



中華基督教會何福堂小學  
C.C.C. Hoh Fuk Tong Primary School

新界屯門龍門路41號

24597156

24521903

info@hft.edu.hk

http://www.hft.edu.hk

70

小一學校網

學校資料

| 校監 / 校管會主席      | 校長        | 法團校董會     | 校監和校董/官立學校學校管理委員會<br>(校管會) 主席和成員的培訓達標率 | 學校類別     | 學生性別  | 宗教       |
|-----------------|-----------|-----------|----------------------------------------|----------|-------|----------|
| 高國雄先生           | 尹淑芬女士     | 已成立       | 50%                                    | 資助<br>全日 | 男女    | 基督教      |
| 辦學團體            | 校訓        | 創校年份      | 教學語言                                   |          | 校車服務  | 學校佔地面積   |
| 中華基督教會香港區會      | 爾識真理 真理釋爾 | 1971      | 中文                                     |          | 校車    | 約6200平方米 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學 |           | 舊生會 / 校友會 |                                        |          | 家長教師會 |          |
| -               |           | 有         |                                        |          | 有     |          |
| 4Rs精神健康約章       | 有         | 全校園健康計劃   |                                        |          | 行動學校  |          |

2026/2027 學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費      | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用            |
|----|----|--------------|------------|----------------------|
| -  | -  | \$180 (永久會員) | \$450      | 校友會 (18歲以上\$100永久年費) |

學校設施

| 課室數目                                        | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他                           |
|---------------------------------------------|------|------|-------|------------------------------|
| 31                                          | 3    | 1    | 1     | 校務處、輔導室、會議室、會客室、遊戲室、小食部、蝴蝶園。 |
| 特別室                                         |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施               |
| 舞蹈室、STEAM室、ITPC室、校園電視台、英語室、圖書館、視藝室、音樂室、校史室。 |      |      |       | 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。             |

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

| 核准編制教師職位數目         |      | 43       | 全校教師總人數 |               |       | 44     |
|--------------------|------|----------|---------|---------------|-------|--------|
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) |      |          |         | 年資 (佔全校教師人數%) |       |        |
| 已接受師資培訓            | 學士   | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓  | 0-4 年         | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 100%               | 100% | 39%      | 61%     | 25%           | 34%   | 41%    |

班級結構

|                                          |                                                                                                | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 學年                             | 班數                                                                                             | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 22 |
| 2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數                                                                                             | 2  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 20 |
| 班級教學模式                                   | 1. 推行小班教學，小一至小六均設雙班主任，關愛學生。<br>2. 推動多元化教學策略，照顧學生學習多樣性。<br>3. 上午設常規課堂，下午以多元智能課、生命教育課等推動全人發展。    |    |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                       | 2021/2022年度及之後入學：一及二年級中文科以普通話作為主要教學語言，三至六年級以廣東話作為教學語言。2017/2018至2020/2021年度入學：中文科以普通話作為主要教學語言。 |    |    |    |    |    |    |    |

學習評估

|                            |                                                                 |                 |   |                                                                       |   |   |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------|---|-----------------------------------------------------------------------|---|---|
| 全年全科測驗次數（一年級）              | 0                                                               | 全年全科考試次數（一年級）   | 2 | 制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期( 每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策 | 有 |   |
| 全年全科測驗次數（二至六年級）            | 0                                                               | 全年全科考試次數（二至六年級） | 3 |                                                                       |   |   |
| 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試     |                                                                 |                 | 有 |                                                                       |   |   |
| 將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉   |                                                                 |                 | 有 | 將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉                                              | 有 |   |
| 多元學習評估                     | 一年級上學期不設測考及默書。<br>各級除常規測考外，亦有進展性評估及專題研習，對應學習目標，提升學生學習效能及發展共通能力。 |                 |   |                                                                       |   |   |
| 避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息 |                                                                 |                 | 有 | 按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課                               |   | 有 |
| 分班安排                       | 一及三年級：沒有特定分班。<br>四至六年級：按成績及學習能力分班，以提升學生學習效能，照顧學生學習多樣性。          |                 |   |                                                                       |   |   |

學校生活

| 每週上學日數          | 每日一般上課節數                                                            | 每節一般時間 | 一般上學時間                                                                  | 一般放學時間 | 午膳時間             |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| 5天              | 10                                                                  | 30分鐘   | 上午8:10                                                                  | 下午3:30 | 下午12:50 - 下午2:10 |
| 午膳安排            | 健康校園生活                                                              |        | 備註                                                                      |        |                  |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 1. 早上晨跑、武藝操；<br>2. 營養午餐；<br>3. 體育推廣計劃；<br>4. 參與4Rs精神健康約章，重視學生身心靈健康。 |        | 每天有3節小息，午息時間30分鐘，進行多元化小息活動及閱讀圖書。<br>放學時間：<br>星期一至四：下午3:30<br>星期五：下午3:00 |        |                  |

旅行、境外遊學團、內地交流團、匯演、嘉年華、運動會、升旗、游泳、田徑、乒乓球、足球、籃球、跆拳道、英普劇、英偶劇、敲擊、步操樂團、手鐘、合唱團、中國舞、中英朗誦、視藝創作組、制服團隊、奧數、英語大使、武藝、舞龍、日語、STEAM組、編程組、機械操控組

辦學宗旨

我們願以基督愛心為動力、以人為本的信念、積極進取的態度，提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；培育學生成為良好公民，回饋社會，貢獻國家。

學校特色

**學校管理**

**學校管理架構：**  
法團校董會領導學校的發展方向，由校長帶領自評及行政團隊推行相關工作。

**法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：**  
中華基督教會何福堂小學法團校董會於二零零六年八月成立，參與學校發展的方向。

**環保政策：**  
學校天台設有44塊太陽能板的裝置。  
節能減廢、循環再用，如廢紙回收、善用廚餘製作有機堆肥。

**學校關注事項：**  
1. 透過多元化學習經歷，加強國民身份認同，培養正面價值觀和活出健康人生。  
2. 透過學與教加強學生閱讀，學習領域知識、語文能力和共通能力。

教學規劃

**學習和教學策略：**  
配合七個學習宗旨，我們通過師生與生生的互動過程，以探究、研習、同儕互評、協作、討論、表演、自學等不同模式來幫助學生建構知識。適時輔以電子學習教材，加強學生的學習興趣、培養自學態度和自主學習能力。有系統地推行全校跨學科STEAM專題研習。我們又帶領學生走出校園參觀，讓學生享受全方位的學習。

**小學教育課程更新重點的發展：**  
本校積極推動科學科、人文科、跨課程及STEAM教育（編程、AI、航天）課程，促進學生的全人發展；推動中華文化、國民教育的課程，弘揚中國傳統文化的精神。

**共通能力的培養：**  
本校關注學生九大共通能力的培養，包括協作能力、溝通能力、創造力、批判／明辨性思考能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力和研習能力。

**正確價值觀、態度和行為的培養：**  
培育學生十三種首要價值觀和態度。  
設雙班主任制，提升校園的關愛文化，推動正向的價值觀和態度。  
設校本「生命教育課」幫助學生成長。

學生支援

**全校參與照顧學生的多樣性：**  
以三層支援模式，透過優化課堂教學、分層課業、課後訓練小組、校隊及專項培訓、推薦學生參加校外資優培訓課程等，照顧不同能力的學生。

**全校參與模式融合教育：**  
設立學生支援組，按有特殊教育需要的學生的需要，透過教學及評估調適、支援及訓練、加強校本言語治療服務、個別學習計劃等措施，提供適切的支援。

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別／組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離／小組學習、拼音教材等）。

**課程剪裁及調適措施：**  
本校的課程寬闊而均衡，致力促進學生的全面發展。我們根據學生的學業水平與能力編班，積極照顧學習多樣性，設分層課業，以培育及提昇學生的潛質。

家校合作及校風

**家校合作：**  
家長積極參與及支持學校發展，成立家長教師會，組織家長義工、協辦親子活動及家長教育。家長教師會設有獎學金，表揚品學兼優的學生。

**校風：**  
校風淳樸，學生自律守規，樂於接受教導，投入校園生活。同學之間相處和諧，互愛共融；學校推行「個人」及「班本」「SHINE」獎勵計劃，讓學生定立目標，提升自我，建立自信。師生關係良好愉快。學校以愛心及關懷，締造一個尊重、友愛、守禮、公正的學習環境，讓學生在基督的大愛和真理中成長。

未來發展

**學校發展計劃：**  
1. 學校重視培養孩子品德發展及自主學習能力，教導學生律己盡責，提升學與教的表現。  
2. 推動中華文化的學習，加深對傳統文化的認識。  
3. 加強學生的抗逆力及精神健康。  
4. 透過跨科協作學習培養及加強學生閱讀、語文及共通能力。  
5. 透過STEAM教育（編程、AI、航天）課程加強學生學習領域知識及共通能力。  
6. 強化自主學習，加強學生學習領域的知識。

**教師專業培訓及發展：**  
教師的持續專業發展配合學生成長、課程、教師個人及學校的發展需要而制定，如運用電子、AI教學及後設認知策略促進自主學習。我們認為教學理論、技巧與實踐是環環緊扣，我們透過課堂學習研究、分享「學科教學知識」，聚焦於「承傳」、「轉換」及「創新」，成為教學專業中心的「實踐社群」。

其他

推動家長學堂課程，提升親子關係。  
為鼓勵學生追求卓越及發展才能，本校設多項獎學金表揚及嘉許學生在學業、品行、服務方面的成就。