



圓玄學院陳國超興德小學 The Yuen Yuen Institute Chan Kwok Chiu Hing Tak Primary School

新界屯門慶平路1號

24482211

24483098

info@ckcps.edu.hk

http://www.ckcps.edu.hk

71

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
湯修齊太平紳士	賴子文先生 M.H. 校長	已成立	94%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
公立興德學校有限公司	明道立德·篤學力行	1954	中文及英文		校車；保 姆車	約4000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	-	學生活動費、美勞材料費等

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
29	1	1	1	積木國、才藝小舞台、悅讀小天地、超藝館、休閒園林館、體育天地等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語室、電腦室、常識室、視藝室、音樂室、舞蹈室、會議室、STEM室、校園電視台、社工室及家教會室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		47	全校教師總人數			55
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	42%	60%	25%	13%	62%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	3	4	4	5	4	24
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	3	4	4	5	24
班級教學模式	於有特殊教育需要學生較集中的班別，增加師生比例，以小班分組教學形式授課，進行課程及功課調適，以照顧不同學生的學習能力差異。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	著重生活實踐、自我評估、自我實踐的能力。安排多元進展性評估、學生學習檔案，讓家長、學生了解自己的強弱項。編擬各科評估指引，明確列出各科的評分準則，讓學生有清晰的學習目標。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	按照男女生比例，並參照成績分班，以便因材施教，從而提昇學生的學習成效。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:30	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	推行環保教育，小食部售賣食品及午膳餐單均符合認證要求。為提升學生的體質，學校更推行體適能計劃及多元化有益身心健康課程。		為配合健康校園生活，學校更注重學生及老師的關懷，因此學校積極推行關愛校園文化活動，除了重視學生的校內健康的飲食及衛生環境，學校亦經常為學生、家長及老師舉辦有益身心活動，例如親子活動，境外學習及各種大使計劃，積極培養學生良好品格。		

為了豐富學生的課後生活，培養學生多元化興趣，本校開設超過70多項興趣班，還開設各種校隊和制服團隊，及每年舉辦不同的大型活動。

辦學宗旨

本校秉承「明道立德，篤學力行」的教育精神，深信每位學生皆可成材。期望通過全人教育，使學生愛聆聽、愛發問、懂得欣賞和互相尊重。在德、智、體、群、美各方面全面發展，培養自律、自愛及尊重他人的良好品德。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 辦學團體公立興德學校有限公司是最高決策組織。下設法團校董會，其下由校長管理副校長、行政主任、科主任、老師及職工。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會共有18位校董，10位來自辦學團體（包括校監），校長1名、家長校董2名、教員校董2名、校友校董1名及獨立校董2名。
環保政策： 1. 校園內及周邊種植多種樹木及花卉，營造生態環境。 2. 將環保融入各科教學，設立環保大使推動可持續發展。 3. 參加種植活動和清理校園，增強學生的環保意識。 4. 實施節能措施，使用節能燈具。 5. 提高節水意識。 6. 鼓勵健康飲食及使用環保餐具。
學校關注事項： 1. 提升學生學習自信心和學習效能。 2. 強化正向校園文化、聚焦培養學生愛國觀念和健康的生活態度。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 創造不同語境，培養學生兩文三語的能力； 2. 培養學生閱讀習慣、技巧及營造閱讀氣氛； 3. 科學探究學習，激發學生創意，發展學生自學能力； 4. 照顧學生多樣性，實施資優教育及輔導教學； 5. 多元化的教學策略，包括小組合作、問題導向學習等，滿足不同學生的學習需求。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 發展學生的學習能力和興趣，奠定穩固的基礎，讓他們在知識、技能、價值觀和態度等方面有深入的發展。 2. 強調培育國家觀念、中華文化、價值觀教育、主動學習、STEAM教育、媒體和資訊素養、健康的生活方式及身心均衡發展的重要性。
共通能力的培養： 1. 語文科透過讀寫聽說和有系統的思維訓練培養學生的溝通、創造、批判性思考等能力。 2. 數學、人文科、科學科及專題研習發展學生的自我管理、研習、解難、批判性思考和運算能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 1. 學校會透過各項德育活動和個人成長課程，協助學生建立正面的價值觀和態度，提昇學生面對困難時的判斷、應變及自主能力。 2. 營造正面的學校文化和環境，鼓勵尊重、合作、公平和關懷。 3. 鼓勵學生參與社區服務和公益活動，讓他們體驗到關懷他人、貢獻社會的重要性。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 為提供更適合學生的輔導課程，以及滿足不同程度的學生學習需求，本校將繼續推行「課後功課輔導班」。2025-2026年度，每星期約5班，每班10人，全校名額約50人。
全校參與模式融合教育： 全校參與的目標，是建立共融的校園文化、加強各持份者對有特殊教育需要學生的認識和接納，為他們提供適切的支援。學生支援組協助校方推動「全校參與」模式融合教育，訂立共融政策，靈活運用額外資源和人手支援有需要的學生。學校通過與家長的恆常溝通，按學生的不同需要，調適課程及採用多元化的教學策略支援學生學習。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 推動校本資優課程，學術及情意並進，促進全人發展。透過共同備課，發展校本課程提升教學效能。利用分組、異質分組教學策略等方法，照顧學習差異。為有特殊學習需要的學生作考試調適，或按需要配合抽離讀卷等措施。
家校合作及校風
家校合作： 透過家教會，凝聚家校力量，以促進家長與學校之間的聯繫、溝通和合作，包括積極推動家長教育、親子活動及家長義務工作，讓學生在愉快環境下健康快樂地成長。
校風： 1. 重視學生品德培育，致力培養學生自律自覺、良好品格。 2. 學校重視建立關愛校園，給予學生建立一個關懷環境，以促進學生學習。 3. 學校推行領袖訓練計劃，以培養學生領導才能。 4. 每班推行一人一職計劃，每名學生最少擔任一個職務，以培養責任感。
未來發展
學校發展計劃： 1. 持續推動兩文三語。 2. 拓展多元化課外活動。 3. 發展及運用人工智能，應用於教學上。 4. 承傳中華文化。 5. 積極尋求更多外間資源，持續發展學校。
教師專業培訓及發展： 每年最少三次教師發展日，藉以完善教學技巧及提升教學效能；定期舉行各類教學研究活動，例如同儕備課、同儕觀課、資訊科技分享會、行動研究等，通過集體分析和反思來提升教師的教學效能。本港大學及大專院校更是本校的長期合作伙伴，大家共同進行教師專業發展及研究，為本校帶來很多創新的教學意念。
其他
本校繼續參與教育局或其他大專院校或團體的支援計劃，不斷提升學與教的效能。