



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳尚智先生	湯敏儀博士	已成立	65%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
台山商會教育機構 有限公司	勤 誠 勇 毅	1978	中文及英文		校車	約6806平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$150	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	2	2	台山café、遊樂室、生物科技實驗室、靜心午睡室、閱讀森林、體育競技遊樂室、卡拉OK室等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
中文室、英文室、數學室、STEM教室、音樂室、體育活動室、視藝室、ICT Lab、電腦室、活動室、家教會室、會議室、展示室、護理室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		31	全校教師總人數			40
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	49%	80%	21%	19%	60%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	2	2	2	2	3	4	15
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	2	2	2	2	3	14
班級教學模式	一至六年級推行小班教學，採取多元化教學模式和策略，從活動中引導學生主動學習。							
備註	1. 課後輔導班。 2. 課餘託管班。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	小一沒有考試，而小二至小六全年三次考試。小一至小六中、英、數、人文及科學均設有進展性評估，老師給予適時的回饋。各科進行多元化評估，如實作評估及主題式學習等。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	1. 四至六年級參照成績及學習能力分班，因材施教，加強學習成效。 2. 實施分層教學。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:15	下午3:00	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	推行健康校園，全校參與「至營學校」認證計劃，鼓勵學生均衡飲食。在課間進行護脊操，並榮獲「卓越護脊校園」。		1. 學校著重學生全人發展，上午進行核心課程教學。下午進行成長課、多元智能課程、全方位學習，以擴闊學生視野。 2. 每月舉辦大型活動，提升學習興趣。 3. 課時內安排功課堂，由本校老師指導。 4. 放學後亦有免費功課輔導班及課餘託管班。		

1. 設有16個制服及服務團隊。
2. 設有40個不同種類的體藝、英文、科技等校隊及興趣活動。
3. 課時內設多元智能課程，發掘學生潛能。

辦學宗旨

以校訓「勤、誠、勇、毅」教導學生勤於學習，誠實待人，勇於服務，堅毅不屈。培養學生健康的身心，發展學生多元智能，照顧學生學習差異，使學生具備優良品格及正面人生價值觀。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
學校架構分為管理與組織、學與教、校風及學生支援、學生表現四個範疇。其下再設多個小組以便進一步管理學校各項事務。學校改善小組則不斷完善學校的發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校於2009年成立法團校董會，成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、專業人士及校友。

環保政策：
建立綠化校園，營造環保氣氛，透過各種不同的環保活動及培訓環保大使，提高學生的環保意識。

學校關注事項：
1. 學校致力以創新課程、教學法及多元活動，讓學生擁有愉快的學習經歷。
2. 校園營造關愛團結的氣氛，讓學生在快樂校園中健康成長。
3. 舉辦多元化活動，發展學生潛能。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 創設英語語境，加強提升學生兩文三語。一及二年級設有國際認可的劍橋英語課程。
2. 中文科推行「普教中」，一及二年級發展圖書教學。
3. 小一至小六的英語閱讀課程會由外籍老師教授。
4. 科學科設有森林課程，而學校的台山生態園為學生提供不同的動植物進行研習。
5. 學校更推行跨課程閱讀，於特定年級訂立有趣的主題，與不同科目合作。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 培養閱讀風氣，推行閱讀獎勵計劃及親子伴讀，培養學生閱讀習慣，提升閱讀技巧。
2. 透過自主學習活動、資優課程及主題式學習、全方位學習及境外交流活動，培養學生各種共通能力及自主學習能力。
3. 各科均進行電子學習，運用平板電腦，提升教學效能。
4. 提高學生電腦編程的知識，與世界接軌，於高小加強增潤編程教育。

共通能力的培養：
在課堂上透過小組討論、活動教學及主題式學習，提升學生溝通、協作、批判性思考及創意思考等共通能力。同時透過網上自學及自學時段活動，培養學生的自學能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
1. 推行 I can shine 獎勵計劃 2. 推動關愛校園文化 3. 全校服務計劃 4. 推行正向計劃 5. 加強班級經營 6. 成長課 7. 德育課程

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 本校為個別有特殊教育需要的學生提供功課及評估調適；為有需要的學生提供課後支援及專項小組訓練，為有特定需要的學生提供個別教學計劃、功課、默書及評估調適；透過多元化的活動，營建關愛及共融校園。
2. 學校設有「課後功課輔導班」及「課後託管班」，讓學生完成功課回家，除照顧家庭需要，同時亦加強親子關係。

全校參與模式融合教育：
透過全校參與模式，跨專業團隊協作為有需要的學生提供「先支援，後識別」的支援模式。運用「學習支援津貼」為有特殊教育需要的學生提供適時、適切的支援項目，支援項目包括額外聘請支援老師及教學助理進行入班支援、功課及評估調適、輔導學習小組、社交及執行功能訓練小組、加強校本言語治療服務、校本教育心理服務、個別學習計劃等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；舉辦共融校園活動；增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通；及本校全部年級全面（即所有班別／組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離／小組學習、拼音教材等）。舉辦共融校園活動，以及校外參觀活動，讓非華語學生認識社區，融入社會。

課程剪裁及調適措施：
1. 教師專業團隊按學生的不同需要，設計多元化的教學活動；為已評估的有特殊教育需要的學生提供加時、讀卷及增加作答空間的評估調適。
2. 為讓一年級生能夠適應小學生活，學校規劃「小一銜接班」、「小一適應課程」、「成長禮」、「成果展」、「小一全年沒有考試」等政策。

家校合作及校風

家校合作：
家長座談會，聆聽家長意見。家長學堂，學習培育孩子技巧。家教會常辦多項活動，家校保持緊密聯繫。家長義工隊，協助學校舉辦活動及服務社區。家長興趣班，加強家長之間互相聯繫。

校風：
校風純樸，重視關愛文化，學生勤學守規，敬愛師長，勇於服務他人。教師關心學生，重視學生成長。

未來發展

學校發展計劃：
1. 重點推動兩文三語，加強學生表達能力。
2. 以學生為中心，加強體驗式學習。
3. 建構一所快樂校園，以正向校園文化，啟導學生愉快健康成長。
4. 加強與外間機構合作，為學生提供更廣闊的學習資源。
5. 以多元化課外活動，啟發學生潛能。

教師專業培訓及發展：
教師集體備課，課研及公開課，學術分享會，海外學術交流，教師專業發展及進修，教育局課程發展支援計劃，復旦大學機械人課程支援。

其他

1. 設台山商會獎學金，表揚學業成績優異及體藝優異的學生。
2. 設陳中偉獎教獎學金，表揚體藝優異的學生。
3. 舉辦多個境外交流活動，包括惠州、上海、新加坡、台灣及澳洲等地方，每年踏足不同地方，以豐富學生學習經驗。
4. 本校來年度會有兩所校舍，同學的學習及活動空間增加了，可以舉辦更多多元化活動。