。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會、校監、校長、副校長、行政小組及多個功能小組。

法團校董會／學校管理委員會／校董會：

學校已成立法團校董會，成員包括校監、辦學團體校董、校長、家長校董、校友校董及教員校董。

環保政策：

綠化校園、校園清潔、珍惜資源、環保教育及環保措施。

學校關注事項：

- 1. 提升學生自學能力，推動閱讀氛圍。
- 2. 愛己、愛校、愛國家。

教學規劃

學習和教學策略：

- 1. 三至六年級設立英專班，以提昇學生的英語水平。本校同時創造英語學習情境，如萬聖節活動日、Monthly English Day、HSN Express等。英語科設校本「STAR」Programme和「Little Actor and Actress」課程，提升學生運用英語的能力和自信心。
- 2. 開辦各種學術及體藝活動，使學生學習生活更多元化。
- 3. 學校設有校本價值觀教育課程、成長課、週會和圖書課等，著重培養正確價值觀及閱讀文化。
- 4. 學校舉辦多項跨學科及聯課活動，積極推動STEM課程，幫助學生建構知識及發展共通能力。

小學教育課程更新重點的發展：

本校為一所兼顧學術發展與愉快學習的Happy School，積極推動校本課程，推出特色STEAM課程「META」:由「海」(Marine)、「陸」(Earth)、「空」(Aerial)、「先進科技」(Technology) 四大範疇整合而成，並配合何式南海陸空競技場與AR、VR教學資源，讓學生展示科研成果。近年配合數字教育發展，致力營造校園數字學習氛圍，幫助學生掌握未來所需核心技能。

共通能力的培養：

本校注重學生共通能力的發展，透過校本課程設計與跨學科學習課程將相關能力融入教學。本校設有「其他學習經歷」課程(Other Learning Experience)，涵蓋九大範疇，提升廣泛且均衡的學習內容，拓寬學生視野並培養正向價值觀與態度。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校透過舉行「Share, Like & Inspire」活動，增強學生自信，鼓勵他們勇於表達；此外，讓學生注重身心健康，建立健康的生活方式。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

學校設有特殊教育需要統籌主任及支援老師，並推行不同的教學模式及調適策略，以及進行不同性質的「拔尖補底」課程，使能力不同之學生均獲照顧。

全校參與模式融合教育：

本校已成立學生支援組，支援有特殊教育需要學生。

- 1. 設課後學習支援班，為學生提供中、英、數三科輔導。
- 2. 安排校本教育心理學家及校本言語治療師定期駐校，為學生提供評估及跟進服務。
- 3. 提供不同類型的調適安排，如課程、測考、默書、功課等。
- 4. 引入社區資源，讓學生得到適切的學習支援，如社交、自理、守規等。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。亦設課後功課輔導班。

課程剪裁及調適措施：

推行促進學習的評估，讓學生在互動互助的學習過程中，加強學習動機及鞏固學習。進行拔尖補底工作，使能力不同之學生均獲照顧。

家校合作及校風

家校合作：

本校已成立法團校董會，選出一位家長代表出任家長校董，參與學校最高決策。每年家長教師會舉辦各項活動，加強家校合作的關係。

校風：

本校與不同持份者是夥伴關係，建立關愛、互相支持的校風。

- 1. 本校自1995年起已設立家長教師會，加強溝通。每年舉辦家長長日，讓家長與班主任面談。此外，亦因應不同需要舉辦家長講座。校友會於2001年成立後，會員人數不斷增加，校友藉此維繫友誼。
- 2. 每年暑假內均安排特別活動，加強幼小銜接，活動包括「小一夏令營」及「小一適應課程」。

未來發展

學校發展計劃：

- 1.優化學與教，提升學生的學習效能。
- 2.培養學生正確價值觀及加強師生、家長對學校的歸屬感。

教師專業培訓及發展：

教師與時並進，積極參與教師專業發展日、工作坊、研討會、課堂實踐、行動研究、協作教學、共同備課、同儕觀課、參觀、交流、分享及反思等專業發展活動。

其他

本校學生於公開比賽成績卓越，於第62屆學校舞蹈節中本校中國舞蹈隊及體育舞蹈隊榮獲多項優等獎及甲級獎。手球隊在全港小學校際五人手球比賽中獲取佳績，部分隊員更通過選拔，獲甄選成為香港手球隊成員，成績超卓。除此之外，本校合唱團及英語戲劇組亦屢創佳績，於第78屆香港學校音樂節獲銀獎及香港學校戲劇節奪得傑出演員獎、傑出合作獎等多個獎項。