



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
胡仙居士	楊冬梅女士	已成立	79%	資助 全日	男女	佛教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
慈航淨院有限公司	明智顯悲	1952	中文		校車	約8000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$300 (雜費)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
28	2	1	1	靜思語長廊、閱讀休憩區、閱讀小天地、學生小園圃、五感花園及籃球場，全校課室均安裝互動電子白板、AirPlay及空調設備。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
國學中心、CoLab創科中心、敢夢飛航室、CoSpace、佩榮圖書館、音樂室、視覺藝術室、英語室、靜修中心、輔導室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		48	全校教師總人數			54
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
95%	100%	45%	66%	22%	26%	52%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	3	3	5	4	5	5	25
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	3	5	4	5	23
班級教學模式	1) 小一設雙班主任；小四至小六按能力分班。 2) 聘請五位外籍英語教師入班，致力營造英語學習氛圍。 3) 設資優課程及人才庫。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	進行多元化評估活動，除紙筆評估外，設進展性評估、體適能、生活技能、跨學科專題研習、數學實作評量、中文英文聆聽及說話評估，全面評估學生的知識、技能和態度，並利用所得數據幫助學生學習。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小四至小六按能力分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30分鐘	上午7:55	下午3:15	下午1:10 - 下午2:10
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1) 本校為學生安排不同類型的學習活動及康樂文化活動，發展學生多元智能。 2) 推行「MVPA60計劃」、「sportACT獎勵計劃」等，建立學生自主運動習慣。 3) 參與《4Rs精神健康約章》活動，每月設「無功課日」，以及每次評估後舉辦精神健康日，促進學生精神健康。		1) 推行靜修活動，提升學生專注力。 2) 設星期三創科、體育、音樂、視藝循環課，培育學生一生一體藝創。 3) 設自習班及課後託管班，減輕雙職家長照顧壓力。 4) 設校本教育心理學家、言語治療師、社工，關注學生的需要。 5) 設兩輪校巴服務。		

逾60項活動：PictoBlox AI、編程班、飛行班、Microbit、英語音樂劇、話劇、英語木偶戲、英語創意寫作、中英語辯論班、小主慈訓練班、升旗隊、小女童軍、舞蹈、醒獅、檯球、籃球、田徑、手鐘、中國鼓、中樂團、水墨畫、視藝學會及數學學會。

辦學宗旨

秉承「明智顯悲」的校訓，弘揚佛法，並重視德、智、體、群、美五育的均衡發展，使學生成為才德兼備的良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

設法團校董會、家長教師會、校友會及多個行政小組。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

包括辦學團體校董、家長校董、教員校董、獨立校董、校友校董及校長。

環保政策：

設五感花園、環保大使，安排環保講座、各類環保回收計劃、參觀活動、水耕課程及小園圃種植活動，教育學生環保節能的重要性。

學校關注事項：

- 1) 提供多元化的學習經歷，加強學習效能，提升學生自信。
- 2) 優化價值觀教育，持續推動「三好孩子」。

教學規劃

學習和教學策略：

- 1) 注重學生的品德培養：設國學課，重視學習與生活連結；每年圍繞不同德育主題推展各項活動；安排以實踐為主的學習經歷如小一百日宴、各種服務團隊等，讓學生在生活中持守正確價值觀。
- 2) 提升學生兩文三語能力：初小推行普教中；設五位外籍英語教師；初小與高小英文科分別設有校本拼音課程及英文閱讀課程。
- 3) 推動創新科技學習：以跨學科STREAM主題學習的模式，提升學生的創意和解難能力。

小學教育課程更新重點的發展：

- 1) 從閱讀中學習：設午讀、圖書課、校本閱讀獎勵計劃、親子伴讀、跨科閱讀、英文網上閱讀平台(iLearner)、HyRead、必讀書等。
- 2) 資訊科技互動學習：全校鋪設光纖及WIFI，運用不同電子教學軟件(Jamboard、Padlet、Seesaw等)進行學習。
- 3) 專題研習：有系統訂定各級研習技能，學生學習不同研習方法。
- 4) 價值觀教育：透過核心課程、國學課、午會、講座、價值觀教育課、成長課、跨課程學習、國旗下的對話、百日宴、中華文化日等，提升學生公民素質及責任。

共通能力的培養：

透過多元化的學與教及全方位活動，如跨學科主題學習、專題研習、科探活動、境外交流等，發展學生的共通能力；安排課前預習、使用工具書、做筆記等，培養學生終身學習能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

學校建設富正向價值氛圍的校園環境，如設立靜思語長廊、舉辦不同的表揚活動、教師有約等，校園會張貼學生佳作及模範生海報，培育學生正確的價值觀，學會尊重別人、孝順父母及珍惜生命。學校通過校本輔導活動、價值觀教育課、成長課、「三好孩子獎勵」計劃、服務學習等，培育學生成為「三好孩子」。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

- 1) 學生支援組有系統地記錄學生的支援需要，與科任老師、家長、校本教育心理學家、言語治療師、學校社工等進行會議，為不同學習需要的學生提供多元化課堂教學策略、課業及評估調適、及早識別等。
- 2) 建立資優人才庫，設多組課後資優教育小組、小息天才表演活動等。

全校參與模式融合教育：

- 1) 設學生支援組，由特殊教育需要統籌主任帶領，針對三層支援模式，運用資源進行各種措施，如教學調節及評估調適。
- 2) 與校本教育心理學家、校本言語治療師、社工、機構等開展多元化支援小組、學生訓練、教師培訓、家長教育。
- 3) 推行及早輔導、個別學習計劃、朋輩支援計劃、家長伴讀、良師計劃(師友支援計劃)。
- 4) 安排班支會、個案會議及諮商會議。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

- 1) 為有學習需要學生剪裁課程、運用不同的教學策略及作評估調適。
- 2) 透過朋輩支援、課程調適、個別輔導、家長支援等，讓學生在學習、社交、情緒、適應等方面得以支援，並配合他們的身心發展需要，創建愉快校園。

家校合作及校風

家校合作：

- 1) 設家長教師會及家長義工團隊。
- 2) 舉辦新生指導日、故事爸媽、家長座談會、家長講座、家長小組、家長日、家教會旅行、新春團拜、敬師活動、小一百日宴、謝師宴、親子運動會、家長興趣班。

校風：

- 1) 校風淳樸，師生關係融洽，建立關愛校園。
- 2) 訓輔工作相輔相成，教職員理念一致，共同培養學生良好品德。透過義工服務、校本輔導活動、三好孩子獎勵計劃、價值觀教育課等，培養學生持守正面的價值觀，實踐良好的生活態度和行為。

未來發展

學校發展計劃：

- 1) 提供多元化的學習經歷，加強學習效能，進一步加強學生自信。
- 2) 持續推動「三好孩子」，培養孩子建立正確價值觀。

教師專業培訓及發展：

配合學校發展及關注事項，訂立培訓主題。透過共同備課、學習社群、教研課、分享會，開放課堂、參加教育局校本支援計劃，以達至優化課堂教學。

其他

- 1) 提供不同機會提升學生自信：英語音樂劇、校園電視台、小小舞台、大型活動主持、不同表演及比賽等。
- 2) 擴闊眼界：參加全港性、境外比賽及不同地區交流團。
- 3) 表揚成就：全年度頒獎禮、學生名人榜等。