九龍禮賢學校
Kowloon Rhenish School

九龍又一村石竹路2A
23806011
27877901
info@krs.edu.hk
http://www.krs.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
鄧少軒先生	吳玉英女士	不適用	不適用	私立 全日	男女	基督教

辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
中華基督教禮賢會 香港區會	敬畏耶和華是 知識的開端	1959	中文（包括：普通話）及英文	保姆車	約4207平方米

一條龍 / 直屬 / 聯繫中學	舊生會 / 校友會	家長教師會
-	有	-

4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃	-

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
$62,200	-	-	-	聯課活動費用-每學期約$1,000-$2,000

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	1	1	1	家長資源專櫃。

特別室	支援有特殊教育需要學生的設施
7間（資訊科技室2間、多媒體製作室、視覺藝術、音樂室、輔導室、多用途活動室）。	暢通易達升降機。

2025/2026 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	-	全校教師總人數	32

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	28%	3%	9%	10%	81%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	4	3	3	2	2	18
2026/2027學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	小組教學（小一至小六中文閱寫，英國語文能力及普通話）。 協作教學（小一至小六中文閱讀，普通話及小一至小六英國語文）。							
備註	幼小及小六升中銜接課程。優質綜合數、理、科學、中文及英文培訓班。小四生命成長計劃，低空經濟STEAM室內冰上課程及無人機訓練課程。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	3	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			無		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無

多元學習評估	在一些科目推行持續性評估。

避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	無	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	無

分班安排	小一至小六平均分班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	35分鐘	上午7:50	下午3:15	下午1:00 - 下午2:00

午膳安排	健康校園生活	備註
由指定供應商提供及由家長安排。	校本融合了德育、訓育和靈育之栽培、以成長小組及聯課活動等協助同學發展潛能，以生活營訓練培養與人合作及管理情緒的技巧。	-

全方位學習

聯課及體藝活動多樣化（約50項），為學生創造全方位的學習機會，發掘潛能。

辦學宗旨

承基督教訓，視學生為尊貴的個體，重視兒童潛質的培養，提供關愛的學習環境，發展優質全人教育，促進學會學習。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
校董會 / 學校行政會–校長、副校長、三位主任、五位副主任、各學科小組 / 特別任務小組。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
校董會由辦學團體委任富有教育行政經驗之人士出任成員。

環保政策：
鼓勵學生節約能源，綠化校園，參與舊書及舊衣物回收活動。

學校關注事項：
1. STEAM教育　2. 跨學科閱讀　3. 價值教育　4. 國家安全教育

教學規劃

學習和教學策略：
上午為正規課程時間，下午為德育及體藝活動時間 - 校內、外的校本課程學習，課堂及活動上的學習。全校跨藝術課。

小學教育課程更新重點的發展：
更新課程：重點發展價值觀教育，生命教育，國民及國家安全教育。

共通能力的培養：
透過50多項聯課活動，戶外學習，專題研習，生活技能訓練營，網上協作學習，境外學習培養學生共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
推廣正面價值觀和態度，是本校非常重視的一環。除透過德育及公民教育週會，學生團契聚會及每週早會外，本校每天在正規的學科學習前，特設25分鐘班主任與學生一起的「互勉」時間。另成立國民及國家安全教育小組，規劃國民及國家安全教育不同活動讓學生參與，成立升旗隊，培養及建立學生正面價值觀和態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
幼小銜接，小六與中一的銜接措施，資優及補底計劃。

全校參與模式融合教育：
本校設支援小組，負責帶領各級的社交、情緒及學習支援小組，支援在學習上有特別需要之學生。本校在測考及評估政策上，亦為有需要之學生作出適當安排，幫助他們能有效地學習。

課程剪裁及調適措施：
本校恆常舉行科本及分級會議，以因材施教為原則，檢視學生的學習進度。如有需要，就學生的個別差異，作出課程剪裁及調適，鞏固學生的學習基礎及提升他們的學習興趣，使學與教更有果效。

家校合作及校風

家校合作：
1. 每星期的家校祈禱會。
2. 每學期的家長會、家訪及家長義工活動。
3. 家長亦可隨時致電老師與學校溝通及聯絡。
4. 安排家訪。

校風：
1. 教師對孩童發展有認識，著重師生之溝通。
2. 本校為小一設一學期的適應安排，亦為小六生舉辦適應中學生活之訓練活動。
3. 著重與家庭之聯繫，定期舉辦家長會及家長班。
4. 為提高學生自理及抗逆力，由小一開始，舉辦生活技能訓練營。
5. 為高小同學設計遊學團，拓展眼界。

未來發展

學校發展計劃：
本校會繼續在常識科推行戶外學習、專題研習及STEAM教育，並在主要科目開展網上學習平台，增強自主學習能力。在普通話、中文及英文科，設有小組學習，以提升學生說話、閱讀及寫作能力。數學科之思維訓練、學生一生一體藝的目標及生活技能訓練營，亦會繼續推行。

教師專業培訓及發展：
集體備課，定期專業交流，資優、特殊及家庭教育培訓。

其他

每年均參與各類校際學科比賽，校際音樂及朗誦比賽，校際運動比賽等。