



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李樂成先生	楊錦銑先生	已成立	100%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港循理會	如今常存的有信、有望、有愛，這三樣，其中最大的是愛。	1983	中文（包括：普通話）及英文		校車	約7553平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$300 (聘請額外外籍英語老師)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
26	1	1	1	本校於2026/27學年遷入同邨的新校舍，設26個課室、17個特別室、一個標準球場和有蓋操場、一個容納700人的禮堂，以提供更寬裕的學生發展空間。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
巨型樂閣號圖書館、天父生態園、家長café、科學實驗室、創科教室、飛夢教室、音樂樂園、English Wonderland、校園電視台、兒童遊樂場、舞蹈室、輔導室、數據體育訓練多用途室				斜道及暢通易達升降機。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		50	全校教師總人數			60
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	20%	82%	18%	28%	54%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	5	5	4	4	4	26
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	5	5	4	4	26
班級教學模式	以高參與、高展示策略，推行小班活動教學及合作學習。對成績稍遜同學，設加輔班輔導服務，以小組抽離式進行教學。全方位輔導、小一及早識別、言語治療及教育心理學家駐校服務，幫助學生重建學習信心，培養學習興趣。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	每學年三次評估(一年級除外)，平日更有多元化進展性評估，了解學生的學習進程作回饋。常識科及科學科設專題研習、中文科、英文科及數學科設進展性評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	各級按全年總成績分班。 小一至小三設普教中班，小四至小六按能力分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:00	下午3:10	下午1:00 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校推行全校午讀、午禱活動。為了提高學生愛護環境的意識、加強對環保的重視，推行綠化課室及4R節約能源計劃。		每週設早會、早讀、升旗禮、圖書課、成長課、興趣小組/多元智能活動;每天放學前設最少一節功課輔導。		

本校注重多元化參與，發掘學生才藝潛能，推行自主學習及正向教育，並已建立全方位學習架構，當中包括級本活動（全方位學習日）、戶外參觀、境外學習、校隊訓練活動、試後活動如STEAM DAY等，發展學生潛能和興趣，讓學生透過親身經歷不同的環境進行全人學習。

辦學宗旨

提供靈、德、智、體、群、美六育並進之優質基督化全人教育；引導學生認識真理，接受主耶穌作救主；培養學生待人處事的品格，心存信、望、愛，邁向豐盛人生；並樂於服務人群，貢獻社會、國家；一生榮耀天父上帝。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
推行校本管理，法團校董會負責制訂辦學宗旨及重要政策，校長領導學校發展及各行政小組，推動學校發展及日常運作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會。

環保政策：
廢物分類回收、一紙兩面用再回收、攝氏25度以上開啟冷氣。

學校關注事項：
1. 活出健康身心靈的循理人。
2. 提升學習能力，創造自信未來。

教學規劃

學習和教學策略：
本校學與教以培育學生具備終身學習及自主學習能力為目標，教學設計涵蓋課前預習、課堂教學、課後鞏固及達標檢測四個向度，並透過小班教學、合作學習、適異教學策略，以及多元電子學習工具、具思考性的課業設計和校本銜接課程等多元策略，提升學與教效能，發展學生的高階思維能力及共通能力。本校亦致力推動資優教育三層架構模式，為每一位學生提供發揮潛能的機會。
此外，本校持續營造專業交流與關愛共融的文化，積極鼓勵同工參與多元化的專業培訓，並透過共同備課、觀課及評課，持續提升教師團隊的專業能量。

小學教育課程更新重點的發展：
加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）；善用學時創造空間，促進身心均衡發展，豐富全方位學習經歷；促進全人發展，加強照顧學生的多樣性；強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養；加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力；提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：
本校銳意通過不同科目或學習領域的學習活動，引導學生以自主學習、合作學習和專題研習的形式，培養九種共通能力，分別是溝通、數學、運用資訊科技、慎思明辨、創造、解決問題、自我管理、自學和協作能力。教師團隊同時著重發展學生的多元智能，積極創設多樣化的興趣小組和多元智能活動，發掘及發揮學生潛能，提升學習興趣。

正確價值觀、態度和行為的培養：
本校將以全校參與模式，有系統地規劃及推行價值觀教育課程，結合「十二個首要培育的價值觀和態度」與校本核心價值教育，全面滲透至各學習領域及多元化活動中，為學生提供豐富學習經歷，促進其身心靈健康發展，發揮個人潛能，培養創新精神及服務熱忱，成為具備感恩知足、愛主愛人、愛學校、愛家庭、愛社區及愛國精神的學生。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
全面推行資優教育，透過三層的框架及校本政策，讓全校學生均獲得啟發及提升潛能的學習體驗，讓學生的獨特才華得到校內或校外栽培機會。全方位資優尖子訓練包括領袖訓練、學科尖子活動及體藝尖子培訓：文學菁英、English Stars、數學小精英、STEM科學家、航空訓練、合唱團、音樂敬拜隊、視藝創作、升旗隊、武術隊、足球隊、籃球隊、乒乓球隊、田徑隊、排球隊、跳繩隊、巧固球、電腦精英等。
本校有不同的輔導小組，全方位照顧學生不同的需要。

全校參與模式融合教育：
本校已成立學生支援組，由特殊教育需要統籌主任帶領，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。本校亦設有校本教育心理服務、校本言語治療服務、兩位駐校社工及輔導人員，為有需要的學生和家庭提供適切的服務。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：
本校設有拔尖保底的計劃，在推行各科尖子計劃、才藝潛能比賽與活動，發掘學生潛能的同時，更為不同能力的學生提供調適：功課默書調適、讀寫障礙評估支援、言語治療、加輔計劃。

家校合作及校風

家校合作：
家長是本校的重要合作伙伴。透過家教會、家長學堂、家長義工團凝聚家長，促進家校合作。本校會定期舉辦家長教育活動、家長減壓活動、親子工作坊、親子旅行及黃昏日營等，為家長建立支援網絡，鼓勵家長互相扶持。

校風：
本校非常重視學生的生命及品德成長。「生命工程」由校長、副校長、訓育主任、宗教主任、校園宣教士、兩位駐校社工及輔導教師組成，帶領全校推行生命教育的橫向、縱向校本課程及級本體驗活動。透過靈訓輔合一，積極培養學生的正向價值觀，共建關愛的校園文化。

未來發展

學校發展計劃：
培育學生靈育成長，建壯孩子心靈，承傳循理人使命。
建立校本課程，優化校園教學設施，提升學生學術水平。
加強體驗式學習，培養學生的共通能力。
持續發展全方位學習、多元智能活動生涯規劃、境外學習，開闊學生眼界，讓學生各展所長。

教師專業培訓及發展：
1. 教師領受召命、委身基督、高舉聖經真理、建立生命，建立團隊互為肢體、個人生命及教學不斷更新。
2. 教師專業發展、以共同備課、觀課及評課，提升教師專業能量，建立學習型專業團隊。
3. 適時引入專業支援，支援教師的專業發展需要，提升教學效能。

其他

設循理會獎學金、家教會獎學金、校董會獎學金、柏立基獎學金。
升中派位成績理想，學校屢奪多個學校獎項，成績斐然。
本校成功獲得教育局批准校舍重置，於本年度遷校到同邨更大的校舍，遷校至更大的校舍將為學生提供更寬敞的學習空間，並提升課程及教學設施，進一步豐富學生的學習體驗。