



僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校
H.K.E.C.A. Wu Si Chong Memorial School

新界屯門建生邨屋邨小學校舍

24544122

24544622

hkeca@wusichong.edu.hk

http://www.wusichong.edu.hk

70

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
伍穎梅女士	關倩芬女士	已成立	100%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
僑港伍氏宗親會學務 有限公司	克勤自勉	1989	中文		保姆車	約3000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$200	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	全校設空調、電腦、實物投影機、電子白板、平板電腦、數碼廣播系統及禮堂設置攀石牆。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語室、電腦室、遠程教室、活動室、音樂室、輔導室、STEAM Room、資優室、言語治療室、數碼教室、創科天地。				斜道及暢通易達升降機。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		47	全校教師總人數			52
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	42%	76%	31%	15%	54%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	小班教學，粵教中，採用合作學習模式，以「高參與、高回饋、高展示」的三高課堂策略，配合高階提問，提升學習興趣及效能，全面推行資優普及化、STEAM及數字教育、價值觀教育、跨課程學習。							
備註	各科組因應學科特性，運用多元教學策略，配合精準提問及即時回饋，促進學生思考及提升解難能力，從而優化教學效能。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	運用多元化評估檢視學生的學習情況。中文、英文、普通話科包括說話及聆聽評估，常識及音樂科包括技能及專題研習。每次考試後均有《學生學習表現報告》，讓家長了解學童上課表現及品行情況。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	以混合能力編班，不設精英班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40分鐘	上午8:05	下午3:25	下午12:55 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 推行健康校園，鼓勵學生均衡飲食。 2. 推行一生一體藝，培養多元智能發展。 3. 全校參與至當學校認證及體適能獎勵計劃。 4. 推行悠閒小息，安排各類輕鬆的遊戲或活動。		1. 上午為正規課程，下午進行周會、德育訓練、主題閱讀、學科增值課、導修課、多元智能活動。 2. 早上設閱讀時段及晨早Power Up。 3. 小組輔導班在每日課後舉行。 4. 星期五設多元智能課。 5. 定期舉辦大型活動。		

辦學宗旨

學校特色

學校管理

採取全校參與的科層管理模式，共同訂定學校發展計劃及關注事項，具備透明度及問責性。

31/8/2007成立法團校董會，共有法團校董16人。成員來自辦學團體、家長、教師、校友及獨立人士，定期商議校政，推動學校發展。

積極推行綠色校園計劃，舉辦不同的環保活動，並安裝多項節能及可再生能源設施。

1. 培養學生的共通能力，為學生的全人發展和終身學習打好良好的基礎。
2. 培養學生的正確價值觀和態度，裝備學生成為良好的世界公民。

教學規劃

1. 以學生為本。 2. 重視高階思維培養。 3. 推展合作學習。
4. 培養學生自主學習能力。 5. 發揮學生多元智能。

1. 加強價值觀教育。 2. 加強照顧學生的多樣性。 3. 強化數字及STEAM教育。 4. 加強跨課程閱讀。

透過跨課程閱讀計劃和專題研習，培養學生九大共通能力，包括明辨性思考能力、溝通能力、協作能力、創造力、運用資訊科技能力、研習能力、解決問題能力、自我管理能力和自學能力。

1. 推動關愛校園文化。
2. 推行理財教育計劃。
3. 一至六年級推行人人有服務計劃。
4. 推行校本輔導獎勵計劃。
5. 一至六年級推行服務學習。
6. 推行正向教育。
7. 設立靜心廊，在生活課中加入靜觀活動。

學生支援

1. 三層支援模式。
2. 校本教育心理學家定期到校服務。
3. 校本言語治療師駐校服務。
4. 課後小組輔導班。
5. 提供免費及收費功課輔導班。

1. 由特殊教育需要統籌主任領導學生支援組，推動「全校參與」模式推動融合教育，善用學習支援津貼及各方面的資源，為有特殊學習需要的學生提供適切的校本支援服務。
2. 及早識別和輔導有顯著學習困難的學生，安排小組教學、小組輔導、家課及評估調適等。

推行校本課程，為不同學習需要的學生設計適切的教材。設考試及功課調適，並設課後輔導小組。

家校合作及校風

1. 家長教師會作為家校溝通的橋樑，配合學校發展，推行多元化的校內及校外活動，促進子女健康、快樂成長。
2. 學校按照校本情況及家長需要，成立家長教育小組，每年均設有家長教育獎勵計劃，鼓勵家長持續進修。
3. 家長代表加入法團校董會，參與校政。

1. 校風淳樸，師生關係良好。
2. 建立關愛文化，支援學生成長。
3. 重視學生品德教育，在常規課程加入生活課。
4. 推行校本輔導獎勵計劃，培養學生正面價值觀。

未來發展

1. 持續優質教育，與時並進。
2. 重視全人發展，培育學生成為正向陽光新一代。
3. 深化全方位閱讀策略，培養學生從閱讀中學習的態度和技能，促進自主學習，培養學生成為終身學習者。
4. 推展STEAM及數字教育，培育孩子創意創新精神。

1. 舉行教師發展日	2. 鼓勵教師專業進修	3. 推行集體備課
4. 推行同儕及公開觀課	5. 舉辦教師工作坊	6. 進行教研分享
7. 參與學校夥伴計劃	8. 推行教師夥伴計劃	9. 海外及內地考察交流

其他

1. 重視教研工作，配合學校發展需要，參與專業支援計劃。
2. 參與姊妹學校計劃，擴闊視野。
3. 積極與校外專業團體交流，追求卓越。