



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
葉子良牧師	鄭思思女士	已成立	93%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人，乃役於人	1976	中文		校車	約1200平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	特定用途費用\$400，已包括冷氣費。	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
8間 (STEAM教學室1間、視覺藝術室1間、音樂室2間、圖書館1間、活動室2間、英語活動室1間)。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		49	全校教師總人數			54
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	98%	35%	65%	20%	28%	52%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	本校屬大班教學。設支援老師以協作教學或抽離模式，幫助學習上需要輔助的學生。							
備註	一年級各班設有雙班主任，加強照顧學生需要。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	全年有三次評估。各級各科的評估方法涵蓋知識、態度及技能，並滲入Steam活動、專題研習、實作評量等，亦加入學生自評、互評及家長評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	一至六年級按平均能力分班。一至三年級每級設有不多於兩班「普教中」班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:20	下午12:25 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及學生自攜午膳。	推行「健康飲食在校園運動」、「護眼操」、「護脊操」及「開心水果日」等活動。		學校重視學生身、心、靈發展，除舉辦多項體育訓練外，還有宗教早會、周會、成長課、團契、節日崇拜等。學校又組織學生參加社區文化、藝術和音樂活動，並於兩個下午設多元智能課，全方位培養學生。		

英文辯論及話劇、集誦、魔力橋、奧數、男女童軍、管弦樂、敲擊樂、中樂樂器、詩班、沙畫、童唱戲曲、話劇、藝術體操、非撞式欖球、足球、籃球、小型網球、田徑、游泳、乒乓球、Stem Activities (機械人編程、無人機足球)

辦學宗旨

本校乃聖公宗（香港）小學監理委員會有限公司屬下之津貼小學，創校於一九七六年。透過教學活動，使學生在德、智、體、群、美、靈六育上得到均衡發展，以「非以役人、乃役於人」為校訓，期望學生將來對社會作出貢獻。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
在辦學團體帶領下，設法團校董會推動學校發展。學校亦設改善小組、行政組及科組推行校務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
已於2015年8月成立法團校董會。成員包括辦學團體校董、校長、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董。

環保政策：
學校與不同的大專院校、社會團體合作，推行環保教育。透過專題研習、工作坊、展覽、環保餐盒等措施，推動學生支持環保，讓學生身體力行活出綠色生活。

學校關注事項：
關注事項(2025-2028)
1. 發展數字科技教育，培養學生自學及數字素養。
2. 持續推行價值教育，讓學生實踐豐盛的人生。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 豐富多元化學習經歷，提升學生效能感，拓闊視野及服務精神。
2. 深化使用資訊科技教與學，運用翻轉教學方法，利用預習及延伸學習，拓展學時，培養學生自主學習精神及正向價值觀。
3. 利用多元化教學策略，加強課堂互動。例如：戲劇教育、評估策略促進教學 (FIP)、通用學習(Universal Design for Learning)、STEAM教育及AI人工智能教育等。
4. 利用共同備課、校本觀課、同儕教學研究及用評估數據回饋教學，優化學與教。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 各科組透過與教育局及專業機構合作，提升學與教效能，並建立校內「專業學習社群」發揮協同效應。
2. 將人工智能(AI)融入各科核心能力，培養學生的資訊素養、慎思明辨及邏輯思維能力。
3. 由 STEAM 統籌主任與課程主任協作，發展創科與價值教育跨學科課程，培育具國民身份認同及正向價值及德才兼備人才。
4. 透過角色扮演、電子閱讀及繪本錄像等多元化閱讀策略，激發學生於不同學科的自主閱讀興趣。
5. 藉「小一遊學月」銜接課程及多元化評估，減少學生焦慮，提升過渡階段的學習效能。

共通能力的培養：
1. 人文、科學及數學科藉專題研習、「走出課室」及實作發展學生創造力、自我管理、運算及運用資訊科技的能力。
2. 以九大共通能力為「跨學科學習日」課程設計導向，結合情境教學、透過服務學習、科學探究及專題研習，在真實情境中應用及反思所學。
3. 高小遊學團訓練自主解難及團隊溝通能力，並提升國際視野。

正確價值觀、態度和行為的培養：
1. 以全校參與模式進行，透過班級經營、班級會議、生命教育課、周會 / 早會、講座、升旗禮、國旗下講話等活動推廣價值觀教育、國民教育及生命教育。
2. 培養學生建立正面價值觀，讓學生學習正面的情緒，從而建立良好的人際關係及健康的生活方式。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
校本課後學習支援計劃為有需要的學生提供課後的小組訓練；成長的天空計劃的輔助及發展課程提升四至六年級的學生的抗逆力。

全校參與模式融合教育：
設有學生支援組訂定支援政策，以不同形式去照顧有特殊需要的學生。
第一層：優化課堂教學，以協助有輕微學習困難的學生；
第二層：為有特殊教育需要的學生提供不同類型的抽離式教學，例如抽離教學、小組學習及輔導等；
第三層：為有嚴重學習困難的學生，訂定個別學習計劃。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
1. 推行校本跨學科課程統整，以提升學生的學習效能。
2. 設有「人才庫」及「拔尖班」以發展各科資優生的潛能。

家校合作及校風

家校合作：
1. 家長教師會已成立了28年，定期舉辦「親子旅行」、「家長義工隊」、「家長班代表會議」及「家長教育講座 / 工作坊」，以促進家校合作。
2. 聖公會靈風堂幹事到校主持家長團契，培育家長正向心靈及建立屬靈生活。

校風：
1. 學生知禮守規。 2. 師生關愛校園。 3. 師生家長彼此體諒支持。 4. 學生喜學習，愛探究。

未來發展

學校發展計劃：
1. 以育人为本、科技賦能，培育具國家情懷、世界視野及數碼素養的終身學習者為未來發展方向。 2. 深化STEAM及價值教育。
3. 發展人工智能 (AI) 及善用資訊素養教育。 4. 持續優化校本特色課程：如跨課程閱讀、主題學習日、生命教育、戲劇教育、繪本教學及理財教學等。

教師專業培訓及發展：
學校積極與教育局以及各大專院校協作設計課程，共同備課、觀課和評課。此外，學校組織教師前往境外（如國內及美國）參加教師培訓，並作為教育局數字教育卓越中心的支援學校，積極為學界提供專業經驗分享，在校內外營造教師交流分享的氛圍。

其他

- 1. 2024-2025年度各科組全年獲獎項達278項及獲獎人數接近1245人次。
- 2. 香港賽馬會賽馬會成長「機」地社區創變市集計劃最傑出隊伍
- 3. 電影、報刊及物品管理辦事處健康學生戲劇大賽2024-2025冠軍
- 4. 屈臣氏田徑會35周年大賽男子U12組別4×100米接力冠軍
- 5. 香港聯合國教科文組織協會英文辯論比賽 初級組1A組別季軍
- 6. 第77屆香港學校音樂節敲擊樂團小學組（13歲以下）季軍