



保良局梁周順琴小學
P.L.K. Leung Chow Shun Kam Primary School

新界屯門湖景邨湖暉街一號

24678107

24633321

plklcskoffice@plklcsk.edu.hk

http://www.plklcsk.edu.hk

70

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
董晶怡女士	吳美華女士	已成立	91%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
保良局	愛敬勤誠	1984	中文		校車	約2500平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
保良局百周年李兆忠紀念中學、保良局董玉娣中學		有			有	
4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃		承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	小組輔導教學室4間。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室、英文活動室、舞蹈音樂室、電腦室、STEAM教室、言語治療室。				斜道及暢通易達升降機。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		56	全校教師總人數			58
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
98%	100%	41%	73%	7%	16%	77%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	設有輔導教學小組十八組及兩組個別輔導教學，照顧二至四年級學習能力較弱和學業成績較差的學生，輔導教學小組全部於課後進行。							
備註	另設有校本多元資優課程，為學業資優生而設，旨在透過富趣味性及啟發性的多元化活動，培養資優學生多角度思考的習慣。提升學生運用各種創意思維策略解決問題的能力。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	4			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	學校除了考試外，還引入多元評估，可更全面了解學生學習情況，如科學科加入科學日誌、科學探究活動及日常學習表現，可更全面評估學生的實際表現。而體育科及視藝科亦會評核學生日常表現，以收集學生不同共通能力學習的成果。另外，學校還會推行同儕互評和自我評核的評估模式，讓學生能從不同的渠道了解自己學習成效。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		無
分班安排	三至六年級按中、英及數三科成績分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午7:45	下午2:35	下午12:35 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學校以不同的策略及活動幫助學生達致生理、心理及社交上的健康發展，本校午膳委員會監察午膳供應商提供的食物質素及衛生情況。		本校學生從七時三十五分開始進入校園，七時四十五分早會。每日有兩次小息，每次小息為15分鐘，午膳為50分鐘。小息期間，學校均開放特別室及康文設施讓學生使用。午膳及小食部均提供至營食品；午膳後設午讀時段，培養學生閱讀習慣。		

為了發展學生不同的潛能，學校於課後開辦了多種興趣班，包括劍橋英語、電腦知識、機械人製作、夏威夷小結他、小提琴、中提琴、大提琴、手鐘、競技啦啦隊、手工藝、國畫、習泳班、HipHop舞、小型網球、跆拳道、足球、乒乓球、羽毛球、花式跳繩、劍擊班、無人機訓練

辦學宗旨

以校訓「愛、敬、勤、誠」和「全人發展」為辦學的理念，五育並重，讓學生在愉快和互助互勉的學習氣氛中，培養良好品德和積極進取的態度，把個人的潛能發揮出來。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
管理架構包括法團校董會、行政組及學科組。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
總校監為保良局主席，校董會成員包括校監、保良局兩位總理、行政總監、教育總主任及財務總主任。

環保政策：
鼓勵學生參加不同環保活動，加強環保意識。

學校關注事項：
1. 「學校發展」
2. 「課程發展」
3. 「學生發展」

教學規劃

學習和教學策略：
學校開設中文、英文、數學、常識(小三及小六)、人文及科學科(小一、二、四、五)、視覺藝術、音樂、電腦、體育及普通話等科目。早會德育講話及國旗下的講話，培養學生尊重他人和國民身份的認同。透過均衡的課程及愉快的學習環境，幫助學生奠定穩固的知識基礎。學校成立不同的制服團體，培養學生勇於承擔的精神。

小學教育課程更新重點的發展：
本校一向重視學生學業及品德表現，大力推行價值觀教育，滲透到不同學科及活動，營造正向、和諧的氛圍，讓學生在關愛的環境下成長；成功培養學生認識自我、訂立目標的能力。本校又積極推行全方位學習，透過多元化的活動，如參觀、中華文化日、境內 / 境外交流等，讓學生跳出教室，擴闊視野，也傳承了中華文化。此外，本校籌劃科學科技知識課程框架，以跨學科形式組織STEAM活動，提升學生科學科技能力，如機械人、無人機小組等；引領學生迎接科技世界。

共通能力的培養：
學校透過不同學習領域的學習活動，例如：跨學科學習、匯報和網上練習，培養學生的共通能力和解難能力，並發展學生的協作、溝通、創造和應用資訊科技的能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
本校積極「培養學生正面態度和價值觀」，推動正向思維，帶出積極學習、努力嘗試的思維方式，讓學生一生受用。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
教師按學生的能力調整學與教的步伐和課程，提高學生的學習動機，誘發學生不同的潛能，安排不同能力的課業，以鞏固所學。

全校參與模式融合教育：
本校設有學生支援組，透過資源運用和各方面的調配，為有特殊教育需要的學生，提供適切的支援措施，包括教學與考試調適、輔導小組、校本教育心理服務、「加強校本言語治療服務」等，協助學生融入校園生活，從而提升整體學與教的效能，共同締造共融的校園文化。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
各科會因應學生的能力和教學內容進行課程調適及跨學科教學活動；更能照顧學生不同的學習需要。

家校合作及校風

家校合作：
家長信任和支持學校。家教會配合學校開辦不同的興趣小組供家長和學生參與，經常為學生籌辦不同類型的課外活動，令學生的校園生活更添姿彩。

校風：
教師重視鼓勵、讚賞和輔導，從而建立和諧的師生關係，培養學生主動、自律、自尊的態度和責任感。學校透過家長座談會、學校通訊、內聯網和校園電視，與家長保持良好的溝通。

未來發展

學校發展計劃：
1. 加強照顧學習多樣性，提高學生學習動機。
2. 改善學生自學能力及提升自律精神，推展自主學習。
3. 改善教學效能，提升學生表現。
4. 發展科學及科技教育。

教師專業培訓及發展：
本校所有教師已取得學士學位，且經驗豐富。本校更參加教育局校本支援計劃，邀請專科學者與本校老師共同備課，為學生設計適切的課程，成效顯著，提升教學效能。未來發展，加強與國內外教師專業交流，善用電子教學策略，提升學生學業表現。

其他

1. 安排學生到西安、四川、新加坡、大灣區或新西蘭學習交流，擴闊學生視野。
2. 參加「同根同心」國內交流團，讓學生認識祖國。