



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
曾兆基先生	朱敏娟女士	已成立	43%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港基督教循道衛理 聯合教會	敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖 者便是聰明。	1989	中文（包括：普通話）及英文		校車；保 姆車	約1272平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$350 (聘請外籍英語老師)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
27	2	2	1	攀石牆
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEAM Rm、Learning Galaxy、英語室、視藝室、音樂室、陶藝室、 遊戲輔導室、家長教師互動室、小組室、交誼室等。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		48	全校教師總人數			51
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	62%	46%	11%	18%	71%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	5	4	4	4	4	25
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	5	4	4	4	25
班級教學模式	1. 推行小班教學，著重師生和生生互動，善用提問、討論、小組活動等促進學生積極學習。 2. 利用學習支援津貼聘任老師及助理，為有需要學生進行協作教學及個別指導。另與校外機構合辦功課指導班，提升學生學習技巧。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有		
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3				
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有				
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有	
多元學習評估	除3次紙筆評估、默書、進展性評估和實作評估外，亦重視學生學習態度及課堂表現。透過各樣的評估，學生定時得到回饋，能肯定和改善個人表現，促進學習成果。						
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有	
分班安排	一至三年級按學生成績及行為表現平均編班，四至六年均設一班精英班，加設資優課程，豐富學習經歷。一年級全級均為廣教中班，二至六年級分普教中班及廣教中班，各班均設普通話課及外籍老師英語課。						

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:45 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	早上設早會、早讀或早操，星期二至五下午設Shining+時段，會進行生命成長課、沙小特色課及多元智能課、課後及週六設興趣班及訓練班，以達致學生學習多元化；此外，學校參與「至『營』學校認證計劃」，推廣健康生活。		多年來成功取得「至『營』學校認證」，確立健康校園的基礎，並得到審核機構的認同。		

多元化學習活動，包括50多項校隊及興趣班（戲劇、奧數、朗誦、辯論、科探、編程、合唱團、敲擊樂隊、作曲、手鐘、攀石、花繩、競技疊杯、田徑、游泳、球類、武術、舞蹈、沙畫、牆畫、陶藝、外語、幼童軍等）、主題活動日、Shining+特色課及國內外交流等。

辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育豐盛生命。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
1995年起推行校本管理，轄下設多個工作小組，負責監管及協助學校發展工作。

法團校董會／學校管理委員會／校董會：
法團校董會成員包括校監（1人）及辦學團體校董（13人），校長（1人），教師（2人），家長（2人），校友（1人）及獨立人士（2人）共8人。

環保政策：
各科組透過校本「環保教育徑」及GreenHub課程，推廣環保；又成立環保大使團隊服務小組，學習有機耕作，推廣環境教育。

學校關注事項：
1. 本基督精神，活出正向人生。
2. 優化學與教，提升學生學習自信。

教學規劃

學習和教學策略：
每周安排早禱、唱詩、早操，培育學生身心靈健康發展，此外，設有多元化圖書活動及彈性課時活動，培養學生閱讀習慣及多元發展。舉辦旅行、運動會、參觀和境外交流，讓學生擴闊視野，體驗學習。設計跨學科活動，增強學習動機、自主學習。以高展示、樂分享及小組協作學習，讓不同能力的學生進行匯報，透過互相協作及交流，提升他們的學習動機，加強互相觀摩學習的果效；此外，善用不同範疇的專家到校，啟發學生不同的潛能。

小學教育課程更新重點的發展：
加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）、善用學時創造空間（Shining+課程），促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨學科課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、以及提升評估質量，促進學與教效能。

共通能力的培養：
藉提問、討論、觀察、探究等教學活動，發展學生慎思明辨能力、自學能力和解難能力。透過小組活動，設計及創作比賽等，發展學生協作、溝通和創造力。利用人工智能、電子學習，發展學生運用IT和自我管理的能力，促進自主學習。

正確價值觀、態度和行為的培養：
以基督精神及生命教育為本，實踐全人關懷及正面的價值觀，學校透過跨科的校本生命教育主題，營造具特色的校本氛圍及有系統培養學生的生命素質，並與家長緊密聯絡，建立夥伴關係，以培養學生良好的品格及正面的自我形象。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
透過多元化學與教策略，課程及評估調適，設計不同程度課業，照顧學生的學習差異，評估後跟進輔導，進一步鞏固學生的學習基礎。

全校參與模式融合教育：
「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；成立學生支援組，副校長統籌，成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、學校社工、校本教育心理學家及校本言語治療師。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別／組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離／小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：
P.4-6精英班設資優課程，1-6年級均設功課調適及不同能力程度的工作紙，提升學生學習效能。

家校合作及校風

家校合作：
1996年成立家長教師會，透過活動及講座，加強家校合作和溝通，家長義工隊經常協助學校事務，建立合作夥伴，讓學生健康地成長。

校風：
著重學生的全人發展和品德培養，在互相關懷與接納的和諧校園生活中健康成長。推行基督教生命教育，以生命成長課作教材的藍本，讓學生有系統地學習生命教育的真諦，並讓學生在關愛文化中成長，建立正面價值觀和積極的人生態度。鼓勵家長參與學校活動，關心學校政策的推展；監察午膳供應、校車服務、招標審核等工作，同時參與學校活動，如：田徑運動會、旅行、活動義工工作等，與學校同心協力，促進學生全人發展。

未來發展

學校發展計劃：
善用津貼和撥款，優化了天台設計，設置了「天父的花園」，讓學生有更理想的環境學習和展現才華；增設多元化體驗活動，如攀石、沙畫、疊杯等。
學校發展計劃：
（一）本基督精神，活出正向人生：
1. 效法基督精神，培養正向價值觀和態度，展現STMPs沙循人素質
2. 提升學生身心靈健康
STMPs素質：S：自律 T：感恩 M：主動 P：堅毅 S：服侍
（二）優化學與教，提升學生學習自信：
1. 優化學與教策略，提升學生成功感
2. 創造豐富的學習經歷，發展潛能

教師專業培訓及發展：
1. 提供校外培訓資訊及校本培訓活動，幫助老師掌握教育的新趨勢，提升專業水平。
2. 舉行同級共備、同儕觀課及考績觀課，促進彼此交流和學習，提升教學效能。
3. 舉辦教師團契及聯誼活動，促進同儕的關懷及友誼，建立和諧關愛的團隊。

其他

1. 創造空間，以學生學習為中心：為擴闊學生的學習經歷，於星期二至五下午時間，讓學生參與全方位的學習活動，學校把這段時間命名為Shining+，透過生命教育課、沙小特色課、多元智能課，讓學生擁有一個不一樣的閃耀校園生活。
2. 學校進行多項優化校園工程，銳意為學生創造多元及創新的學習環境，發展潛能。
3. 學校設在校課後託管班，支援有特別需要及低收入家庭。