



吳氏宗親總會泰伯紀念學校
Ng Clan's Association Tai Pak Memorial School

新界沙田馬鞍山錦英苑

26404033

26400972

info@taipak.edu.hk

http://www.taipak.edu.hk

89

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
吳清清女士	侯達榮博士	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港吳氏宗親總會	明禮尚義	1991	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約7500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$460 (分2期繳交, 每期\$220)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	升降機及無障礙通道。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
校園電視台、資優培訓室、視覺藝術室、陶藝室、視覺藝術廊、課程展覽館、音樂室、康樂室、活動室、Makerspace創科中心、英語角、普通話角、輔導室、生活技能室、正向充電室及家教會室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		27	全校教師總人數			28
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	22%	50%	32%	25%	43%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	1	1	1	2	3	4	12
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	0	1	1	1	2	3	8
班級教學模式	2026-2027年度獲教育局批准以私營方式開辦一年級。 本校推行小班教學，利用合作學習加強師生及生生互動。課堂上，教師利用「自主學習六部曲」的教學策略，並結合不同層次的提問，提升學生高階思維能力及自主學習的能力。							
備註	-1-6年級以分組合作學習為模式，當中包括高、中、低能力的學生混合模式，藉此減低個別差異。 -本校已獲教育局批准在2026-2027年度以私營方式開辦小一班。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	1		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	總結性評估、促進學習評估、進展性評估。透過教師、同儕、自我、家長多方參與評估等促進學生學習和回饋。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	私營小一班以活動表現編班； 小一至小五：依平均能力編班； 小六：設精英班				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:05	下午3:05	下午12:45 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	設午膳管理委員會，另設小息文娛康樂活動、衛生講座、無煙講座、美化校園、開心「蔬果」月、全校性環保活動及綠色校舍活動。		每日上課9節，每節35分鐘。設班主任課、生活教育課、多元智能課、圖書課、「泰」式學習發展時段當中包括：奧福音樂、生「泰」課程、科本STEM活動、劍擊訓練、導修等和教師專業發展時段。		

設多元智能課超過20個小組，包括升旗隊、合唱團、話劇、校園電視台、STEM活動等；另有課餘興趣班/校隊超過30個/隊，包括豎琴、西班牙語、鼓樂、POP Dance、劍擊、STEM搖控車、陶藝及攀登等；並設校園大使等服務團隊，培養多元智能與服務精神。

辦學宗旨

提倡「明禮孝親、尚義行道」之高尚精神，同時配合學校發展，學校積極營造國際學校學習模式，讓每個孩子都被看得見。
一個教育理念：培育由心開始
兩個想法：身心靈與成績並重
三個發展方向：夢想。生命。科技
四個維度：營造良好英語氛圍、團結家長力量、展示學生成果、與學生和家長同行

學校特色

學校管理

學校管理架構：
法團校董會、校內政策策劃和執行組為行政、管理與組織(校務及教務)、課程發展、資訊科技、學生事務、學生支援、課外活動、總務、訓輔、宣傳推廣及資優教育等。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校已成立法團校董會。

環保政策：
學校成立環保教育組，除了讓學生提高環保意識外，學生更會透過不同的活動，如：「一人一植物」、森林課程、動物劇場、農圃活動、流動動物園及動物嘉年華等活動，讓學生了解動植物的生態，增加學生認識保護地球的重要性。

學校關注事項：
1.持續推動自主學習，提升學與教效能。 2.認識自我，深化品格教育，以提升學生正面態度及價值觀。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 本校悉心培育學生，課程重點以學生為中心，推行小班教學及合作學習法，因材施教，學生在關愛環境下愉快學習。
2. 推動國際化學習模式，私營小一班部分科目以英語授課，其他年級加入英語元素。
3. 老師在課堂上利用「自主學習六部曲」和AI電子學習，加強發展學生自主學習的能力和摘錄筆記的技巧。
4. 老師善用不同層次的提問技巧，發展學生高階思維。
5. 課堂推動創意藝術，擴闊學生思考領域及創意力。
6. 本校聘請外籍英語老師及普通話專科老師，並安排英語日及普通話日。
7. 透過跨學科專題研習周，將各科有機結合，自然連繫。

小學教育課程更新重點的發展：
1.重整時間表，安排下午課堂進行多元化學習活動，包括生活達人課、奧福音樂、小小英語科學家、英語桌遊遊戲、英文音樂劇、劍擊訓練等。2.大自然學堂:森林課程、動物嘉年華等。3.跨課程閱讀：推廣繪本教學、「一人一電子閱讀器」。4.資訊科技：設人工智能與太空主題課程、元宇宙課程。5.STEAM：設創意科技研習、科學實驗和STEM DAY，培養學生的共通能力。6.價值觀教育：不同的級本活動培養學生正面價值觀和態度。7.全方位學習:舉辦境外交流團，例如韓國、新加坡、北京等。各級配合常識科專題研習進行戶外考察。

共通能力的培養：
學校的周年主題是「堅毅自律迎挑戰，誠信樂觀創未來」，並透過課堂學習、全方位學習及課後延伸活動等讓學生從八個學習領域發揮學生共通能力及多元智能。學校透過多元化教學活動及研習活動，如：創意科技研習活動，照顧學生多樣性和發展學生高階思維。

正確價值觀、態度和行為的培養：
1. 全校推行品德教育月 2. 訓輔組活動：推行不同級本大型活動，例如跑出個未來、人生大富翁 3. 「Let Me Shine讓每個孩子閃耀發亮」生涯規劃活動
4. 服務學習：一人一職、大哥哥大姐姐計劃 5. 獎勵計劃:「STAR+泰伯星光全人發展工程」、「泰」陽計劃、非凡躍進獎勵計劃等。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
設加強輔導班、拔尖補底班、校本言語治療服務、課後學習及支援計劃、朋輩輔導計劃、新生適應課程等，以提升學生成績及擴闊學習經驗。

全校參與模式融合教育：
本校推行「全校參與」模式以照顧有特殊教育需要的學生，學生支援組定期檢視各項支援措施的成效。本校運用不同的資源，如學習支援津貼及新來港兒童校本支援計劃津貼等，以推行社交訓練小組、輔導小組、新來港學童英文小組等。此外，本校亦設有教學及評估調適、個別學習計劃等措施，聽取家長意見，以營造一個共融的環境。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
每科課程進行剪裁，教師透過共同備課時段，設計適切的學習內容及促進學習的評估。

家校合作及校風

家校合作：
透過Grwth手機應用程式、校訊、資優教育巡禮、小一新生家長日、家長專題講座、「Open House」、家長日、陸運會親子競技、關心電話等以增進家長與學校之溝通和合作。此外，家長教師會每年均定期舉辦親子活動、教育工作坊及家長興趣班，並於每兩年舉行一次家長校董選舉。

校風：
1. 校風淳樸，家長支持。 2. 關愛校園~本校提倡「關愛校園」，讓老師與學生共同建構友愛氣氛及關愛文化，增強學生對學校的歸屬感。 3. 增強學生抗逆能力~本校著重激發學生的正能量，例如透過「成長的天空」計劃、「泰」陽計劃等活動，培養學生面對困難的正面態度及解決問題的多元能力，增強學生抗逆能力。 4. 校本輔導~配合社會及學生成長需要，透過「校本輔導」，提高學生自律自理能力，成為良好公民。

未來發展

學校發展計劃：
本校一直秉持培育由心開始的教育理念，朝著三大發展方向: 夢想、生命和科技，銳意成為一間多元化之特色小學，期望學生能享受愉快的校園生活，同時能平衡學術上的全人發展，打造「身心靈與成績並重的Happy School」，致力營造國際學校的學習模式。
引進五大改革: 1.「24性格強項」，讓每位孩子都被看得見 2. 大自然學堂 3. 國際化學習模式 4. 創意藝術 5. 自主學習

教師專業培訓及發展：
1. 優化學與教的質素和效能:教師透過共同備課和同儕觀課，進行教學觀摩和分享。 2. 加強教師專業培訓:配合學校關注事項，校內舉辦教師工作坊，校外安排教師參加研討會。 3. 推動研習文化:科組定期開會，分享研討會所獲及教學心得。 4. 積極參與教育局舉辦的支援計劃，如英文科校本支援計劃。

其他

學校環境清幽、師生及學生相處融洽，致力營建「關愛校園」文化及營造「多鼓勵·多讚賞」的愉快學習氣氛。本校於校園展示學生作品和生活照片，每班有卓越成就及進步學生之照片，以提升學生成就感。