



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
彭秋嫦女士	嚴慧儀女士	已成立	93%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港神託會	信、望、愛、誠 聖經：以弗所書5章15至17節	1990	中文 (包括：普通話) 及英文		校車；保 姆車	約5700平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
香港神託會培基書院		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$80	-	兩名額外非教育局全職外籍老師：全年約 \$1120 (自願參與)

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	3	1	1	環保生態園 (小溪(1)及水池(2))、再生能源設施 (太陽能(3))、蝴蝶園(1)、小型氣象站(1)、水動力回收系統(1)。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室(1)、STEAM教室(1)、Lego教室(1)、視藝室(1)、音樂室(2)、圖書館(1)、活用室(1)、輔助教學室(1)、輔導室(1)、語言室(1)、多用途室(2)。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		48	全校教師總人數			56
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
96%	100%	34%	67%	48%	7%	45%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	本校採取平均分班，以「合作學習」為主要教學模式。數學及科學以英語為主要教學語言。中文以普通話授課。							
備註	一年級設有雙班主任制。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	採用進展性評估(紙筆及電子形式)、總結性評估、專題研習及實作評量，並進行學生自評、互評、家長評估等，以期兼顧「促進學習的評估」、「對學習的評估」及「作為學習的評估」三項評估要素。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	P.4-P.6 數學科：全級分五組上課，包含兩組按能力編排的小班。 P.5-P.6 分班方式：每級設有一班精英班，其餘三班則平均分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:10	下午1:00 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由指定供應商提供、學生自備午餐或由家人送餐到校。	設早操及下午活動時段，鼓勵學生參與課外活動，培養運動習慣和鼓勵營養午餐。透過健康講座、校內健康推廣活動、疫苗注射及研究計劃，培養學生健康生活習慣。		設有午休及導修時段 (下午1:50-2:15)，學生可以小睡、閱讀或進行另類非學習活動。		

法語；男女童軍、基督女少年軍；中英文辯論；表演（中國舞、手偶、英語話劇）；音樂（小提琴、手鐘、合奏隊等）；體育（羽毛球、乒乓球、武術、劍擊、足球、田徑、籃球、游泳等）；STEAM（編程、蝴蝶大使、Lego Robotic等）；海外和國內學習交流。

辦學宗旨

基於「信、望、愛、誠」的校訓，提供優良課程和學習環境，讓學生經歷豐富、愉快和具意義的學校生活。發掘學生各種潛能，強調獨立思考及創作能力。授以學生正確的知識、技能和態度，以致他們能為社會作出貢獻。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
法團校董會領導校長及各行政人員，由老師組成十二個功能小組發展學校。本校另設家長教師會及校友會，作為學校與家長及校友溝通的橋樑。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校的法團校董會於2008年成立，成員包括辦學團體成員、獨立人士、家長代表、校友代表及教師代表。

環保政策：
設「環保生態園」、太陽能發電裝置；引入廚餘機將剩餘的食物化成有機肥料，並把各項環保措施融入科學科課程內。
種植不同的植物以吸引蝴蝶到來棲息，讓學生從觀察蝴蝶成長的過程中，學習愛護自然環境。
設水力再生循環系統，產生再生能源及促進學生環保意識。

學校關注事項：
1. 善用多元教學策略及評估結果，提升學生學習效能。
 a. 優化教學設計，提升學生主動學習的態度及學習技巧；
 b. 善用評估數據，培養學生反思能力。
2. 透過跨課程及組別合作，培養學生正面和正確的價值觀，活出健康身心靈。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 按年級重點教授學生不同的學習策略及思維工具，配合分層課業以提升學生高層次思維能力。
2. 透過電子應用程式及平台，設計多樣化而有趣味的學習活動和課業。
3. 舉辦全校性的學科活動及戶外學習，豐富學生的學習經歷。
4. 配合國家發展，在各科有系統加入國民教育元素及實踐活動。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 上午以循環週（6天）上課，下午以星期制（5天）上課，有利平均學習時間和增加非課本教學的學習及活動時間。
2. 逢星期五下午學生可選擇留校活動或離校活動，有利增加非課室教學時間及教師專業發展的時間。
3. 價值觀教育（正向教育、國民及國家安全教育）、評估素養、STEAM教育及全方位學習。

共通能力的培養：
透過各學習領域的教學活動，提升學生的共通能力。學校亦透過專題研習及跨學科主題教學，重點發展學生的研習、協作、明辨思考等能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
以正向教育的六大範疇為基礎，於主要科目擬定相關的主題。在全校性訓輔活動方面，推行「班級經營」、「一人一職」等。學校舉辦成長及輔導小組，促進學生的精神及心理健康。此外，也藉着基督教教育教導學生以神的話建立正向思維。德育課以十二首要價值觀和態度為主，透過故事、情境及個案分析，向學生灌輸正面的價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
學校把「資優普及」的概念及元素滲入課堂教學，幫助具不同學習差異的學生發掘個人的強項。學校同時為不同的學生提供較專門的學習機會（輔導、潛能、抽離及課後支援班），讓他們延展潛能。

全校參與模式融合教育：
本校設特殊教育需要統籌主任，特殊教育需要支援老師及學生支援組，由教師按情況提供教學調適及課後支援給不同特殊學習需要的學生，以提升學生的學習成效。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：
設小組教學，按學生需要設計更適切的教學活動及進度。

家校合作及校風

家校合作：
家長是學校重要夥伴，學校透過舉辦家長教育、親子活動等模式支援家長。家長教師會常與學校合辦不同的活動及講座，家長亦熱心參與服務。

校風：
以訓輔合一模式，由老師及駐校社工協助學生建立正確的價值觀及培養他們律己愛人的良好品德。本校按聖經教導，藉不同活動引導學生認識耶穌基督；並以「信、望、愛、誠」校訓培育學生。

未來發展

學校發展計劃：
1. 提升教師及學生的評估素養。
2. 優化課堂教學，發展多元化評估。
3. 發展科技教育（蝴蝶、STEAM、積木編碼、認識物流網、區塊鏈技術、人工智能）。
4. 透過不同的體驗活動，加強學生的正面和正確的價值觀及態度，加強對國家發展的認識。

教師專業培訓及發展：
除共同備課，還透過同儕觀課、觀摩交流課和教學工作坊，讓教師彼此交流教學心得和互相學習。本校更邀請大專院校的專家，與本校老師共同備課、觀課、評課（中、英、數、常、科），進一步發揮教師專業才能。本校亦有系統地安排不同的科、組老師接受外間機構的專業培訓，並讓教師與其他學校的同工交流教學經驗。

其他

去年獎項：香港學校朗誦節及音樂節奪5冠、1亞、8季；各校際比賽（沙田區籃球殿軍；學界中文辯論比賽晉級總決賽；香港創科展小學組銅獎；綠色大搜索全港冠軍；海洋公園保育聯盟最佳學校傑出創新科技獎；常識百搭小學STEAM探究展覽傑出獎;武術比賽5冠、1亞、1季、1世青武術冠軍；英語演講比賽第二名）。