



## 學校資料

| 校監 / 校管會主席                  | 校長    | 法團校董會     | 校監和校董/官立學校學校管理委員會<br>(校管會) 主席和成員的培訓達標率 | 學校類別     | 學生性別  | 宗教       |
|-----------------------------|-------|-----------|----------------------------------------|----------|-------|----------|
| 鄭錦超先生                       | 林珮玲女士 | 已成立       | 72%                                    | 資助<br>全日 | 男女    | 不適用      |
| 辦學團體                        | 校訓    | 創校年份      | 教學語言                                   |          | 校車服務  | 學校佔地面積   |
| 順德聯誼總會                      | 文行忠信  | 2011      | 中文 (包括：普通話) 及英文                        |          | 校車    | 約5291平方米 |
| 聯繫中學                        |       | 舊生會 / 校友會 |                                        |          | 家長教師會 |          |
| 順德聯誼總會梁銑琚中學、<br>順德聯誼總會譚伯羽中學 |       | 有         |                                        |          | 有     |          |
| 4Rs精神健康約章                   | 有     | 全校園健康計劃   |                                        |          | 行動學校  |          |

## 2026/2027 學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費                     | 其他收費 / 費用 |
|----|----|---------|--------------------------------|-----------|
| -  | -  | -       | 全年非標準項目收費共450元，分上、下學期<br>兩期繳交。 | -         |

## 學校設施

| 課室數目                                                                            | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 30                                                                              | 2    | 1    | 1     | 設跳飛機場地、SUPER+ 鬆一Zone、電競單車機等休憩空間；巨型LED Wall展示學生成就；<br>設展藝坊進行音樂表演；課室窗畫營造正向校園氛圍。 |
| 特別室                                                                             |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施                                                                |
| 舞蹈室、SUPER+ AI Lab、音樂室、視藝室、SUPER Maker Zone、<br>校園電視台、家長校友休息室、英語地帶、SUPER Studio。 |      |      |       | 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。                                                           |

## 2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

|                   |     |          |        |              |       |        |  |
|-------------------|-----|----------|--------|--------------|-------|--------|--|
| 核准編制教師職位數目        |     | 54       |        | 全校教師總人數      |       | 57     |  |
| 學歷及專業培訓（佔全校教師人數%） |     |          |        | 年資（佔全校教師人數%） |       |        |  |
| 已接受師資培訓           | 學士  | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |  |
| 95%               | 98% | 38%      | 70%    | 24%          | 22%   | 54%    |  |

## 班級結構

|                                             |                                                                                                                                               | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 學年                                | 班數                                                                                                                                            | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 2026/2027 學年 (教育局在 2026 年<br>3月/4月所批核的班級數目) | 班數                                                                                                                                            | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 班級教學模式                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>採用小班教學，重視課堂參與、師生、生生互動。</li><li>強調高效聯繫，先感受後學習，輔以自主學習提升能力和興趣，以發揮學生的性格強項。</li><li>小二至小六採用普通話教中文。</li></ul> |    |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>學科輔導及各類尖子培訓課程以照顧學習差異。</li></ul>                                                                         |    |    |    |    |    |    |    |

## 學習評估

|                            |                                                                        |                 |   |                                                                      |   |   |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|---|
| 全年全科測驗次數（一年級）              | 0                                                                      | 全年全科考試次數（一年級）   | 0 | 制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策 | 有 |   |
| 全年全科測驗次數（二至六年級）            | 2                                                                      | 全年全科考試次數（二至六年級） | 2 |                                                                      |   |   |
| 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試     |                                                                        |                 | 有 |                                                                      |   |   |
| 將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉   |                                                                        |                 | 有 | 將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉                                             | 有 |   |
| 多元學習評估                     | 進展性及總結性評估並重。語文科評核聽說讀寫能力及默寫能力。數學、科學、創新科技設技能評估。專題研習設教師評估、家長評估、同學互評及學生自評。 |                 |   |                                                                      |   |   |
| 避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息 |                                                                        |                 | 有 | 按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課                              |   | 有 |
| 分班安排                       | 以混合能力編班，不設精英班。                                                         |                 |   |                                                                      |   |   |

## 學校生活

| 每週上學日數          | 每日一般上課節數                                                                            | 每節一般時間 | 一般上學時間                                                                                                                                              | 一般放學時間 | 午膳時間             |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| 5天              | 7                                                                                   | 30分鐘   | 上午8:10                                                                                                                                              | 下午3:10 | 下午12:45 - 下午1:45 |
| 午膳安排            | 健康校園生活                                                                              |        | 備註                                                                                                                                                  |        |                  |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 重視學生身心健康，透過SUPER+課程、個人成長課、成長綜合課、午膳後小息、活力時段、多元化的課餘活動、中式護眼操、健康習慣反思等，培養學生健康飲食和積極運動的習慣。 |        | 採用「上午專注學術、下午拓展潛能」的時間表，上午開展核心學科教學，下午設功課堂、學科輔導堂、SUPER+ 課堂、SUPER Talent Time 活動，讓學生展現潛能。每天設英文早讀時段及中文午讀時段；午飯後設活力時段，開放多個場地與動靜態活動；組織學生參與全方位學習活動，豐富學生學習體驗。 |        |                  |

學校積極組織境外學習活動及多個國內考察交流團，讓學生透過和當地人交流多聽多說，拓闊學生視野。學校會組織不同學習活動，如教育營、成果分享會等，延伸及拓展學生的學習經歷。學校也有多元化的課外活動如語文精英、STEM尖子、體藝精英、制服團隊的培訓

辦學宗旨

本校秉承「文、行、忠、信」校訓，提供全人教育，使學生於德智體群美五育上有均衡的發展，並使他們樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新，長大後成為良好公民。「愛學習 學習愛 至卓越」是學校的抱負。

學校特色

學校管理

**學校管理架構：**  
學校由法團校董會管理，下設學校政務委員會、學校發展及各級行政課程會、學生發展委員會及課程發展委員會。各委員會定期召開會議，跟進學校政策的規劃、推行及評估，優化學校管理、學與教、校風及支援，以提升學生表現，建立追求卓越的學校團隊。

**法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：**  
法團校董會為本校最高領導層，成員包括校監、副校監、辦學團體校董、獨立校董、校長校董、教師校董、家長校董及校友校董。

**環保政策：**  
本校為環保節能校舍，重視可持續性發展，推行廢物分類及回收計劃。

**學校關注事項：**  
深化正向教育，激發學生的恆毅力。

教學規劃

**學習和教學策略：**  
1. 初小階段，重點提升學習動機；高小階段，重點發展自學及思維能力。  
2. 推行「普教中」及「全語境學習」，提升兩文三語能力。  
3. 重視學生英語學習。初小「大圖書教學計劃」以故事書取代教科書，提高學生學習英文的興趣及重點提升閱讀能力；高小英語課程以讀帶寫，重點提升讀寫能力，讓學生經歷不同文體的寫作，及學習英語寫作的過程。為營造校內英文語境，學校常設「英語大使」、舉辦Lee Kam Explorers、Creative Writers Club等拔尖活動，更為學生提供機會出版英文刊物Voices。

**小學教育課程更新重點的發展：**  
推展正向教育，營造校園正向文化，推行校本SUPER+正向教育課程，規劃及推展成長綜合課，建立學生正面價值觀及態度。以「有機結合、自然聯繫、多重進路、互相配合」方式推動國民及國家安全教育，培養國家觀念及國民身分認同。推展跨學科校本課程，培養愛國精神及世界公民素養。設英文早讀及中文午讀、科組或跨科「悅讀月」、交換書計劃等，培養學生閱讀習慣。運用平板電腦及電子學習平台促進學生的學習。以常識或人文科課程為框架，進行專題研習，培養學生共通能力，組織全方位學習活動。善用下午彈性課時，提供多元化的學習活動。

**共通能力的培養：**  
1. 以學科為本及專題研習為主導，透過常規、綜合、STREAM課程及跨科主題學習，發展學生的共通能力。  
2. 以課堂互動學習提升學生的溝通、協作、明辨性思考等共通能力及高層次思維能力。

**正確價值觀、態度和行為的培養：**  
推展SUPER+正向教育計劃，透過正向環境、SUPER+課程、學校課程、家長教育、正向班級經營等，協助學生建立正向人際關係，正面情緒，提升投入感和成就感，找到正向目標和意義，以發展學生的美德及品格優勢、培養他們的成長型思維及抗逆能力，提升身心健康水平，從而邁向豐盛有意義的人生。

學生支援

**全校參與照顧學生的多樣性：**  
1. 校本教育心理學家為有特殊學習需要的學生提供支援服務。  
2. 兩名專業社工及一名輔導員提供輔導服務。  
3. 各級主科學科輔導。  
4. 「成長的天空計劃」及成長小組提供個人成長輔導。  
5. 推薦學生參加比賽。  
6. 資助資優生參與校外尖子課程。

**全校參與模式融合教育：**  
學生支援組由特殊教育需要統籌主任領導，成員包括特殊教育需要支援老師、行政主任、訓導及輔導的組員、學校社工及主教科組長。本校運用學習支援津貼聘請支援老師、教學助理、購買服務，為有特殊教育需要的學生提供不同層面的支援，亦已推行支援措施，包括校本言語治療師、校本教育心理服務、學科輔導小組，以及提供學習、家課和測考調適等。

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別／組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離／小組學習、拼音教材等）。

**課程剪裁及調適措施：**  
1. 推行校本課程，進行適切的教材設計及剪裁。  
2. 為有特殊學習需要的學生提供家課及考試調適。  
3. 為能力高的學生提供額外課業提升學習效能。

家校合作及校風

**家校合作：**  
家長教師會舉辦不同活動以加強家校間的合作與溝通，亦透過組織家長義工支援學校工作。學校安排家長學堂、工作坊及講座以加強家長教育，並設家長日、校長與家長閒談會、家長觀課、小一家長同學會、新春家校晚會及家長茶聚等以加強溝通和聯繫。引入校外資源，促進家長身心健康，強化家庭抗逆力。

**校風：**  
致力建立正向校園及關愛文化，如：小一適應日、開課周班級經營、正向班級經營、SUPER+課堂、周會課、德公活動、成長綜合課、生涯規劃、個人成長小組、家長支援小組、SUPER+Kid成長計劃及成長的天空計劃。

未來發展

**學校發展計劃：**  
以學生為中心，善用資源，創設多元化學習經歷，裝備學生，迎接未來的挑戰。

**教師專業培訓及發展：**  
1. 按學校發展重點，規劃有系統的教師專業發展活動，包括講座、工作坊、備課、觀課、學習圈、教研。  
2. 重視教學實踐成效，透過科組研習圈、實踐「設計、實施、反思、優化」的模式，探討新的教學策略。  
3. 組織校外教師學習圈（本地及海外），組織交流活動，參加國際研討會，提升專業發展。

其他

本校設有「文行忠信」獎勵金及李金先生獎學金，主要作獎學、助學及獎教之用。另外本校學生在藝術、音樂及體育等各方面表現卓越，公開或校際比賽獎項，可詳見學校網站。