



路德會梁鉅鏐小學
Leung Kui Kau Lutheran Primary School

新界沙田安景街5號

26379023

26494379

lkkpls@eservices.hkedcity.net

http://www.lkkpls.edu.hk

91

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
蕭興銳牧師	吳玲玲女士	已成立	92%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港路德會有限公司	上帝就是愛	1990	中文		校車	約5070平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$150 (6年)	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
樂學小天地、English Room、STEM Lab、STEM競技場、魚菜學習園、音樂室、視藝室、舞蹈室、活動室、愛苗圃、輔導教學室、學生園地、圖書館、逸趣坊及中華文化室				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		55	全校教師總人數			56
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	22%	72%	33%	20%	47%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	設補底拔尖課程、課後小組提供學習支援；亦會按學生需要提供功課 / 考試調適；在高年級推行自攜裝置計劃，透過電子學習促進師生及生生互動。學校透過具彈性的時間表安排，提供更多學習經歷 (博藝課及多元活動)，以支援及發展學生不同的學習需要。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	小一學期一不設紙筆評估。全學年2次考試，中 / 英文默書各6次。小二至小六全學年3次考試，中 / 英文默書各7次。各級設進展性及總結性多元化評估。設有校本特色課程，例如：課程統整、STEAM專題研習、生命教育單元課程、博藝課、生涯規劃課等。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	二至六年級每級設一班精英班，其他學生按成績平均分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午7:45	下午3:00	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供或由家長安排。	每天進行武藝操，可協助學生建立良好生活習慣和改善精神健康。注重學生健康飲食，鼓勵學生參加學校活動，以培養學生多方面興趣。並透過認識校園園圃活動，培養學生尊重生命，愛惜生命的態度。		每天早上設早禱時段，按每週主題分享聖經訊息、詩歌、短片等；小息時，學生練習「武藝操」，鍛煉體魄。每週均設「多元學習課」、「博藝課」等，讓學生參與各種不同類型的活動及興趣班，讓學生認識自己，發揮潛能；此外，每周均舉行升旗禮，以培養學生的國民身份認同。		

本校致力發展學生多元智能，透過多樣化的體藝及文化學習經歷，具特色及有系統的課外活動課程，協助學生全人發展。另於課時內設博藝課、境外遊和英語日等活動，讓學生跳出課室，達致「時時學、處處學」，培養以WE C.A.R.E.為核心的價值觀。

辦學宗旨

本校秉承路德會辦學精神，推行基督教化全人教育，使學生在和諧氣氛下學習，建立良好品格與積極的人生觀。使學生在靈、德、智、體、群、美六育獲得均衡的發展。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
學校管理具透明度，學校行政架構及各科組的分工清晰。採用PIE模式，善用評估結果以回饋策劃。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
2007年8月成立法團校董會，加入家長校董、教師校董及校友校董，加強校本管理。

環保政策：
透過不同活動，如校服回收、苗圃種植、魚菜共生、廚餘回收等，推動環保教育，創建綠色校園。

學校關注事項：
1. 優化學與教，培養學生綜合及應用知識與技能的能力。
2. 培養學生正向價值觀，展現WE C.A.R.E.校園文化。(Confident、Affectionate、Reliable、Enthusiastic)

教學規劃

學習和教學策略：
各科設校本課程，並以小班教學、輔導拔尖等模式配合不同學生的需要，提升學與教效能。
透過跨科學習、STEAM教育、課程統整等加強學習成效；重視自學能力的培養，鼓勵學生自主學習；在年級推行自攜裝置計劃，透過電子學習促進師生及生生互動，提升學生的學習興趣。

小學教育課程更新重點的發展：
加強國民及國家安全教育、生命教育、生涯規劃教育、利用學時空間，安排活動促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展學生終身學習的能力、提升評估素養，促進學與教效能，培養正確價值觀和態度。

共通能力的培養：
透過多元化之課堂學習活動及非常規學習的經歷，全面培養學生各種共通能力，促進學生終身學習。

正確價值觀、態度和行為的培養：
培養學生正向價值觀，展現WE C.A.R.E.校園文化。
充滿自信 Confident
滿有愛心 Affectionate
誠實可靠 Reliable
積極熱心 Enthusiastic
推行生命教育，發展校本課程，讓本校每位學生都能靠著主愛，培養積極的人生態度，勇敢面對各種困難和挑戰。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
為照顧學生的學習需要，本校設立多個拔尖小組，包括中文創意寫作小組、奧數拔尖小組、English Enrichment Class、STEM拔尖小組，並設中、英、數輔導小組以支援成績稍遜的學生。學生支援組專責統籌照顧有特殊學習需要的學生提供學習、功課及評估調適。本校亦根據學生的興趣和能力，設立了多個校隊，如巧固球隊、籃球隊、羽毛球隊、話劇隊、無人機隊和機械人隊等。通過參加各類校際比賽，學生們得以發揮潛能並建立團隊精神。

全校參與模式融合教育：
由學生支援組統籌，邀請專業人士，如校本教育心理學家、校本言語治療師為學生提供評估及支援服務，包括言語治療服務、成長小組及專項訓練小組（如專注力小組、讀寫小組、社交及情緒小組等），並推行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，為有需要的小一學生提供適時的支援。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
因應學生程度剪裁課程，為有需要的學生安排考試調適。

家校合作及校風

家校合作：
定期與家長聚會及舉辦家長教育課程、講座、工作坊及親子活動等，以加強家長與學校之間的溝通與合作，齊心協力培育孩子健康成長。家長亦積極參與學校義務工作，協助學校及家長教師會籌辦及推行各項活動。

校風：
本校校風淳樸，學生守規受教。學校本著「上帝就是愛」的基督精神培育學生，讓學生在靈、德、智、體、群、美得到全人發展。
以學生為中心，實行訓輔合一，透過不同的訓輔活動，如：班級經營活動、結伴同航計劃、關愛角活動、歷奇活動等，建立學生正面的價值觀，營造關愛、和諧的校園文化，讓學生在經歷中學習、成長。並設領袖訓練活動、領袖訓練營、i-junior攤位等，提升學生領導才能。

未來發展

學校發展計劃：
1. 重點優化學與教，善用科技，培養學生綜合及應用知識與技能的能力，並發展跨課程閱讀，培養學生高階思維能力，深化閱讀的成效。
2. 結合核心價值WE C.A.R.E.及教育局建議的十二個首要培育價值觀，本校有系統地推行價值觀教育，教導學生持守正面的價值觀，實踐良好的生活態度和行為。

教師專業培訓及發展：
設教師發展日、同儕觀課、專題講座及工作坊，全校教師參與，並鼓勵教師參加與專業進修課程。

其他

透過參加校際音樂和朗誦比賽、校際戲劇節英語話劇、普通話廣播及中英文寫作比賽，提高學生的自信心及中英普語言水平；透過參加多元化的STEAM比賽，讓學生發揮創意、多元發展。另學校參加「促進香港與內地姊妹學校交流計劃」、「同根同心—香港初中及高小學生內地交流計劃」及舉行境外學習，以擴闊學生國際視野。