

全方位學習日、升旗隊、領袖訓練、校園電視台、劍橋英語、奧數、戲劇組、地壺球、健球、K-Pop、合唱團、游泳、STEAM積木工程師、小女童軍、幼童軍、公益少年團、中國舞、拉丁舞、小提琴、牧童笛班、田徑、排球、籃球、醒獅組、教育營、運動會、境外交流。

辦學宗旨

秉承校訓「宣道展慈」為宗旨，以學生為本，重視五育均衡發展，提供優良學習環境，使學生能夠發揮潛能，成為有愛心、有責任感的良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
法團校董會由辦學團體內的專業人士及各界別校董組成，定期召開會議，負責學校管理和發展。校內管理架構完善，校長、行政小組及科務小組合作無間。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
成員包括校監、辦學團體校董、獨立校董、校長校董、教師校董及家長校董。

環保政策：
本校挑選學生擔任環保大使推廣環保訊息。學校響應全港性環保活動，每年由學生親手種植小盆栽進行公益金慈善年花義賣活動，除了可為公益金籌款外，還可將「綠色訊息」帶至本校各個家庭。

學校關注事項：
1. 建立關愛及正向校園文化，培養學生多元價值觀，積極學習。
2. 建立學校與社區的聯繫，鼓勵學生走進社區，服務社群。
3. 進行體驗式活動，讓學生認識課室以外的世界，豐富學習經歷。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 配合課程發展及各科獨特性，針對學生學習難點，於不同學科設計校本單元學習課業或專題研習，幫助學生建構知識，增強自學能力。
2. 運用電子學習，透過不同電子學習平台進行預習、鞏固及延伸學習；運用AI提升學生學習興趣及提升教學效能。
3. 教師亦會透過「合作學習」教學策略，一方面提升學生學習效能，另一方面增加生生互動機會。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 透過國民及國家安全教育，認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同。
2. 重視價值觀教育，配合正向教育理念，培養良好品德及正面積極人生態度。
3. 以跨課程學習增強不同學習領域的連繫，培養學生運用解難能力及自學能力等共通能力。
4. 豐富學生學習經歷，帶領學生走出校園，進行不同的參觀及體驗活動，開拓視野。
5. 舉辦校本STEAM課程及運用校園電視台強化STEAM教育，培養學生媒體和資訊素養。
6. 運用多元化的的教學策略，照顧學生多樣性。

共通能力的培養：
透過跨課程學習及多元化的學習活動，培養學生協作及溝通能力，並運用不同模式的探究活動，發展學生的批判性思考、解難、自學及創造等共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
營造正向思維的校園文化，培養學生以正面的態度，面對生活中的挑戰或困難。教師們透過課堂學習活動及課外活動營造互相欣賞，接納的課堂文化，其中德育、公民及國民教育課更會編訂推廣正面價值觀的學習進度。學校亦會透過早會、週訓、講座、工作坊、互動劇場和壁報等途徑推廣相關信息。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
各級設有導修課，讓學生在校內完成功課。學校運用資源聘請助理教師入班照顧學生，並設有小一及早識別計劃、課後功課輔導班、小六英語面試班、成長的天空計劃、中文讀默寫輔導計劃、專注力及社交小組、英文大使等，照顧不同學習需要的學生。本校為六年級同學編寫《升中錦囊》，詳述面試的準備工作，又安排外籍英語教師為同學作模擬面試。本校會為同學們進行家課及默書調適，以提供最適切的學習。

全校參與模式融合教育：
學生支援組成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、課程統籌主任、訓導主任、特殊教育需要支援老師、學校社工、校本言語治療師及校本教育心理學家等。他們負責制定校本學生支援政策，包括家課調適、考試支援、加強校本言語治療服務、校本教育心理服務、個別遊戲治療、情緒管理、專注力及社交小組及全校參與分層支援有自閉症的學生計劃AIM等。教師會為有需要學生編寫個別學習計劃(IEP)及與家長保持緊密聯繫。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。學校定期舉辦校外參觀活動，讓非華語學生認識香港。

課程剪裁及調適措施：
透過共同備課，設計不同程度課業。考試期間，為已評估的學生設立加時、讀卷及放大試卷機制，以作適當支援。家課調適紓緩學習能力稍遜的學生因家課帶來的壓力。為協助一年級新生儘早適應小學生生活，本校制訂了一系列的幼小銜接政策，例如「全學年一次考試」、「小一新生適應週」、「無功課日」及「小一入學百日慶祝活動」。

家校合作及校風

家校合作：
家長教師會促進學校與家長的溝通和聯繫，與學校合辦各類型的講座、工作坊和聯誼活動，如親子旅行、親子伴讀、新春團拜等。家教會更設立家長義工隊，協助學校推行各種學習活動，如中華文化日、學校運動會、聖誕聯歡、故事姨姨、水果日等。學校亦舉辦家長日、校長聊天室、家長學堂、小五升中提要講座及小六升中選校講座等，加強溝通及聯繫。

校風：
學校重視關愛及支援學生成長，學習氣氛濃厚，校風淳樸，重視學生學業成績和德育、公民及國民教育的培養，教師會透過「每季一讚」活動鼓勵學生，並以全校參與及訓輔合一的模式，培育學生。

未來發展

學校發展計劃：
1. 營造理想的STEAM學習環境，培育學生的各項科技技能及創意思維。
2. 透過全方位學習活動，讓學生認識課室以外的世界，豐富學習經歷。
3. 培育學生有多元價值觀，培養學生國民身分認同，以及具備世界視野。
4. 培育學生積極學習、敢於嘗試，成為一個具有正向思維、有承擔的孩子。

教師專業培訓及發展：
每年舉行最少3次全校教師發展日，鼓勵教師一方面參與專科培訓，另一方面參加照顧學生不同需要的相關工作坊。教師每週共同備課，定期進行教學分享，同儕觀課，加強教師專業反思的機會。

其他

香港紅卍字會撥款設立學業成績優異獎學金、操行獎學金及學業成績進步獎學金，鼓勵學生達致品學兼優，每學年資助學生進行境內及境外學習活動。