



九龍城浸信會禧年（恩平）小學
Kowloon City Baptist Church Hay Nien (Yan Ping) Primary School

☎ 新界沙田新翠邨

☎ 26053811

☎ 26949781

✉ enquiry@hnyp.edu.hk

🌐 http://www.hnyp.edu.hk

88

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
葉賜添博士	陶劍楓女士	已成立	100%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
九龍城浸信會	敬誠孝勤 敦品勵學	2006	中文		校車	約4000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		承諾學校

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$450 (學校發展經費及優化學習設施)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
26	1	1	1	全校設無線網絡覆蓋；各教室設有空調、觸控式互動教學電子顯示屏、投影器及電腦；飲水機、ARK café 及 Rainbow Zone。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
AI科創教室、創意媒體基地、禧恩科學室、圖書館、音樂室、中華文化藝術室、活動室、生活技能室、英語活動室、Legoland、Ark Theatre、心靈小築、極地安全教育室、宗教室、輔導室				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		29		全校教師總人數			33	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）				
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上		
97%	97%	30%	86%	15%	18%	67%		

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	1	1	1	3	3	4	13
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	1	1	3	3	10
班級教學模式	本校落實小班教學與合作學習，以英語、創意科技及編程教育為發展核心。透過雙班主任制全面關顧學生成長，並於中高年級設中、英、數輔導小組，更好照顧學習差異。教學上實踐「做中學」以激發動機，並於小四至小六推行 BYOD 電子教學，旨在接軌數位趨勢，強化學生自主學習的綜合能力，營造優質學習環境。							
備註	本校於一年級安排外籍老師任雙班主任及支援老師協作教學，協助學生適應小學課堂。除安排外籍英語老師教授拼音外，更將英語融入音樂、視藝及體育課，建構全方位語境。學科主要安排於上午授課，下午則涵蓋功課導修、國教、生命教育、生活技能、英語Hub及禧恩繽紛Time (多元智能活動課)。小五至小六設一班以普通話教授中文之班別。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	為配合學習需要，除紙筆評估外，本校設計多元評估，透過有效益的課業、學生自評、同儕互評、日常課堂活動、實作評估、口頭評估、電子評估工具、專題研習等，從而全面認識學生在不同範疇的強項和弱項，讓老師能根據數據回饋校本課程規畫和學與教策略，調整教學，促進學習；也讓家長更清楚孩子的全面發展。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	五、六年級設有一班精英班，其餘學生平均分班，以便照顧學習差異。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:00	下午3:15	下午1:00 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 於操場設有體育運動區，學生可於早會前及小息時段使用各項運動設施及用品。 2. 舉辦「開心水果月」活動，鼓勵均衡飲食。 3. 舉辦有關健康飲食和精神健康講座，提升學生身心靈健康。 4. 推行MVPA60計劃，配以多元化活動，營造理想健康生活。 5. 與駐校社工合作，定期舉辦正向主題活動，滋養學生的身心靈健康。		本校每周早會時段設有早讀與早操安排，旨在培養學生規律的閱讀習慣並建立活力體魄。課程內融入圖書課、生命成長課及公民教育課，全方位提升學生的資訊素養與國民意識，並輔以多元化課外活動以發掘學生潛能。此外，為減輕課業壓力，特別設置導修課及留校功課輔導班，由專業教師在校指導，協助學生高效完成作業。		

設無功課學習活動日豐富學習經歷：如科技日、中華文化日、英語日及國安教育日等。資優班有英語話劇、朗誦、籃球、攬球、科創企業家、中國武術、E樂團、手鈴、非洲鼓及舞蹈。興趣班有女童軍、小小科學家、霹靂舞、花式跳繩、劍擊、滑板、跆拳道等；並舉辦國內外交流團。

辦學宗旨

秉承基督精神，透過全人關懷，提供全面的優質教育；引導學生認識真神，達致完善人格，服務人群。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

由九龍城浸信會委派法團校董會、校監、校董及校長共同管理學校。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會於2009年成立。

環保政策：

將環保理念植根於多元學習經歷，透過太陽能光伏板計劃、室內水耕種植及微藻研發等項目，帶領學生探索綠色科技。更成立「大自然與極地安全教育」中心，深化學生對環境保育與可持續發展的認知，引導學生領悟綠色生活之必要，將環保意識轉化為行動，實踐低碳生活，守護地球。

學校關注事項：

- 1. 拓展價值觀教育，促進學生正向發展。
- 2. 善用學時，創造空間，促進學生學習。

教學規劃

學習和教學策略：

本校全面推行小班教學，透過多元化的教學策略，指導學生運用不同的學習方法習得知識。學校重視從做中學習，以照顧不同的學習需要，並培養學生自學能力和高階思維能力；透過補底拔尖課程，發展學生潛能；課堂中則運用合作學習，建立正向學習社群。此外，本校重視學習成果展示，藉此增強學生的自信與成就感，並配合多元評估策略，實踐「評估促進學習」的教育目標。

小學教育課程更新重點的發展：

本校全力推動價值觀教育，透過成長課的多元主題與生命教育活動，形塑學生的正向人格。同時，我們積極引領學生參與國民及國家安全教育，深化其對國家發展與中華文化的認識，從而根植國家觀念與國民身份認同。在STEAM教育方面，本校善用學時創造實踐空間，強調「動手做」的探究精神，藉此發展學生的共通能力與自主學習特質。我們規劃全方位活動、境外交流及服務學習，拓寬學生的多元學習經歷。英文課堂安排外籍英語教師教授英語拼音及閱讀策略，提升學生英語運用的能力。小一階段更將英語融入音樂、視覺藝術及體育課，營造浸潤式的語言學習環境。

共通能力的培養：

利用多元化的學與教及全方位活動發展學生的共通能力，並透過專題研習的經歷，有系統地培養學生的研習能力、協作能力、解難能力、批判性思考能力、創造性思考能力及溝通能力；又透過網上平台、校園電視台及課後開放創科室與創意媒體基地，發展學生運自學、自我管理及用資訊科技的能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

- 1. 以「禧恩守法小公民」主題月，建立學生推己及人，關愛社區，關心社會。
- 2. 設「我是班中的主角」，每個月由正、副班主任寫出欣賞同學在行為、態度或成績有進步的學生，加以表揚，建立自我形象。
- 3. 「禧恩CEO」，如守規、有禮、勤勞等，向校長表達建議，提高學生自信心。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校以「全校參與模式」加強照顧個別差異。除透過優化課堂教學外，更增設加輔小組、課後輔導課及「留校功課輔導計劃」等。

全校參與模式融合教育：

本校設學生支援組，另設特殊教育需要統籌主任負責統籌及策劃各項支援服務，例如：學習及評估調適、課後輔導班、社交訓練小組、校本言語治療服務等。另外，每年均向有特殊教育需要學生的家長提供「學生支援摘要」。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

老師定期開備課會，因應學生需要進行學習及評估調適，為不同能力的學生設計「分層工作紙」、功課調適、言語治療、加輔計劃，在考試時因應個別需要，安排加時或抽離評估。透過校本拔尖保底的計劃，發展學生不同的潛能，更好照顧學習差異。

家校合作及校風

家校合作：

學校重視家校合作，透過家長日、家長茶座、級會及關愛電話等多元渠道，築起緊密的溝通橋樑，建構互信基石。家長教師會以推動家校合作為宗旨，藉著專業講座、興趣小組及親子活動，傳遞育兒睿見；更組織家長義工隊，成為支援學校發展的重要夥伴。此外，本校尤為關注家長的心靈健康，透過「家長哈拿小組」促進家長之間的守望與支持；同時為特殊教育需要學生的家長提供精準支援，齊心為孩子營造優質、正向且充滿關愛的成長校園。

校風：

本校校風純樸，學生知禮守規。學校宗教氣氛濃厚，我們將心靈教育與品德培育置於首位，以生命成長課程照顧學生在各個階段的發展需要。校園內，教師以愛灌溉，師生關係和諧融洽；家長亦是學校最強大的後盾，雙方合作無間。我們積極推行全方位學生輔導服務及成長的天空等訓輔活動，旨在建立一個健康正向的校園環境。儘管學生背景多元、能力各異，卻能學會互相體諒與關愛。他們不僅在學術上彼此切磋，更在生活中實踐熱愛學校、孝順父母與尊敬師長的美德，成長為既具備學識，又具正確價值觀的未來棟樑。

未來發展

學校發展計劃：

- 1. 推行國民教育，優化課程內的國家安全教育元素，提升學生對國家的認識及歸屬感。
- 2. 推行正向教育，培養學生積極的價值觀與多元品格，包括堅毅、勤勞及團結精神。
- 3. 善用學時，以 AI 自適應學習優化課程，促進人機協作的跨學科學習及全方位學習活動，提升綜合素養。
- 4. 整合生成式AI(GenAI)與STEAM教育，提升學生人工智慧協作、指令工程及創意解難能力。
- 5. 推動閱讀教育，培養學生恆常閱讀習慣及資訊素養，促進終身學習。
- 6. 強化教師AI素養，利用大數據分析學習差異，精準促進全人發展。

教師專業培訓及發展：

鼓勵老師根據個人及學校發展需要，積極參與專業發展計劃及持續進修。學校定期舉辦校本培訓，涵蓋正向教育、國家安全教育及 STEAM 科技實踐，並特別引入 AI 人工智能教育培訓，協助教師掌握前沿教學工具，提升教學效能與數位素養。教師亦透過觀課、共同備課、跨校交流，促進教學交流與合作；同時積極參與教育局專業發展計劃等活動，不斷優化課堂質素，助力學校整體發展。

其他

- 1. 設模範生、傑出義工、最佳男女子運動員、體藝大使及九龍城浸信會獎學金；
- 2. 中詩集誦隊連續三年蟬聯香港學校朗誦節冠軍，英文獨誦冠軍；
- 3. 連續兩年代表香港到北京參與未來之城全國展評，勇奪全國首8強，小學組特等獎及最佳模型獎；
- 4. 沙田區小學校際田徑比賽女甲200米季軍，男甲推鉛球季軍；
- 5. 多位學生獲頒全港小學學界三項潛能傑出學生獎；
- 6. 香港國際武術精英賽一等獎；
- 7. 金蘋果獎-傑出創意校園設計一等獎。