



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
蘇威鳴先生	李瑞豐先生	已成立	100%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
世界龍岡學校 (香港) 有限公司	忠、義、仁、勇	1989	中文		校車	約1300平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	1	1	1	錦鯉魚池、土耕及水耕種植試驗場、模擬亞馬遜雨林大魚缸、微觀水族池塘生境展示缸、水陸生態自然角。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
8間(學生活動中心、視藝室、電腦室、文藝室、科學室、圖書館、音樂室、Spanglish Room)。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		25	全校教師總人數			30
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	98%	40%	43%	64%	13%	23%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	1	1	1	2	2	4	11
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	1	1	2	2	8
班級教學模式	小班教學；活動教學。							
備註	本校利用學習支援津貼增聘教師，推行中、英、數分層教學計劃。另設支援教學小組，採用協作及抽離教學模式，幫助有需要學生建立良好學習基礎，並開設課前輔導教學小組，以照顧學生學習多樣性。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	1	全年全科考試次數（一年級）	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	2	全年全科考試次數（二至六年級）	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試		有				
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	除考評成績外，也透過課堂表現、作業、專題研習、口頭報告、實作活動、自評及互評等方式，全面了解學生的學習成果與成長。此評估方式能照顧不同學生的能力與特質，鼓勵學生主動學習、反思改進，並培養溝通、合作、創意及解決問題的能力。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	評估調適					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:05 - 下午12:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及由家長義工協助安排。	學校注重學生的飲食營養，配合體適能計劃，以健康生活為目標。		課堂安排：每週均設有週會及課外活動課，學生可以參加不同的活動，如講故事、樂團訓練、制服團隊、義工訓練等，以培養學生的五育發展。		

按多元智能範疇進行規劃：語文、數學及邏輯推理、自然、視覺空間、人際關係、肢體動作、音樂及表演藝術，當中包括：小鐘琴隊、敲擊樂隊、視覺藝術班、拉丁舞、武術、花繩、球類、田徑訓練、劍擊、英文班、數學班、電腦編程、女童軍、升旗隊等。

辦學宗旨

機構秉承世界各地龍岡宗親宏願，興學育才，發揚文教，造福人類，有教無類，不分姓氏、宗教、鄉籍軫域，純以培育青少年身心正常發展為目的。依循香港教育政策指引，因應時代社會趨勢，作均衡有效的施教，德育陶冶。以忠、義、仁、勇為校訓，尤重慎思，明辨，篤行，達致完美人生。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會制定學校的教育方針，由校長帶領各行政組別包括管理與組織、學與教、校風及學生支援及學生表現等統籌及執行日常運作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會已引入教師、家長、校友及獨立校董。
環保政策： 天台設有太陽能板產生再生能源。學生亦自備可循環再用餐具進行午膳。午膳供應商除使用環保物料製造飯盒外，亦會協助學生回收廚餘。
學校關注事項： 1. 全面推行生涯規劃，成就學生璀璨人生。 2. 聚焦全人價值教育，臻至耀南賢德情懷。 3. 夯實國民教育根基，厚植師生愛國情懷。
教學規劃
學習和教學策略： 藉着「小班教學」的優勢並配合適異的教學策略，老師按學生的學習需要設計有趣及有意義的學習活動，讓學生在活動中發掘問題，於同儕間商討研習，並發揮創意，老師亦會於課堂中提供切適的回饋，以協助學生建構新知識。規劃不同主題的跨學科學習活動，如感恩節活動、中華文化暨科學探究週等，培養學生積極學習的態度。
小學教育課程更新重點的發展： 學校於各學科選取合適的課題，配合國民及國安教育的宗旨設計校本活動，也藉「親親治療犬」活動來讓學生設身處地感受生命的多樣性及可貴。學校也優化學科學習元素間的連結成效，配合主題閱讀推展至各科，為學生創造更多元化的跨學科學習活動，貫通學生全方位的學習經驗。 學校規劃各項多元智能課程，特意為初小學生舉辦「星計劃」活動，讓學生按主題以跨級形式參與藝術創作、音樂培養、群體合作及解難能力的活動，亦有財務管理的生涯規劃活動，讓學生認識自我生存的環境，規劃未來。
共通能力的培養： 學校重視學生共通能力的發展，以培養學生全面的學習能力及正確的價值觀。透過不同的學習經歷，讓學生發展明辨性思維、協作、溝通、運算、運用資訊科技、解決問題、自我管理和創造力等共通能力。在過程中學生實踐尊重他人、責任感及關愛等正面價值觀。
正確價值觀、態度和行為的培養： 品德教育是全人教育中的重要元素，學校在通過各學習領域內的各科課程學與教，再輔以其他相關的學習經歷，來培育學生的正面價值觀及態度，協助他們在成長過程中遇到困難時，懂得透過實踐正向價值觀，去作出客觀分析和合理的判斷，以應對人生中的種種挑戰。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 支援教學小組及功課導修班。 2. 校本言語治療師駐校，為有需要學生進行語言及溝通訓練。 3. 為有特殊教育需要的學生推展不同的支援計劃。 4. 設大哥哥大姐姐計劃、社交小組、讀寫訓練小組、專注力小組、正向行為等小組，以照顧學生不同需要。 5. 校本教育心理學家為有需要的學生及家長提供適切支援。
全校參與模式融合教育： 1. 全校參與，實踐共融：落實「及早識別和支援」，從文化、政策與措施三管齊下，創建關愛共融校園。 2. 專業引領，層次支援：強調家校和跨專業團隊（如教育心理學家和言語治療師）的協作，透過三層支援架構，從課堂調適、小組輔導（如社交、讀寫訓練）至「個別學習計劃」，精準對接學生差異。 3. 多元發展，規劃未來：透過系統化的生涯規劃課程，培養學生自我管理與目標訂立的能力，協助其依循興趣與能力規劃人生。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。
課程剪裁及調適措施： 1. 於共同備課中進行課程剪裁及調適。 2. 為有特殊教育需要的學生設個別學習計劃，在平日課堂、功課及評估方面進行調適。
家校合作及校風
家校合作： 學校與家長保持緊密聯繫，定期舉行家長座談會及家長學堂，為家長提供支援及溝通的平台。本校家教會發展成熟，經常舉辦多元化活動：親子旅行、工作坊及興趣班等，讓家長掌握親子溝通技巧及自我增值。
校風： 1. 校風淳樸，師生相處融洽。 2. 為學生增設多元化演出平台，培養學生的自信心及處事能力。 3. 透過訓輔合一理念，協助學生建立正確價值觀及良好品格。
未來發展
學校發展計劃： 1. 加強全方位學習，擴展學生視野。 2. 全面推動人工智能於學與教中。 3. 強化校本學習支援工作，照顧學習多樣性，發展學生強項，建立正面自我形象。 4. 建立關愛校園。
教師專業培訓及發展： 1. 對焦學校發展重點，籌辦相關工作坊及培訓活動。 2. 定期進行共同備課及同儕觀課，提升教學質素。
其他
1. 學生從不同的課外活動得到多個獎項。 2. 校董會設有不同的獎學金獎勵學生。 3. 四至六年級學生至少獲得一次參與內地交流的機會