# 崇真小學暨幼稚園
# Tsung Tsin Primary School And Kindergarten

九龍大埔道58號
27773679
27777256
ttpskg@ttpskg.edu.hk
http://www.ttpskg.edu.hk/

不適用

小一學校網

## 學校資料

| 校監 / 校管會主席 | 校長 | 法團校董會 | 校監和校董/官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率 | 學校類別 | 學生性別 | 宗教 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 周燕鏞女士 | 陳欣欣校長 | 不適用 | 不適用 | 私立<br>全日 | 男女 | 基督教 |
| **辦學團體** | **校訓** | **創校年份** | **教學語言** | | **校車服務** | **學校佔地面積** |
| 基督教香港崇真會 | 如今常存的有信、有望、有愛，這三樣，其中最大的是愛。 | 1897 | 中文（包括：普通話）及英文 | | 保姆車 | 約9000平方米 |
| **一條龍 / 直屬 / 聯繫中學** | | **舊生會 / 校友會** | | | **家長教師會** | |
| - | | 有 | | | 有 | |
| **4Rs精神健康約章** | - | **全校園健康計劃** | | | - | |

## 2026/2027 學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用 |
|---|---|---|---|---|
| $69,000 英文小學部 | - | $50 | $22,000 英文 / 中文（普通話）拔尖課程 | $99,000 國際小學部 |

## 學校設施

| 課室數目 | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他 |
|---|---|---|---|---|
| 26 | 2 | 2 | 1 | 無線網絡覆蓋全校，每個課室設有觸控式屏幕。 |
| **特別室** | | | **支援有特殊教育需要學生的設施** | |
| 設有演講廳、黑盒劇場、智能圖書館、未來教室、STEAM教室、音樂室、視藝室、烹飪室及空中雅座。 | | | 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。 | |

## 2025/2026 學年教師資料（包括校長）

| 核准編制教師職位數目 | - | 全校教師總人數 | 83 |
|---|---|---|---|

| 學歷及專業培訓（佔全校教師人數%） | | | | 年資（佔全校教師人數%） | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 已接受師資培訓 | 學士 | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 | 0-4 年 | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 100% | 100% | 43% | - | 48% | 30% | 22% |

## 班級結構

| | | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2025/2026 學年 | 班數 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 26 |
| 2026/2027學年 | 班數 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 26 |
| 班級教學模式 | 1. 小四至小六按學生及家長意願開設電子書包班。<br>2. 小三至小六每星期設有樂器合奏課，由校外樂器專科導師教授。 | | | | | | | |
| 備註 | 1. 全面推行普教中，由約30位操普通話為母語之地道語言教師任教。<br>2. 由約30位操英語為母語之地道語言教師擔任班主任及教授英語課。 | | | | | | | |

## 學習評估

| 全年全科測驗次數（一年級） | 0 | 全年全科考試次數（一年級） | 3 | 制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期( 每學年至少一次 )蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策 | 有 |
|---|---|---|---|---|---|
| 全年全科測驗次數（二至六年級） | 0 | 全年全科考試次數（二至六年級） | 3 | | |
| 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試 | | | 有 | | |
| 將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉 | | | 有 | 將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉 | 有 |
| 多元學習評估 | 1. 每學年於中、英、數、常、宗教教育等科目設三次總結性紙筆評估。各科亦根據學生課業、課堂表現、專題研習及單元溫習等作多元化進展性評估，鼓勵學生持續進行學習反思及互評，學會學習，追求卓越。<br>2. 術科設「學習任務」，從玩樂中發展創意與解難思維，豐富學習經歷，促進全人發展。 | | | | |
| 避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息 | | | 有 | 按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課 | 有 |
| 分班安排 | 1. 採用混合編班制。<br>2. 英文小學部每級約3-4班，國際小學部每級1-2班。 | | | | |

## 學校生活

| 每週上學日數 | 每日一般上課節數 | 每節一般時間 | 一般上學時間 | 一般放學時間 | 午膳時間 |
|---|---|---|---|---|---|
| 5天 | 9 | 30分鐘 | 上午8:05 | 下午3:30 | 下午12:30 - 下午1:30 |

| 午膳安排 | 健康校園生活 | 備註 |
|---|---|---|
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 1. 供應商按午膳營養指引及營養師建議，即場烹調及分發膳食。<br>2. 恆常參與教育局健康校園推廣活動。<br>3. 重視體育課，積極推廣運動文化，全方位培育學生身心靈健康成長及發展。<br>4. 提倡及關顧師生精神健康，重視校園氛圍。 | 1. 每週均設崇拜，讓學生領受神的話語。<br>2. 重視閱讀及語文能力，設早讀時間，由班主任帶領學生閱讀及分享。<br>3. 逢星期五下午設「玩轉星期五」，並於課後及週六舉辦約60項活動，讓學生按興趣參加，啟發多元智能。<br>4. 舉辦小三至小六宿營，讓學生學會自理及掌握課堂以外的生活技能。 |

## 全方位學習

1.舉辦表演活動，發揮體藝潛能；鼓勵服務社區，增強責任感。
2.透過講座、工作坊、參觀音樂、舞蹈、戲劇、體育盛事導賞，擴闊學習經歷。
3.推行資優計劃，提供校隊訓練及課後活動，發展多元智能。
4.每年舉辦不同主題的國內及海外遊學團，拓展學生視野。

## 辦學宗旨

本着「興學傳道，推行優質的基督教全人教育」的辦學宗旨，致力營造愉快的學習環境，以培養兒童靈、德、智、體、群、美六育均衡及全面的發展。

## 學校特色

### 學校管理

**學校管理架構：**
本校之辦學團體為基督教香港崇真會深水埗堂，轄下屬校包括本校、基督教崇真中學、沙田崇真中學及崇真書院。

**法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：**
本校校董會成員均為基督教香港崇真會深水埗堂義工，屬資深教育界人士或其他界別的專業人士，熱心推動學校發展，致力為學童提供優質的基督教全人教育。

**環保政策：**
1. 參加「綠建環評」學校計劃，全校師生一同從節約能源、節約用水、減廢回收、回收舊校服、減少碳排放、多步行等響應環保。
2. 於早會及各電子展示板宣傳環保概念，身體力行。

**學校關注事項：**
1. 推行「正向教育計劃」及「啟發潛能資優教育計劃」，與時俱進，培育學生全人發展。
2. 持續提供優質及多元化課程，提升學生兩文三語及閱讀能力，促進自主學習。

### 教學規劃

**學習和教學策略：**
1. 英文小學部採用本地課程；國際小學部採用國際課程。
2. 由地道語言教師教授語文科，恆常於早會進行中、英閱讀推廣，並於小息設有多項英普會話攤位活動，以營造豐富的英普語言環境。
3. 國際小學部設有法語及日語課程，由地道語言教師教授。
4. 特設演藝及傳意課，提高學生說話及表達能力。
5. 積極推廣編程教育及STEAM課程，以提高學生的運算思維、探究及解難能力。

**小學教育課程更新重點的發展：**
1. 於課程及午間活動中加入Lego機械人編程、micro:bit、Scratch編程、科學探究等STEAM元素。
2. 定期舉行國民及國安教育相關專題講座及活動，例如：「國旗下的講話」、「國情資訊站」、「中華文化日」、「跟中文科老師遊祖國」、國際文化分享等。

**共通能力的培養：**
1. 營會活動、專題研習及常識科參觀，促進學生協作、研習、解難、自我管理等能力。
2. 校園電視台、司儀培訓課程、校園小記者，提升學生信心及訓練溝通、創造、批判性思考等能力。
3. 通過編程及STEAM課程，加強學生的計算思維及資訊科技能力。
4. 舉辦海外學習之旅，讓學生拓展視野，提升溝通及適應力

**正確價值觀、態度和行為的培養：**
1. 每年訂立德育主題，通過每週崇拜及德育早會，配合各科主題活動，培養學生的正向思維、優良品德及靈性修養。
2. 設有德育課程，培育學生在道德、情感和社會能力等方面的全面發展。

### 學生支援

**全校參與照顧學生的多樣性：**
1. 設中、英文拔尖班及中、英、數加強班，推薦資優學生參與校外及大學資優課程及本地或國際比賽，照顧學生學習的多樣性。
2. 借助聯校優勢推行小一銜接計劃及小六升中的銜接措施，協助學生適應升學生活。

**全校參與模式融合教育：**
1. 成立學生支援組，以全校參與、三層支援模式支援有特殊教育需要的學生。
2. 協同校本教育心理學家、駐校社工、教育局駐校學生輔導主任的專業支援，並善用其他社會資源，支援學生成長上的需要。

**非華語學生的教育支援：**
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

**課程剪裁及調適措施：**
按學生學習及成長需要，在教學進度、教材、課業及評估上作出適切調適。

### 家校合作及校風

**家校合作：**
1. 於1996年成立家長教師會，促進家校協作。家長義工熱心支援本校舉辦校本活動，協助學校甄選主要服務承辦商。
2. 教師恆常透過電話、文字訊息、通告及家長會與家長保持良好溝通。
3. 籌辦家長專題講座，協助家長更有效地教養子女。

**校風：**
1. 以基督的愛教育學生，培育學生的正面價值觀及積極態度。各級設立學生培育重點，根據學生的需求制定訓育目標。
2. 推行「SUPER MORAL CHALLENGE」德育計劃，透過各項班際比賽，建立學生良好品德。
3. 設立風紀及制服團隊，訓練學生遵守紀律，培育未來領袖。
4. 推動服務學習，設立學生義工大使，並鼓勵學生積極參與公益少年團。

### 未來發展

**學校發展計劃：**
1. 發展校本STEAM教育，善用本校東翼教學大樓的設施，為學生提升數碼充權、協作與解難能力及21世紀技能。
2. 藉規模龐大的地道英語教師及地道普通話教師團隊，深化學生對國家及不同文化的認識，發揮「背靠祖國、聯通世界」的優勢，建立學生的世界觀。

**教師專業培訓及發展：**
1. 自2004年開始成為「香港學校自評網絡」學校成員，不斷強化教師團隊自我更新及完善的意識。
2. 學校顧問定期到校觀課及在學校行政及發展上給予意見。
3. 為教師提供各類校本專業發展活動，亦鼓勵出席校外研討會及進修，並資助教師前往國內及海外優質小學進行觀課及交流。

### 其他

1. 除學業成績外，本校亦重視多元智能培育，鼓勵學生積極參與體育、朗誦、音樂、舞蹈等校際比賽，爭取卓越成就。
2. 基督教崇真中學優先取錄本校畢業生。