



九龍城浸信會禧年小學
Kowloon City Baptist Church Hay Nien Primary School

新界沙田馬鞍山富安花園

26411213

26400688

info@haynien.edu.hk

http://www.haynien.edu.hk

89

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
潘慶輝先生	蔡婉玲女士	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
九龍城浸信會	敬誠孝勤	1988	中文及英文		校車	約6000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	雕塑徑、環保徑、閱讀廊、太陽能發電系統。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEM室、電腦室、圖書館、音樂室、視藝室、校園電視台、多用途活動室、輔導室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		45	全校教師總人數			47
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	42%	45%	17%	28%	55%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	4	4	4	4	4	23
班級教學模式	小一至小六推行小班教學，另設加強輔導班，為學習能力較弱的學生提供特別輔導，學生通常以小組形式上課，由教師作個別教學輔導。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	透過多元化的評估模式，讓學生有展示其學習進展及成果的機會。教師亦可藉此而全面認識他們在不同範疇的能力，引領他們自我完善及調整其學習模式，為另一個階段的學習打好基礎，成為一個自主學習者。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	四至六年級會按學業成績分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:25 - 下午1:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	健康飲食計劃、水果日、關愛校園計劃、體適能獎勵計劃、減輕書包重量計劃，午息時段舉行音樂會、點唱活動及安排多元化益智活動。		提供多元智能學習，安排六十餘項的小組活動或增益課程。星期六亦提供興趣小組，讓學生得以全人發展。		

為發展學生潛能，本校特聘專人／專責教師負責弦樂、敲擊樂、合唱團、男女子籃球、田徑、非撞式欖球、游泳、韓國舞、中國舞、中國象棋、跆拳道、劍擊、棒球、排球、乒乓球、科學探究、電腦遊戲製作、升旗隊及童軍等課程、奧數班、輕黏土、視覺藝術培訓

辦學宗旨

讓學生在理想的學習環境中學習，使他們在「德、智、體、群、美、靈」得到均衡發展，並在融洽氣氛中積極學習。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校由九龍城浸信會社關部學校組管理，法團校董會執行監察及決策的工作。

法團校董會／學校管理委員會／校董會：

法團校董會於2009年成立。

環保政策：

能源再生設施，廢物回收。

學校關注事項：

提升學生兩文三語及自學能力，培育學生正向思維，發展潛能。

教學規劃

學習和教學策略：

- 1. 提供優質的全人教育，透過各核心科目，輔以資訊科技，配合教師的團隊合作，每年有系統地策劃不同主題的跨科課程。
- 2. 利用小班優勢，推動合作學習。
- 3. 課餘為學生提供多元智能發展的培訓活動。
- 4. 透過協作教學及戶外學習，增加學生的多元化學習機會。

小學教育課程更新重點的發展：

- 1. 學生能掌握課堂的學習目標，投入學習活動，熱愛學習(Will)。
- 2. 學生能為自己的學習負責，用心完成課前預習。
- 3. 學生能善用適當學習工具及學習技巧(Skill)，如電子學習、高階思維技巧，積極參與課堂活動。
- 4. 學生能評估自己的學習成果，從而監察自我學習進度，自我反思。
- 5. 學生能就自己有興趣的課題進行延伸學習。
- 6. 學生能從學習過程中建立正向思維，強化學習意志。

共通能力的培養：

透過核心課程、專題研習、聯課活動及合作學習，培養學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

透過校本輔導計劃及全方位學習活動，建立學生及家長的正面思維，成為一個懂得感恩和關心他人的好孩子和好榜樣。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

- 1. 為學習稍遜學生設專科輔導小組，教師亦為有特殊學習需要的學生，作個別輔導。
- 2. 在課堂上照顧學生學習差異，取異質分組，以強帶弱，增加學生互動共同提升彼此的能力。
- 3. 為資優學童進行多元化資優課程。

全校參與模式融合教育：

本校學生支援組由校長、副校長、輔導主任、特殊教育需要統籌主任和資深教師組成，為有不同學習需要的學生制定教學、評估策略和支援措施，善用學習支援津貼，提供專科輔導、社交情緒輔導、讀寫、專注力訓練、校本言語治療服務及個別學習計劃。小組經常與教師、家長和專業人員聯繫，共同制定個別學習計劃和各項計劃。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別／組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離／小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

自訂小一數學及小一至小六資訊科技課程。小一至小三進行「小學英語閱讀及寫作計劃」。小四至小六進行「校本閱讀技巧及寫作工作坊」。小一至小六進行普通話教授中文課程。設第九節為功課輔導課，讓學生在老師的指導下完成較高層次的課業。

家校合作及校風

家校合作：

- 1. 學生在充滿基督愛心的環境下，在學業、品格上有優異的表現。在藝術及體育的栽培亦見成效。
- 2. 訓練組及公民教育組相配合，藉以訓練學生既能自律守規，亦可互助互愛。班主任是一班的核心，他們陪伴著學生成長，責任不單是傳知識、解困惑；更是學生分享內心苦與樂的傾訴對象。

校風：

訓練組及公民教育組相配合，藉以訓練學生既能自律守規，亦可互助互愛。

未來發展

學校發展計劃：

- 1. 提升學生的自學能力，擴闊視野及知識。
- 2. 建構學校成為「關愛校園」，讓學生在和諧、互助及愉快的環境下學習。
- 3. 發展學生潛能，增加他們的自信心及生活情趣。
- 4. 推行說課、觀課及評課校本教師培訓。
- 5. 推行正向教育。

教師專業培訓及發展：

- 1. 參與專業學校發展計劃。
- 2. 進行跨境學術文化交流活動。
- 3. 參與跨校觀課網絡，促進教學分享及專業成長。
- 4. 通過共同備課、同儕觀課及專業分享，共同建立互相學習及分享的文化。

其他

- 1. 設五項獎學金表揚品學兼優、運動成績超卓、課外活動表現優異、成績顯著進步及積極實踐環保生活的學生。
- 2. 本校每年均舉辦遊學團，以擴闊學生的國際視野。