



# 順德聯誼總會胡少渠紀念小學 S.T.F.A. Wu Siu Kui Memorial Primary School

新界屯門安定邨第三校舍

24503833

26183132

info@wsk.edu.hk

http://www.wsk.edu.hk

71

小一學校網

## 學校資料

| 校監 / 校管會主席              | 校長      | 法團校董會     | 校監和校董/官立學校學校管理委員會<br>(校管會)主席和成員的培訓達標率 | 學校類別     | 學生性別  | 宗教       |
|-------------------------|---------|-----------|---------------------------------------|----------|-------|----------|
| 廖漢輝太平紳士                 | 高炳旋博士   | 已成立       | -                                     | 資助<br>全日 | 男女    | 不適用      |
| 辦學團體                    | 校訓      | 創校年份      | 教學語言                                  |          | 校車服務  | 學校佔地面積   |
| 順德聯誼總會                  | 文、行、忠、信 | 1982      | 中文                                    |          | 保姆車   | 約2000平方米 |
| 聯繫中學                    |         | 舊生會 / 校友會 |                                       |          | 家長教師會 |          |
| 順德聯誼總會梁銑琚中學、順德聯誼總會譚伯羽中學 |         | 有         |                                       |          | 有     |          |
| 4Rs精神健康約章               | 有       | 全校園健康計劃   |                                       |          | 承諾學校  |          |

## 2026/2027 學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用  |
|----|----|---------|------------|------------|
| -  | -  | \$20    | 特定用途費\$450 | 補發學生證：\$40 |

## 學校設施

| 課室數目                                      | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他                                 |
|-------------------------------------------|------|------|-------|------------------------------------|
| 27                                        | 2    | 1    | 1     | 全校課室裝設冷氣、電腦及投影設備、電子白板並有內聯網及無線上網系統。 |
| 特別室                                       |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施                     |
| 校園電視台、全人學習空間、電腦室、綜合活動室、視覺藝術室、音樂室、圖書館、舞蹈室。 |      |      |       | 斜道及暢通易達升降機。                        |

## 2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

| 核准編制教師職位數目         |     | 51       | 全校教師總人數 |               |       | 53     |
|--------------------|-----|----------|---------|---------------|-------|--------|
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) |     |          |         | 年資 (佔全校教師人數%) |       |        |
| 已接受師資培訓            | 學士  | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓  | 0-4 年         | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 100%               | 98% | 50%      | 82%     | 3%            | 12%   | 85%    |

## 班級結構

|                                          |       | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
|------------------------------------------|-------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 學年                             | 班數    | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 27 |
| 2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數    | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 27 |
| 班級教學模式                                   | 小班教學。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                       | -     |    |    |    |    |    |    |    |

## 學習評估

| 全年全科測驗次數 (一年級)             | 0                                                         | 全年全科考試次數 (一年級)   | 0 | 制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策 | 有 |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科測驗次數 (二至六年級)           | 0                                                         | 全年全科考試次數 (二至六年級) | 3 |                                                                      |   |
| 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試     |                                                           |                  | 有 |                                                                      |   |
| 將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉   |                                                           |                  | 有 | 將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉                                             | 有 |
| 多元學習評估                     | 一年級全學年以多元化的進展性評估代替測驗及考試。<br>除了以評估卷評分外，部分科目引入家長評估及體驗式學習評估。 |                  |   |                                                                      |   |
| 避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息 |                                                           |                  | 有 | 按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課                              | 有 |
| 分班安排                       | 四至六年級按學業成績分班。                                             |                  |   |                                                                      |   |

## 學校生活

| 每週上學日數          | 每日一般上課節數                     | 每節一般時間 | 一般上學時間 | 一般放學時間 | 午膳時間             |
|-----------------|------------------------------|--------|--------|--------|------------------|
| 5天              | 10                           | 30分鐘   | 上午8:00 | 下午2:55 | 下午12:55 - 下午1:55 |
| 午膳安排            | 健康校園生活                       |        | 備註     |        |                  |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 全校參與香港健康學校獎勵計劃及於小息時段進行「健體操」。 |        | -      |        |                  |

書法、國畫、英語話劇、戲劇、朗誦、乒乓球、足球、羽毛球、舞蹈、中樂團、田徑、游泳、花式跳繩、舞龍、閃避球、創意科技機械人、劍擊、幼童軍、小女童軍、公益少年團、少年警訊等。

辦學宗旨

透過德、智、體、群、美的均衡發展，讓學生在優良的環境中愉快地完成小學基礎教育，以達成優質教育的使命。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會下設校務委員會推行校本管理。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會由18名校董組成，包括辦學團體、校長、教員、家長、校友、獨立校董。

環保政策：

從校園環境、課程設計及環保活動等各方面著手，將環保理念融入日常校園生活中，培育學生的環保意識。本校更與環保團體緊密聯繫，一起推廣環保教育及舉辦多元化的環保活動。

節省用紙、行政工作電腦化、使用電子通告、內聯網及電郵通訊、舊校服回收、自備餐具等。

學校關注事項：

優化學與教，培養學生正確價值觀。

教學規劃

學習和教學策略：

1) 推行小班教學，推廣閱讀，配合生本策略：大量識字，提早閱讀，前置課業，加強學生互動，培養學生主動及自學能力。

2) 發展「校本資優課程」，提升學生能力，拔尖不封頂。

3) 推行小組輔導計劃及課後輔導計劃，支援學生學習。

4) 善用資訊科技支援學與教。

5) 推行普教中，提升學生普通話能力。

6) 推行英語戲劇課程，提升學生英語及各種共通能力。

7) 實施多元化評估，增設家長評估、學生自評及互評和專題研習評估。運用評估促進學與教策略，試後進行分析，提升學與教的成效。

8) 發掘和提供展示平台，供學生學以致用，提升其學習興趣。

小學教育課程更新重點的發展：

各科組及行政組檢視國安教育框架，透過講座、周會、全港性比賽、校本及班本活動、家長教育等，讓全校師生一律有系統地全面推行或參與國安教育。課程組帶領創科教育團隊有機結合不同的科目，設計具價值教育有關的STEAM課程，從而培養學生的創科精神、閱讀及數字之素養、國民身份認同及正向價值觀。各科組透過不同的策略及分享文化、參與相關支援計劃，讓科組發揮協同效應，除優化教學外，還建成立學習型社群。利用跨課程閱讀周、繪本錄製、電子閱讀、故事姨姨活動及校本的閱讀計劃推動跨課程閱讀，提升學生的學習及閱讀興趣。

共通能力的培養：

透過課堂活動及課外活動，培養學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

以「我選擇快樂」為發展學生身心狀態的目標；

透過「好心情學習金句」建立正向思維；

藉多元化學習過程，讓學生、老師及家長參與相關的發展活動，讓家校同行與學生邁向豐盛人生。

本年的價值觀主題是樂觀，盼學生在日常生活中把勤勞付諸實踐中，以面對未來生活上種種的挑戰。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 提名資優生參與校外及校外資優課程。

2. 推薦不同學習能力學生參加學術、體育、藝術等不同類型比賽，以擴闊學生視野，發掘潛能。課內及課後小組協助不同學習需要學生。

3. 校本教育心理學家及校本言語治療師為有特殊教育需要的學生提供支援服務。

4. 「成長的天空計劃」及成長小組提供個人成長輔導。

全校參與模式融合教育：

學生支援組由特殊教育需要統籌主任領導，成員包括副校長（學生支援）、訓導主任、學生輔導主任、教務組副組長及特殊教育需要支援老師等，策劃及提供不同層面的支援，包括校本教育心理服務、加強校本言語治療服務、輔導教學小組，安排小組教學，並透過課業設計，功課和考試調適，以照顧學生的個別差異。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

採用不同的評估模式，為學生設計適切的課程及學與教的策略。

家校合作及校風

家校合作：

透過多元化渠道與家長保持良好的聯繫及合作關係。舉行「家長觀課」及各級家長座談會。因應學生於不同階段的成長需要舉辦相關課題的家長講座。家長教師會舉辦學生興趣班及親子義工服務，學與教發展組與家長教師會合辦STEAMS親子工作坊及同樂日，促進家庭關係及學生多元智能發展。

校風：

本校重視學生的全人發展，培養正面及正確的人生觀。除恒常推展「班級經營成長課」；亦舉辦全級學生探訪長者及弱能人士服務機構的活動，讓學生學習關懷他人的美德。於高年級推展「一人一服務」計劃，所有同學均參與校內不同服務組別如「風紀」、「育苗大使」等。

未來發展

學校發展計劃：

1. 繼續推行普通話教授語文及增聘外籍教師，提升學生兩文三語的能力。

2. 繼續推行小班教學，配合「生本教育」，促進學生自主學習。

3. 各學科滲入價值觀教育，並培養學生愛國、愛家、愛人、愛自己的價值觀。

4. 推行電子教學，善用校園電視台和遠程教室，支援學生學習。

5. 推動STEAMS教育及校本特色課程，在課堂內外提供與STEAMS相關的學習經歷，並把本校的資優教育及特色課程普及化。

6. 繼續推行英語及普通話的「語境日」，外籍教師、內地教師及本校教師齊創設理想的語境日活動。

教師專業培訓及發展：

1. 校本及科本教師專業發展。 2. 定期教師專業發展會議。 3. 內地姊妹學校文化交流及比賽。

其他

學生每年積極參與校際比賽，例如校際音樂及朗誦比賽、舞蹈比賽、校際體育比賽、奧數比賽等並獲得理想成績。