



世界龍岡學校劉德容紀念小學
L.K.W.F.S. Ltd. Lau Tak Yung Memorial Primary School

新界屯門湖翠路263號標準小學

24045333

26183123

office@ltysschool.edu.hk

http://www.ltysschool.edu.hk

70

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
蘇威鳴先生	陳進華先生	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
世界龍岡學校 (香港) 有限公司	忠義仁勇	1986	中文及英文		校車	約8950平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$10	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
29	2	1	1	校園寬敞，康樂設備齊全。禮堂及全校課室裝置空調及多媒體設備。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
閱讀室、電腦室、資訊科技學習中心、語言室、學生活動中心、多功能活動室等。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		20	全校教師總人數			35
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
80%	100%	17%	81%	55%	14%	31%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	1	1	1	1	1	2	7
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	0	1	1	1	1	1	5
班級教學模式	學校推行經歷為本教學，為學生提供多樣且個性化的學習體驗。此模式鼓勵學生主動參與，藉由活動和合作學習，培養其創造力與批判思維。同時，學校採用小班教學，教師能關注學生個體，給予個別指導與互動機會。這兩種教學模式相互配合，營造出良好的學習環境，助力學生達成學習目標，提升學習成效。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	每學期，學校會安排兩次考試，並依據各科需求開展進展性評估。評估形式多樣，包含紙筆評估，學生通過書面作答檢測知識掌握情況；藉網上評估，利用線上平台進行測試；還有多方參與評估，整合教師評價、學生自評與互評以及家長反饋。憑藉這些評估，教師能夠把握學生學習的難點，進而對教學內容、方法和進度予以調整，推動教學相長，幫助學生提升學習效果。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	五至六年級設精英班，讓老師更有效進行拔尖補底，讓有不同學習需要的學生得到更適切的照顧。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:30	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校有參與衛生署「全校園健康」計劃，為學生提供到校身心健康攤位活動。學校亦會舉行水果月活動，鼓勵學生多吃水果。在運動健康方面，本校除了參加教育局的體適能獎勵計劃，亦會在早會進行早操，提供午息康體活動給學生舒展身心的機會。		本校致力於培養學生的多元智能，星期五下午2:30-3:30是體藝課，學生接觸不同智能領域。星期一至五課後及星期六早上設有多元化的課外活動，涵蓋藝術、音樂、運動、科學等。透過這些活動，學生能發現潛能、發展才能。		

音樂：合唱團、小提琴、小結他、敲擊樂、牧童笛。

體育：體操、劍擊、足球、乒乓球、武術、跆拳道、躲避盤、田徑、跳繩、舞蹈、滑板。

學藝：中英文話劇、集誦、奧數、數碼特攻、童軍、桌上遊戲、綜合藝術、手工輕黏土。

辦學宗旨

興學育材，發揚文教，造福人群，有教無類，因應時勢，均衡施教，體育陶冶，尤重慎思，明辨、篤行、達至完美人生。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
本校辦學團體為世界龍岡學校（香港）有限公司，由法團校董會管理。法團校董會主席張鴻釗先生。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校法團校董會於2006年7月成立，成員包括辦學團體校董7人、替代辦學團體校董1人、獨立校董1人、當然校董1人、教員校董1人、替代教員校董1人、家長校董1人及替代家長校董1人。

環保政策：
本校致力於培養學生環保意識，愛護環境，珍惜地球資源。我們實施垃圾分類和回收計畫，建立太陽能發電系統，舉辦樹木種植和清潔活動。透過這些努力，我們希望學生成為環保倡導者，為創造可持續的未來做出貢獻。

學校關注事項：
以「小班教學，經歷為本」為學校理念，讓孩子愛「上學」，愛上「學」。
在愛心中成長，在關懷中學習。

教學規劃

學習和教學策略：
學校採用「經歷為本」的課堂教學策略，旨在讓孩子們愛上學習。這種教學方法強調學生的參與和積極性，並通過戲劇教學、角色扮演等活動來激發學生的興趣和創造力。課堂設計著重於提供親身經歷的機會，讓孩子們能夠親自觸摸、發現和探究知識。這種方式可以幫助學生更深入地理解學習內容，並培養他們的批判思維和問題解決能力。此外，學校還全面推行小班教學，以確保每個學生都能得到充分的關注和支持。這種教學策略的目標是培養學生的自主學習能力並激發他們的學習動機和潛能。學校將國民教育有機融入日常教學。在各類活動中，巧妙融入國家歷史、文化傳統、公民責任等元素，增強民族自豪感。

小學教育課程更新重點的發展：
本校積極推動國民教育及國家安全教育和生命教育，在各學科強調正確價值觀和態度。中文科及英文科推行戲劇教學，當中加入正確價值觀和態度的培養。德育及公民科及常識科除了教授國民教育及國家安全教育外，也安排機構到校進行講座，境外交流，培養學生愛國家的精神。為了善用學時創造空間，促進身心均衡發展，學校將推行新的全日制時間表。上午為學科的學習，下午設有導修課及多元化課程包括強化STEAM課程，安排聯課進行科技探索活動，藉此培養學生媒體和資訊素養。設有跨課程閱讀周，配合閱讀主題帶領學生走出課室，發展終身學習的能力。

共通能力的培養：
透過「小班教學，經歷為本」的課堂，培養學生的共通能力。學生能夠從「做」中學習，培養共通能力。日常課堂配合全方位學習活動、多元智能活動及拔尖課程，發展學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
每週訂立德育主題，老師透過早會分享時段和德育及生活教育課的多元化的活動，以培養學生的正面價值觀。而全校性的校本輔導活動，師生共訂立目標，老師對學生多鼓勵、多欣賞以強化正面行為。活動為學生提供全面的學習經歷，並加強彼此之間的連繫，促進學生的全人發展。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
透過學習支援津貼，部份設有協作老師一同入班教學，使老師對學生加強關顧，能照顧學生的多樣性，營造關愛校園。為有特殊學習需要的學生制定適切的支援措施，關注他們的學習差異，幫助他們提升學習能力。

全校參與模式融合教育：
學生支援組為有特殊教育需要的學生給予功課、默書及考試調適、校本教育心理服務、校本言語治療服務、到校輔導服務。設有學習差異提升小組：中英文讀寫小組、小一親子學習小組、學習管理及STEAM小組；學生行為及情緒訓練小組；AIM全校參與分層支援有自閉症學生計劃、賽馬會喜躍悅動計劃、協康會A+家計劃、情緒管理及表達藝術小組、桌遊小組、LEGO六色積木及玩具箱課程、馬賽克手工製作、IEP個別學習計劃、專注力及社交小組。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：
學校於課後推行拔尖課程，包括中文及英文話劇團、中文創意寫作班、劍橋英語班、數碼特攻之編程系列、奧數班，以發掘學生的潛能。

家校合作及校風

家校合作：
本校非常重視家校合作，著力於建立良好的家長教師關係，以促進學生的全面發展。為此，我們定期舉辦各種活動，旨在促進家校互動和合作。

1. 定期舉辦不同的活動，例如：親子旅行、家長興趣班及講座，促進家校合作；
2. 設立家長義工隊，協助學校舉辦大型活動，例如：中華文化日、聖誕聯歡及聯校陸運會。

校風：
校風淳樸，師生關係融洽，同學們愛「上學」、愛上「學」。

未來發展

學校發展計劃：

1. 拓展學習空間，提升學生學習動機，照顧學習多樣性。
2. 推動正向校園文化，培養學生好習慣、行為、好品格及好思想。

教師專業培訓及發展：
學校著重教師專業發展，定期舉行教師發展日及引進校外資源，透過不同主題的講座及校外專業培訓，提升教師學與教的效能。

建立正向校園，培養學生正向思維，愛自己，愛學校，愛社會，愛國家。提升教師推行正向教育的能力；營造正向校園文化及氛圍；推展家長正向教育文化；培養感恩珍惜、積極自信及互相欣賞的態度，學會愛自己、愛別人。

其他

為學業或體藝成績優異的學生設獎學金。