

本校致力為學生提供多元的學習舞台，透過各級的多元化活動，讓學生在動手實踐中發展潛能。我們策劃不同主題的體驗學習日，包括科技日、藝術日、運動會及中華文化日」等。此外，透過歷奇訓練、境外交流、旅行日等活動，我們帶領學生走出教室，拓寬視野。

辦學宗旨

秉承「培德育才」的保良精神，以學生為本，致力「全人教育」，營造一個積極進取、充滿關愛的環境，使能有效地學習及發展個人潛能。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
推行校本管理，建立自評機制，透過不同渠道加強教職員、家長及學生之溝通。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會於2007年6月成立。

環保政策：
本校特設環保教育發展組，積極把環保理念滲透於課程及日常生活中，經常組織師生或親子活動，以行動支持環保。

學校關注事項：
創新求變 迎向未來

教學規劃

學習和教學策略：
以「從生活中學習 從經歷中領悟」為課程發展方針，通過多元化、生活化的教學模式，從而提升學習的動機和自學精神，並着力培育學生良好的學習習慣，為終身學習打穩根基。

小學教育課程更新重點的發展：
本校積極提升教師專業，引進外間資源，朝七個學習宗旨發展校本課程，推動家校合作，達到全人教育。下午時段以多元活動為主，透過綜合課、班會課、周會等安排，讓學生體驗多元學習經歷。為促進學生身心均衡發展，於早上設有早會、晨讀和早操，小息亦設有不同類別的自主活動項目，讓學生舒展身心。在STEAM發展方面，本校採取從普及到浮尖的安排，各級設編程課、科學探究課，高年級增無人機、生物科技課，讓全校學生均可參與。此外，各級加入資訊素養課程和閱讀課程，同時透過資訊素養大使和閱讀大使推廣。

共通能力的培養：
透過日常課堂、專題研習、科學探究活動、多元化課外活動及全方位學習活動，培養各種共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
由校長及副校長領導，以「家校同行」概念推動正向教育，透過性格強項活動及班級經營等恒常性活動，培養學生正面的價值觀，有關經驗備受嘉許，持續獲邀向各界分享。設有國民教育組，組織及推動全校國民教育活動，認識中華文化及提升學生國民身份認同感和使命感。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
學校以全校參與原則照顧學生的多樣性，以「全班式」及「抽離式」為資優學生提供支援及培訓，積極提供機會，發展學生潛能。成立學生支援組，副校長作統籌，成員包括特殊教育需要統籌主任、訓導主任、社工、特殊教育需要支援老師等。

全校參與模式融合教育：
運用學習支援津貼等相關資源協助有需要的學生。設有教學及評估調適、輔導學習小組、社交訓練小組、校本言語治療服務及個別學習計劃等，提升有特殊學習需要學生的學習效能和態度。每年向有特殊教育需要學生的家長提供「學生支援摘要」，約見家長促進溝通和合作。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
設專職主任統籌帶領「幼小銜接」及「中小銜接」工作。小一不設考試，以漸進模式協助學生適應。高小強調學習策略及自學精神，並設有校本生涯規劃課程，為升中作準備。

家校合作及校風

家校合作：
我們視每位家長為學校最重要的教育夥伴，孩子的成長，離不開家校的真誠協作與相互肯定。本校秉持「與家長同行」的初衷，高度重視家長的意見，視為學校進步的動力。本年度，我們將進一步深化「雨絲家園」家長生命教育團隊，誠邀受訓家長與校方並肩規劃，讓生命教育的種子由校園深耕至每個家庭與社區。透過優化「小一家長學堂」及「家長進修學院」，我們推廣家長教育，與家長攜手成為孩子成長的好伙伴。

校風：
本校以「學生為本」及「訓輔合一」為發展方針，致力推動全人教育。我們設有正向教育組規劃系統化活動，將性格強項融入校園生活，營造全校參與的關愛氛圍與和諧師生關係。學校提供豐富的多元學習經歷，培養學生成為關愛、堅毅、盡責的「雨川人」，從而發揮潛能，建立積極自信的人生觀。本校連續多年榮獲「關愛校園」榮譽及「有品校園」嘉許，為外界所欣賞。

未來發展

學校發展計劃：
1. 拓展校本課程，提升學生的創造力和解難能力。
2. 培育家國情懷，提升學生的社群責任感。

教師專業培訓及發展：
致力營運良好的團隊協作及分享文化，積極提升專業，迎變求進。重視教師身心發展，延續敬業樂群，關愛學生的教師團隊文化。

其他

由於學術成績優異、課外活動出色、備受外界推崇及各方面表現卓越，2013年、2019年、2023年及2025年獲「保良局傑出學校」榮譽，曾獲頒藝術教育優異表現獎、卓越關愛校園之推動生涯規劃優異獎、家校合作主題大獎、有品校園獎項等。持續獲外界邀請分享全人教育、家校合作及校本課程的經驗。