



保良局莊啟程第二小學  
P.L.K. Vicwood K.T. Chong No. 2 Primary School

新界屯門良才里2號

24621722

24627901

mail@plkvkct2.edu.hk

http://www.plkvkct2.edu.hk

70

小一學校網

學校資料

| 校監 / 校管會主席             | 校長      | 法團校董會     | 校監和校董/官立學校學校管理委員會<br>(校管會)主席和成員的培訓達標率 | 學校類別     | 學生性別  | 宗教       |
|------------------------|---------|-----------|---------------------------------------|----------|-------|----------|
| 郭羅桂珍博士                 | 李詠琴女士   | 已成立       | -                                     | 資助<br>全日 | 男女    | 不適用      |
| 辦學團體                   | 校訓      | 創校年份      | 教學語言                                  |          | 校車服務  | 學校佔地面積   |
| 保良局                    | 愛、敬、勤、誠 | 1977      | 中文                                    |          | -     | 約6100平方米 |
| 聯繫中學                   |         | 舊生會 / 校友會 |                                       |          | 家長教師會 |          |
| 保良局百周年李兆忠紀念中學、保良局董玉娣中學 |         | 有         |                                       |          | 有     |          |
| 4Rs精神健康約章              | 有       | 全校園健康計劃   |                                       |          | 行動學校  |          |

2026/2027 學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費                | 其他收費 / 費用 |
|----|----|---------|---------------------------|-----------|
| -  | -  | \$20    | \$310 (校本教材、外聘外籍英語教師服務等。) | -         |

學校設施

| 課室數目                                                   | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他                                  |
|--------------------------------------------------------|------|------|-------|-------------------------------------|
| 30                                                     | 2    | 1    | 1     | 全校已鋪設WiFi網絡，課室設空調、觸控互動屏幕，有蓋操場亦設有空調。 |
| 特別室                                                    |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施                      |
| 電腦室2間、視藝室、音樂室1間、舞蹈室、常識室、英語活動室、慧妍雅集創客室、小班教室4間、多用途室、會議室。 |      |      |       | 暢通易達升降機及升降機。                        |

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

| 核准編制教師職位數目         |     | 55       | 全校教師總人數 |               |       | 57     |
|--------------------|-----|----------|---------|---------------|-------|--------|
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) |     |          |         | 年資 (佔全校教師人數%) |       |        |
| 已接受師資培訓            | 學士  | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓  | 0-4 年         | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 100%               | 98% | 28%      | 93%     | 10%           | 15%   | 75%    |

班級結構

|                                          |                                                  | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 學年                             | 班數                                               | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數                                               | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 班級教學模式                                   | 採用小班教學，另有常規之輔導教學8組及功課輔導班，協助學習能力稍遜之同學，高年級亦採用合班分組。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                       |                                                  |    |    |    |    |    |    |    |

學習評估

|                            |                                                                         |                 |   |                                                                      |   |   |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|---|
| 全年全科測驗次數（一年級）              | 0                                                                       | 全年全科考試次數（一年級）   | 2 | 制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策 | 有 |   |
| 全年全科測驗次數（二至六年級）            | 0                                                                       | 全年全科考試次數（二至六年級） | 3 |                                                                      |   |   |
| 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試     |                                                                         |                 | 有 |                                                                      |   |   |
| 將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉   |                                                                         |                 | 有 | 將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉                                             | 有 |   |
| 多元學習評估                     | 多元化模式進行進展性評估，例如提問、觀察、課業、默書、網上練習、專題報告及研習、分組匯報、紙筆評估、學生自評、同儕互評、教師評估、家長評估等。 |                 |   |                                                                      |   |   |
| 避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息 |                                                                         |                 | 有 | 按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課                              |   | 有 |
| 分班安排                       | 三至六年級按學業成績分班。                                                           |                 |   |                                                                      |   |   |

學校生活

| 每週上學日數          | 每日一般上課節數        | 每節一般時間 | 一般上學時間 | 一般放學時間 | 午膳時間             |
|-----------------|-----------------|--------|--------|--------|------------------|
| 5天              | 9               | 35分鐘   | 上午7:50 | 下午2:50 | 下午12:05 - 下午1:05 |
| 午膳安排            | 健康校園生活          |        | 備註     |        |                  |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 學校體適能獎勵計劃、星期五早操 |        |        |        |                  |

本校有興趣小組27個；樂器訓練2組；學生服務隊伍3隊；合唱團2隊；還有幼童軍、小女童軍、青少年軍；課餘球類校隊及訓練，田徑隊、游泳隊、劍擊隊；朗誦組；中國舞組；話劇組；數學精英組；國畫班、陶藝班等，另有多元學習日、運動會、境外學習和參觀活動。

辦學宗旨

以校训「愛、敬、勤、誠」和「全人發展」為辦學理念，讓學生在優良的環境學習，營造美好的學習氣氛，培養高尚品格和積極正確的人生觀，實踐所學，回饋社會。

學校特色

學校管理

**學校管理架構：**  
管理架構包括法團校董會、行政小組及各學科小組。

**法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：**  
法團校董會成員包括辦學團體校董、替代辦學團體校董、校長（當然校董）、教員校董、替代教員校董：家長校董、替代家長校董、校友校董、獨立校董。

**環保政策：**  
本校已成立環保小組統籌及推動環保工作，並設立環保大使協助推動環保工作。

**學校關注事項：**  
培養學生創意潛能；深化校園正向教育與氛圍，促進學生正向情緒和身心健康，提升校園歸屬感。

教學規劃

**學習和教學策略：**  
教學嚴謹，重視培養學生主動、負責任的學習態度，除要求學生重視課外知識外，還須透過專題研習、廣泛閱讀，關心時事，國內外遊學考察，拓闊視野，訓練思考。德育智育並重、另透過體育藝術訓練，提升學生正面積極的價值觀及人生態度。

**小學教育課程更新重點的發展：**  
加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）、善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、以及提升評估素養，促進學與教效能。

**共通能力的培養：**  
通過多元活動來進行，例如：個人成長課、專題研習、成長的天空、閱讀和網上學習等，不斷完善學生的共通能力。

**正確價值觀、態度和行為的培養：**  
除透過各科教學內容培養學生價值觀，亦透過德育課、講座等正向活動培育學生正向思維，提升抗逆力；透過升旗禮、國旗下的講話等活動，提升學生國民意識。

學生支援

**全校參與照顧學生的多樣性：**  
合班分組、課後功課輔導班、各項特殊教育需要、情緒需要及社交需要之訓練小組。並設有校本教育心理學家、校本言語治療師、學校社工、特殊教育需要統籌主任及學生支援組以支援學生學習需要。

**全校參與模式融合教育：**  
本校以「全校參與」模式推動融合教育，以照顧學生的學習差異。透過強化學生支援組的功能，推動全校參與模式照顧學習差異，並有系統地規劃支援服務。學生支援組能加強落實及推行各種支援有特殊教育需要學生的調適及安排。

**課程剪裁及調適措施：**  
本校設有調適課程，為不同學習需要的學生作出協助；另有考試調適，低年級課外功課輔導班，並設課後輔導教學小組。

家校合作及校風

**家校合作：**  
學校視家長為重要夥伴，透過不同的渠道與家長保持緊密溝通。為了讓家長掌握親子溝通技巧及豐富學生的學習生活，家教會和學校舉辦多元化的活動、講座、興趣小組及工作坊等，讓學生和家長參加。

**校風：**  
同學自律守禮，積極參與校內舉行的禮貌、清潔、進步獎等計劃。並引進區內志願團體資源，為家長舉辦講座及訓練課程。

未來發展

**學校發展計劃：**  
1. 培養學生創意潛能。  
2. 深化校園正向教育與氛圍，促進學生正向情緒和身心健康，提升校園歸屬感。

**教師專業培訓及發展：**  
舉辦教師專業發展日、共同備課、利用外間資源如校本支援等，並鼓勵老師進修，提升專業發展。

其他

設有不同獎學金，以鼓勵學生在學習、品行及活動上有出色表現。