



樂善堂梁黃蕙芳紀念學校
Lok Sin Tong Leung Wong Wai Fong Memorial School

屯門第7及第8區山景邨

24666712

24541756

info@lstlwwf.edu.hk

https://www.lstlwwfms.edu.hk

70

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李培堃女士	許敏詩女士	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
九龍樂善堂	仁愛勤誠	1983	中文		保姆車	約1800平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
26	1	1	1	AI運動吧、閱讀廊、自然生態設施 (海洋生態教育徑、梁園蝶韻、菜田苗圃、瑤山鱷蜥、盾臂龜——梁粉之家)、攀石牆、電子互動白板、實物投影機、空氣淨化消毒機
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
AI LAB Room、視藝室、音樂室、語言學習室、中華文化室、活動室、校園電視台。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		48	全校教師總人數			49
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
98%	100%	33%	58%	14%	35%	51%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	4	4	4	4	4	23
班級教學模式	善用小班教學進行合作學習，並以「自學」、「共學」、「互學」及「導學」四個元素推動自主學習模式。							
備註	本校著重學生學以致用，透過「做中學，學中做」銳意培訓學生的資訊科技及綜合能力。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	包括總結性評估、進展性評估、專題研習、口頭匯報、實作評估、學生自評及互評，進行多元化的評估，以促進學與教。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	一至三年級以學生成績平均分班。 四至六年級各設一班精英班，其餘平均分配，以照顧學生學習的多樣性。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 本校為健康校園，推廣健康飲食及良好的生活習慣。 2. 每天設早操時段推行健康的生活方式。 3. 小一至小三設情智教育校本課程，推動學生身心靈的健康發展。		學科學習集中於上午時段，下午時段設導修課、啟發潛能課、情智教育課、閱讀課及德公課等。		

本校以「校本啟發潛能課」來發展學生的多元智能，啟發學生的個人潛能。另外，本校設制服團隊、不同種類的藝術及體育訓練組別，活動多元化，涵蓋面廣。

辦學宗旨

以學生為本，發展個別潛能，建立積極樂觀的人生態度、熱心服務的助人精神和貢獻社會國家的豁達胸懷。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

九龍樂善堂 --> 法團校董會 --> 校長 --> 行政管理組 --> 各功能組別 --> 全體教師

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

樂善堂梁黃蕙芳紀念學校法團校董會

環保政策：

低碳及環保校園，推動可持續發展：

- 1. 二樓平台設28塊太陽能板，於課程中滲入環保用電的元素。
- 2. 舉辦環保回收班際比賽。
- 3. 成立環保小組，參加多元化的環保活動。

學校關注事項：

- 1. 深化自主學習。
- 2. 培養學生積極的人生態度，敢於迎接未來。

教學規劃

學習和教學策略：

以能力導向為課程統整的指標，發展學生的綜合能力，讓學生能學以致用，發揮所長。

小學教育課程更新重點的發展：

- 1. 透過正規及非正規課程有系統地滲入價值觀教育，培養學生正面樂觀積極的人生態度。
- 2. 善用學時創造空間以強化STEAM教育，讓學生從做中學加強其綜合運用的能力，銳意提升學生的高階思維。
- 3. 透過多元化的評估，檢視學生的學習情況以回饋學與教，提升學生的學習效能。

共通能力的培養：

透過推展跨課程閱讀、多元化的學習活動、STEAM科學探究課、AI應用課程等，培養學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

塑造仁、愛、勤、誠的「梁校人」。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

- 1. 全校參與照顧學生的不同學習需要。
- 2. 小組教學計劃。
- 3. 校本教育心理學家及言語治療服務。
- 4. 校本課後學習及支援計劃。

全校參與模式融合教育：

學校成立了由特殊教育需要統籌主任領導的學生支援組，成員包括校本教育心理學家、校本言語治療師、特殊教育需要支援老師及其他支援同工，透過三層支援模式，全面支援學生學習多樣性。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

設各利校本課程及學習活動，為學生提供多元化的學習經歷。此外，亦於各科設尖子課程，以發揮學生的學習潛能。

家校合作及校風

家校合作：

- 1. 設家長教師會及校園通訊，強化家校溝通及協作。
- 2. 星期二下午設「親職教育」時段，透過系統化的家長工作坊，強化家長教導子女的能力和技巧，並定期舉辦親子活動，促進親子互動，鼓勵家長推行正向教育。
- 3. 成立家長義工隊，促進家校合作。

校風：

- 1. 透過「啟發潛能教育」及「班級經營」，營造融洽愉快的學習環境。
- 2. 透過「一人一職」及義務工作學習日計劃，培養學生服務社群的精神。
- 3. 透過各項獎勵計劃，促進學生追求卓越、自我完善。
- 4. 透過各項訓輔校本活動，培養學生關愛、待人有禮、自律守規的精神。
- 5. 透過各項成長及公民活動和課程，建立學生正面的價值觀，提升學生面對成長的應變及自主能力。

未來發展

學校發展計劃：

本校秉持「以學生為本」的理念，建構三大學校發展方向：

- 1. 啟發潛能：發展啟發潛能課程，推動跨科學習及STEAM教學，培育學生的共通能力及自主學習力。
- 2. 全人發展：深化正確的價值觀教育，統整情緒管理與促進學生健康的生活方式。
- 3. 終身學習：建立數位學習歷程，強化家校協作與跨地域體驗式學習，擴闊學生的視野，培育具備21世紀素養的未來公民。

教師專業培訓及發展：

- 1. 透過發展學習圈促進教師專業發展，以提升學與教的效能，邁向學習型組織。
- 2. 根據發展重點規劃教師專業發展活動，包括工作坊、體驗式活動、課研計劃等提升專業能量。
- 3. 透過跨地域的國內及國外交流活動，拓寬教師的專業視野。

其他

- 1. 設多項獎學金以表揚及讚賞表現優異的學生，範疇包括學業成績、課外活動、個人品格及多元才藝等。
- 2. 安排學生參與跨地域體驗學習，包括國內及國外的文化考察交流團，以擴闊學生的視野及學習經歷。