

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
曾鈺成先生	吳育智先生	已成立	-	直資 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
培僑教育機構有限公司	中西薈萃，培育 出類拔萃新生代。	2005	中文（包括：普通話）及英文		校車	約19000平方米
一條龍中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
培僑書院		-			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$30,000 (分十期繳交)	-	\$100	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	游泳池、膳堂、田徑跑道、露天劇場。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
60間 (音樂室、視藝室、電腦室、小組教學室、校園電視台、體能訓練中心、室內體育館)。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			77
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
92%	100%	56%	11%	14%	16%	70%

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027學年 (以教育局在2026年所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	學生為本；課程統整；高階思維；閱讀作為核心課程；豐富的語言環境；促進學習的評估；12年一貫，課程根據學生心智發展規律和特點而設計。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	自小一開始，為每名學生設立學習檔案匣，記錄其學習成長經歷；評估報告著重以評語報告分析學生的學習表現和可更進步的空間，讓學生、家長都能了解和進行學習反思。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			無	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	無
分班安排	小一至小六平均分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40分鐘	上午8:15	下午3:30	下午12:20 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供。	實施「健康飲食在校園」政策，鼓勵學生進食健康小食。		-		

類別：體育、音樂、藝術、制服團隊、領袖生會、各學會、社會服務及各興趣活動（如棋藝、園藝、書法、辯論、話劇、歌劇）。

辦學宗旨

培僑書院以英語及普通話作為授課語言，中西薈萃，培育能為香港、為中國走向世界作出貢獻的出類拔萃新生代。我們期望學生能：

- 1. 擁有廣闊的國際視野。
- 2. 具備深厚的中華文化涵養和中國情懷。
- 3. 通曉中英語文。
- 4. 思辯敏銳、好學篤行、勇於承擔。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 培僑書院法團校董會。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 培僑書院法團校董會於2008年8月30日成立，由8名辦學團體校董、2名家長校董、2名教師校董、1名獨立校董及1名當然校董組成。
環保政策： 本校透過不同學習活動提高學生的環保意識。
學校關注事項： 1. 發展十二年一貫課程。 2. 提升學生的寫作水平。 3. 強化學生自我管理能力；培養關愛及尊重他人的精神；培育學生領袖。 4. 優化教師考績制度及同儕專業交流制度。
教學規劃
學習和教學策略： 我們根據學童的發展特點，統整課程，設計學生學習經歷。 學校致力建立豐富的語言環境，英語和普通話為主要學習和溝通語言。
小學教育課程更新重點的發展： 為了加強我們的課程，我們在學校的課程中加入了價值觀教育、國民教育和國家安全教育。豐富學生的生活體驗，學生可以參加實踐學習周和服務學習活動。這些獨特的學習體驗確保學生的身心發展得到良好的平衡。基于學校的課程，我們還通過培養學生的通用技能，來裝備他們以應對不斷變化的世界。此外，積極的價值觀和態度已融入我們的學校文化，并在我們的課程中得到強調。例如，「健康自我」活動便增強了學生日常生活中積極價值觀和態度的意識。另外，我們的課程旨在滿足學生個性化的學習需求，以最大化每位學生的學習效果。
共通能力的培養： 透過課堂內外活動及學習環境，培養學生解難、溝通、協作、研習、自我管理及思辯等共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本校的目標是培育能為香港，為中國走向世界作出貢獻的出類拔萃新生代。透過教室內外的學習生活，積極擴闊學生的國際視野，讓學生具備深厚的中華文化涵養和中國情懷。 在德育方面，我校推動學生追求「卓越」(SMART)。讓他們在未來的生活中具備以下五項特質： 自我管理 互相尊重 彼此欣賞 責任 團隊合作
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 學校聘有專業人士，例如教育心理學家、語言治療師、社工；通過小組活動、個案輔導，對學生作出支援。
全校參與模式融合教育： 教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、言語治療服務。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 個別有特殊學習需要的學生獲評估調適。
家校合作及校風
家校合作： 使用eClass系統，設立家長討論區。家長義工團強大。成立家教會。
校風： 小一新生及七年級銜接課程，透過豐富有趣的活動，讓學生逐步適應校園生活規律及語言學習環境，培養自信心和積極投入的學習態度。
未來發展
學校發展計劃： 1. 推動自主學習。 2. 推動學生追求「卓越」("SMART")：互相尊重、彼此欣賞及團隊合作。
教師專業培訓及發展： 1. 提高專業知識。 2. 加強相互專業交流，完善考績制度。 3. 加強中層人員培訓。
學費減免
本校設有學費全免或減免1/2學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處財政資助的學生）可提出申請學費減免。 - 新生可於開學前的2個月內遞交申請，其申請結果會在3個月內公布。 - 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。
其他
1. 本校設有「獎學金計劃」，獎勵在學業、品德、體育、音樂、視覺藝術及其他才藝領域有傑出表現的同學。每年派發獎學金超過200萬元。