



浸信會沙田圍呂明才小學
Baptist (Sha Tin Wai) Lui Ming Choi Primary School

新界沙田圍洲角路八號

26476242

26350132

info@bstwlmc.edu.hk

http://www.bstwlmc.edu.hk

91

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黃偉文先生	尹紹光先生	已成立	100%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港浸信會聯會	明道達才	1999	中文 (包括：普通話) 及英文		校車；保 姆車	約7500平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
浸信會呂明才中學		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$1,776 (游泳課及外籍英語教師、導師及普通話教師費。)	書簿費及活動參觀費等

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	4	1	1	室內恆溫游泳池、藝術廊、攀石牆、中藥園、環保徑、數碼天文館及中國文化園等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
24間 (包括MAKER LAB、MAC LAB、視藝室、校園電視台、祈禱之殿及英語教室、iFIT健身室、iZone及爬蟲館等。)				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖、暢通易達的公共詢問或服務櫃枱及視像火警警報系統。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		59	全校教師總人數			66
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
98%	100%	45%	72%	29%	9%	62%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	1. 平均分班，不設名次。 2. 由二年級開始全面推動BYOD，以平板電腦盛載教材及學習應用程式上課。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	進展性評估 (實作評估、學生自評、同儕互評、家長評估) 及總結性評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	平均分班，每班均有不同能力的學生。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:15	下午12:10 - 下午1:10
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及學生自攜午膳。	每天建立活躍及健康生活模式：設KEEP FIT班、30分鐘動感小息、午息活動、「全校躍動」時段。設每周一節正向生命教育課及第八節拔尖補底課程供學生選擇參加。		1. 每日早讀及多元閱讀活動，培養良好閱讀習慣。 2. 逢周一班主任早會 (Morning Meeting)，建立融洽互信的師生關係。 3. 周二「英語日」、周四「普通話日」，豐富語境，提升語文能力。 4. 透過「動感小息」及「創藝小息」的趣味活動，促進全人發展。		

包括超過50項興趣班：花式跳繩、武術、體操、樂器、樂團、綜合藝術課程、普通話、升中面試、書法、奧數及高階數學、中國舞、現代舞、芭蕾舞、乒乓球、羽毛球、田徑、籃球、足球、程式遊戲設計、機械人課程、天文班、泳班、象棋及圍棋等。

辦學宗旨

緊隨耶穌腳蹤，秉承基督精神，使學生愛神愛人、樂善勇敢、柔和謙遜、胸懷普世。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會作最後決策，校長、副校長、助理校長和主任管理及推動學校發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

浸信會沙田團呂明才小學法團校董會

環保政策：

本校積極推動環保活動，將環保理念融入日常校園生活，曾獲「環保卓越獎」及「中電創新節能企業大獎」。學校設有水耕菜種植系統、有機耕地、珊瑚養殖缸及太陽能發電系統。教職員、環保領袖生隊伍及環境資源家長服務隊，合力推展校園環保教育，塑造學生成為未來一代的世界公民。

學校關注事項：

1. 深化數字教育，孕育自主探究學習者。
2. 建立素養，領導自我，成就幸福。

教學規劃

學習和教學策略：

本校採取平均分班，於小二至小六全面推行「自攜裝置」計劃，結合作學習策略推動以學生為中心的學習經歷，鼓勵臬生廣泛閱讀，成為自主探索的學習者。學校每年進行主題式的探究研習活動，此外又推動多元化學習經歷，藉以擴闊學生的學習經驗，培養他們面對二十一世紀技能及共通能力。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 以基督教教育為基礎，透過正向生命教育，培養成長型思維與正確價值觀，邁向豐盛人生。
2. 透過課程、校園環境及交流活動，認識中華文化與國家發展，加強國民身份認同。
3. 以豐富閱讀活動激發求知慾，培養閱讀習慣與終身學習能力。善用學時，提供多元學習經歷，因材施教，促進全人發展。
4. 將STEAM融入常規課程，結合編程教育、探究式學習及校本科學節，培養創新解難能力、科學探究精神與資訊素養。

共通能力的培養：

各學科透過多元化的學習經歷，讓學生體驗不同的思考方法，培養共通能力。各級設不同主題的跨學科課程及超學科課程，包括另類學習周及科學節，引導學生從實踐中深化共通能力，培育正確價值觀成，成為關注世界議題的自主探索學習者。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校致力推展正向生命教育，培養學生幸福感以建立豐盛人生，同時培養學生正面的價值觀和態度。學校從環境、活動、培訓、課程、教學和政策多方面，有序地建構正向生命教育氛圍，又與本地大專院校合作，透過教育研究了解及促進學生全人發展。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校透過提供「三層支援模式」服務，照顧學生學習的多樣性，包括：

- 第一層：優化課堂教學，協助有輕微學習困難的學生；
- 第二層：為有特殊教育需要的學生，由本校中英數特殊教育需要支援老師及外購專業服務人員提供抽離輔導、小組學習、針對性訓練等；
- 第三層：為有多樣化較嚴重學習困難的學生提供個別化支援，例如「個別學習計劃」。

全校參與模式融合教育：

本校學生支援組為有特殊教育需要的學生提供多元化資源，小組成員包括：副校長、特殊教育需要統籌主任、課程主任、學生輔導人員、校本教育心理學家、校本言語治療師及特殊教育支援老師。本校運用教育局的額外撥款，聘請融合教學助理，及外購服務，如各學術及非學術小組。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。1.伴讀計劃 2.朋輩合作學習

課程剪裁及調適措施：

教師根據學生能力調適校本課程，學與教過程中，靈活使用適興教學策略照顧不同特質的學生。此外，為有學習需要的學生提供功課，默書及測考調適政策。

家校合作及校風

家校合作：

本校設立家長教師會和家長服務隊，推動學生學習活動及大型活動。同時積極推動家長教育，包括：家長證書課程、家長專題講座及親子活動等。

校風：

本校致力建立學生愛神愛人的特質，並培育學生發揮「沙呂小精神：少為自己多為人，盡責展潛能，愛主、愛校、又愛人」。

未來發展

學校發展計劃：

1. 人工智能深化自主探究：本校創建智慧校園環境，推展數字化學習策略，善用人工智能創設優質學與教，並鼓勵學生主動運用科技進行深度自主學習，強化學生的資訊素養。
2. 培育數字素養與正確價值觀：有機結合AI教育與價值觀教育，善用科技貢獻社會，培養具道德責任感的數碼公民。
3. 啟發潛能，擴闊視野：透過豐富多元的學習經歷，全面發掘並發展每位學生的獨特潛能，同時擴闊學生的世界視野，培育具國際觀的未來人才。

教師專業培訓及發展：

- 1.教育局領航教師及校長培訓計劃
- 2.教育局數字育卓越中心COE借調教師計劃
- 3.教育局小學數學教育優化課程規劃與實踐深化STEAM教育發展
- 4.香港教育大學賽馬會探究式科學學與教提升計劃
- 5.香港中文大學在社區中結合和應用STEAM概念計劃
- 6.教育局高小體育評估領航學校社群
- 7.青年成就香港部賽馬會成長「機」地
- 8.北山堂基金正向教育夥伴計劃

其他

1. 設有境外學習活動，例如：新加坡、新西蘭、澳洲。
2. 全港首間接受蘋果企業頒發「蘋果傑出學校」獎狀的公營小學。
3. 於朗誦節、音樂節及辯論比賽獲得不同成就，並於不同課外活動包括游泳、田徑及花式跳繩等運動等項目屢獲殊榮。