



馬鞍山聖若瑟小學 Ma On Shan St. Joseph's Primary School

新界沙田馬鞍山恆安邨

26429186

26433929

info@mossjps.edu.hk

http://www.mossjps.edu.hk

89

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
郭育慈先生	楊翠珊女士	已成立	100%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港天主教方濟會會長	敬天樂仁 博學篤行	1987	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約3500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	全部課室設電子黑板和電子家課板，促進課堂互動。 另設童夢園、輔導室、健身室、多元智能室及祈禱室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
10間 (STEM室、科學實驗室、視藝室、音樂室、電腦室、英語室、校園電視台、中央圖書館、感統室、英式桌球室)。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		33		全校教師總人數		37
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	27%	78%	49%	8%	43%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	2	2	2	3	3	4	16
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	2	2	2	3	3	13
班級教學模式	採取小班教學模式，加強照顧學生多樣性，並使用電子教學配合，以促進學生學習成效。 設拔尖班、功課班、輔導班及新來港學童班，並參與「在校課後託管服務計劃」，為學生提供適切而全面的支援，協助學生鞏固基礎，循序漸進地提升能力。							
備註	於二至六年級，各級至少設一班英文數學班。 一至六年級常識科或科學科均設英文常識單元教學。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	評估包括學生平日的學習表現，如聽、說、讀、寫的能力、態度及創作過程。 另設多元化評估，如專題研習、電子評估、實作評估等。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	二年級至六年級均分班，各級至少設一班英文數學班，科學科設英文單元教學。 成績稍遜學生設輔導課；各級進行分組教學。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	45分鐘	上午8:15	下午3:30	下午12:50 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 已成立午膳監察委員會，監察供應商所提供食物的質素。 2. 推行SportACT獎勵計劃及集體運動。 3. 常識科/人文科設初小自理課程，培養良好的生活習慣。 4. 參與《4Rs精神健康約章》。 5. 午息開放感統室、童夢園，設多項AI運動項目給學生使用。 6. 設英文大使、音樂大使、普通話大使等，鼓勵學生服務。		本校設STEAM課程、小學英文閱讀及寫作計劃、成長課及校本公民教育課程，並於2026/27學年小一、二、四及五推行小學人文科和科學科。		

設有西班牙語、童軍、小女童軍、基督小先鋒、公益少年團、話劇、小記者、讀書會、英報、奧數、Spike編程、智高創意課程、合唱團、木笛、手鐘、小提琴、中樂、小小藝術家、舞蹈、體操、花式跳繩、武術、田徑、排球、籃球、劍擊、抱石、園藝及周六多元智能班。

辦學宗旨

我們持守天主教會對教育的核心價值，強調對真理、公義、仁愛、生命、家庭等價值的執著和培養，以微末心及手足情付諸實行。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會成員：校監、校長、教師代表、家長代表、校友代表及其他專業人士。
環保政策： 本校有制定一套環保政策，包括環境管理及環境教育，引導學生關注大自然及愛護大自然。
學校關注事項： 透過多元化學習，照顧學生學習多樣性； 營造幸福校園氛圍，促進學生身心靈健康正向發展。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 透過多元化閱讀活動，培養學生建立良好的閱讀態度和習慣。 2. 透過AI學習平台，促進學生自學習慣和能力，提升學生學習動機。 3. 參加教育局及各大院校舉辦的計劃，培養學生主動學習及訓練其共通能力。 4. 各科經常靈活調配及重整課程，進行協作教學。 5. 課前及午膳後安排主題活動，如早讀、集體運動、英語時間及學科攤位等。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 每星期兩天下午進行聯課活動或多元學習活動，例如STEAM、體藝、國民教育活動等，讓學生能從活動中實踐所學。 2. 加強跨課程學習和閱讀，培養學生的閱讀興趣； 3. 與校外機構合作，各科發展校本課程，加強價值觀教育、國民教育及生命教育等； 4. 各級發展STEAM校本課程，培養學生解難能力和資訊素養； 5. 舉辦多元智能課程，發掘學生潛能。 6. 在課堂以外提供多元化的體育活動，培養學生健康的生活方式。
共通能力的培養： 學生在各科課堂學習以及參與不同類型的課外活動中，接觸多個範疇的知識，並有系統地培養共通能力，從而能將所學遷移和應用到不同的學習情境之中。這九種共通能力包括：協作能力、溝通能力、創造力、慎思明辨能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力和研習能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 各科透過學習活動，培養學生良好品格，讓學生認識「微末心、手足情」的價值觀。 透過成長課及公民教育活動，推行生涯規劃教育，建立正確的價值觀和人生態度。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 運用學習支援津貼，為有需要的學生提供三層學習支援，並與教育局及其他社福機構合作舉辦小組訓練活動，例如「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃、「喜悅寫意」及專注力訓練小組等，又為有需要學生提供課程、考試及功課調適，以照顧學生的多樣性。
全校參與模式融合教育： 於校內成立學生支援組，並讓教師接受有關特殊教育的培訓。另外，校內亦推行「秘空小天使」及各項朋輩支援計劃，以提升共融文化。學校更參加了由平等機會委員會（平機會）主辦的「種族友善校園嘉許計劃」，獲嘉許為「2024/25支持種族友善校園」。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。
課程剪裁及調適措施： 本校設有拔尖班、輔導小組、小一至小六課後功課補習班及小一適應課程，為有不同學習需要的學生提供多元化的學習支援。
家校合作及校風
家校合作： 每月家教會舉行定期會議，為家長與學校建立溝通渠道。每學年亦會舉辦家長講座、工作坊及親子旅行活動。家長教師會義工組協助學校進行不同的活動及定期探訪弱勢社群。
校風： 校風純樸，師生關係融洽，重視宗教的培育及品格薰陶，定期舉辦多項訓輔及公民教育活動，提升學生的品德，並設計不同的學科活動，以加強學生的學習興趣。此外，設迎新日、小一適應日及各級家長會。
未來發展
學校發展計劃： 1. 透過多元化學與教策略，例如適異性教學策略，照顧學生學習多樣性。 2. 加強電子教學計劃，使用人工智能科技教育，以促進互動學習和自主學習。 3. 發展多元化的學習模式，發揮學生的潛能，發展各項共通能力。 4. 善用QEF等校外資源，發展校本電子課程及跨學科課程。 5. 營造幸福校園氛圍，促進學生身心靈健康正向發展，秉承方濟會「微末心、手足情」的精神。
教師專業培訓及發展： 因應學校的發展項目，參加各類研習會、培訓課程及進修，並與屬校老師交流分享，提升教學質素。
其他
學生獲獎：沙田區小學校際排球比賽男子組亞軍、校際舞蹈節高級組及初級組均獲優等獎、香港學校音樂節、香港學校戲劇節及朗誦節獲得優異及良好成績、多項校外數學、STEAM、體育、視藝、音樂等比賽及IT獎勵計劃獲得優異及良好成績。