



聖公會馬鞍山主風小學
S.K.H. Ma On Shan Holy Spirit Primary School

新界沙田馬鞍山寧泰路35號

26048487

26309855

info@skhmoshs.edu.hk

https://www.skhmoshs.edu.hk

89

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
湯啓康先生	劉凱芝女士	已成立	100%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	2000	中文		校車	約10700平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$470	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	輔導室、學生活動中心、小聖堂、多用途空間。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、常識室、會議室、英語活動室、音樂室、視藝室、STEAM室、校園電視台、輔導教學室及舞蹈室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		55	全校教師總人數			57
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	98%	45%	79%	7%	15%	78%

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	本校推行小班教學，並透過分組活動讓學生學習，促進師生及學生間之互動。							
備註	每級設不多於兩班普教中班。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	小一上學期以評估替代考試。採用多元化模式評估學習成效。 透過進展性評估、專題研習、讀書報告、態度及技能評估、學生互評及同儕互評、考試等審視學習進展。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	採用混合編班制。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午7:50	下午2:50	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及學生自行帶飯。	學校著重健康及均衡飲食，每年設一週為蔬果週，鼓勵學生進食蔬果。透過小冊子，鼓勵MVPA60。每天早上做早操，設運動挑戰站，讓學生在課餘時做運動。		於小息時段開放電腦室、圖書館、英語室及輔導室。		

智能發展（配合課程）：參觀、實地考察、STEAM及AI活動、內地或海外交流考察。

價值觀教育：領袖訓練、體驗學習。

社會服務：服務學習、制服團隊，如：童軍、基督少年軍、基督女少年軍。

體藝發展：體育、戲劇、美術、音樂。

與工作有關的經驗：生涯規劃教育

辦學宗旨

秉承耶穌基督訓誨，肩負「非以役人，乃役於人」使命。培育兒童養成基督化人格，認識基督教信仰；並使他們在德、智、體、群、美、靈六育均有平衡發展，以達成全人教育之理想；使其一生能不斷自學、思考、探索、創新和應變，有充分的自信，服務的精神，願意為社會的繁榮和進步作出貢獻。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
本校為聖公宗（香港）小學監理委員會有限公司屬下其中一所小學，並由法團校董會監察管理。設有校長、副校長，其下有十二個行政小組及功能小組，各有所歸，分工明確；另設有家長教師會及校友會，作為學校及家長、校友溝通之橋樑。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
聖公會馬鞍山主風小學法團校董會

環保政策：
1. 設立環保小組。
2. 環保紙重用。
3. 校服回收。
4. 英文故事舊書回收活動。

學校關注事項：
1. 營造多元閱讀文化，培養學生的閱讀素養
2. 加強價值觀教育，培養學生的正向思維

教學規劃

學習和教學策略：
彈性課時安排：設「綜合課」落實拔尖補底，除活動課外，亦設多元智能課，提供正規課程以外的學習體驗，以豐富學生的學習經歷，開拓其學習視野。
STEAM與專題研習：推行「動手做」文化，從航空體驗到科學發明，結合P1-P6分級專題研習，培養學生的邏輯與探究能力。
適性教學策略：透過與大學合作，根據學生學習差異調整教材與評估，進而提升高能力學生之學習成效。
全方位學習：推行多元閱讀計劃、跨課程閱讀及境外考察（如澳洲交流、惠州科技團），將學習經歷由課室延伸至社區及境外。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 透過課程及全方位學習活動，培育學生的價值觀和態度。
2. 透過跨學科協作，減少課程重疊。
3. 協助學生建立健康的生活模式，發展個人興趣和潛能，培養對體藝活動的興趣，達至身心均衡發展。
4. 讓不同學生的潛能得以發揮，給予他們充足的機會及支援。
5. 為學生安排「動手」和「動腦」的STEAM活動。加強學生的媒體和資訊素養，教導學生判別資訊真偽，合法和負責任地運用資訊和資訊科技。
6. 進行跨課程閱讀，有機結合及自然連繫不同科目的學習重點和內容。
7. 採用多元化的評估模式。

共通能力的培養：
各學科透過多元學習經歷與互動活動，培養學生慎思明辨、溝通、自學與創造力；藉專題研習提升協作與表達能力，透過STEAM教育鍛鍊數學、運用資訊科技、邏輯與解難能力。學校把資優教育的高層次思維融入課程，結合境外考察及全方位學習，讓學生在真實情境中應用知識，全面發展解決問題、資訊素養及自我管理等共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
學校以靈育與德育為架構，透過德育課程、國民教育活動（升旗禮、「認識祖國」週會、中華文化日、參觀故宮、節慶活動）及校本輔導，培養正確價值觀、公民責任與愛國情懷；並結合生命教育、性教育及健康生活課程，透過服務團體、生涯規劃與境內外考察，引導學生在實踐中內化公民素養與道德行為。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
採用「三層架構推行模式」，規劃及推行校本資優教育，並在「全班式」及「抽離式」的全校課程內加入高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力三大資優元素。設「人才庫」及為尖子學生提供訓練，並為有學習困難的學生提供輔導教學班。

全校參與模式融合教育：
本校設有學生支援組，由特殊教育需要統籌主任帶領，支援有特殊教育需要的學生。另設有言語治療師、教育心理學家及學校社工，為有需要的學生提供適切的服務。

課程剪裁及調適措施：
拔尖補底措施。

家校合作及校風

家校合作：
家教會成立目的是促進學校與家庭之間的緊密聯繫，以協助學生愉快地學習和成長。每年均會舉辦各類型活動，供家長、學生及老師參與。

校風：
秉承「非以役人、乃役於人」的精神，培養學生德、智、體、群、美、靈六育及正確人生觀，敬師愛友、孝順父母，使成為良好公民，榮神益人。

未來發展

學校發展計劃：
1. 培養學生對閱讀的興趣，建立正面的閱讀態度，拓展閱讀範疇，豐富閱讀經驗，全面提升學生的閱讀能力，營造多元閱讀文化，培養學生的閱讀素養。
2. 加強價值觀教育，培養學生正向思維，提升學生對價值觀的認同，包括國民身份認同、承擔精神、守法、誠信、孝親與團結。同時，加強學生的情緒管理能力，培養積極樂觀的人生態度，促進全人發展。
3. 透過STEAM及AI相關的學習活動，加強學生綜合和應用跨學科知識的能力，解決生活中的問題。

教師專業培訓及發展：
學校按發展需要制定校本教師培訓及發展計劃，以提升學與教效能，並鼓勵教師持續進修及參與各類培訓活動。透過教學策略及課堂研習培訓，促進專業成長，建立專業學習社群；同時透過分享交流會，促進經驗傳承與專業協作。

其他

於香港學校朗誦節及香港學校音樂節表現傑出，並於不同課外活動包括田徑、游泳、乒乓球、籃球、花式跳繩及STEAM等項目屢獲殊榮。