

跨學科社區探索：結合學科的博物館參觀及實地考察。領袖培訓與生活技能：透過風紀、學校大使及小導師計劃，培養自律與服務領袖才能。潛能與多元才藝發展：設義工服務、多元體育與藝術小組。學生歷年於香港學校朗誦節「英文獨誦」及香港學校戲劇節中屢獲彪炳。

辦學宗旨

培育、啟發和教育不同國籍、宗教信仰、家庭背景和學術能力的學童。透過建構一個包容的學習氛圍，讓每位學生都能盡展所長、茁壯成長。培養學生批判思維、獨立思考與溝通技巧。除鞏固學術知識與基礎技能，我們更致力激發生活熱情，竭力培育學生成為樂觀積極、敢於創新及勇於承擔的良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
由地利亞教育機構管轄，校董會與校長領導學校行政人員及各科組負責人推行工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
由辦學團體代表及富於教育經驗的社會人士組成。

環保政策：
本校推行以下措施：(1)節能減廢與善用資源：全面推行節約能源措施、源頭減廢計劃及資源循環利用方案。(2)實踐綠色生活：將環保融入日常，切實執行「減少廚餘」倡議及「自備餐具」政策等低碳生活習慣。(3)校園綠化項目：參與康文署舉辦的一人一花計劃及綠化校園工程。

學校關注事項：
培養學生能自律、自我管理，關愛他人，發揮領導才能，回饋社群。

教學規劃

學習和教學策略：
(1) 沉浸式多語文環境：以英語為核心教學語言，同時兼重粵語及普通話教學，建立多元化且貼合本地社區特質的多語文學習環境。
(2) 互動式教學法：採用以學生為中心的互動教學法，強調手腦並用與學以致用，讓學生在實踐中積極掌握知識。
(3) 跨科專題研習：透過跨學科專題研習與真實的社區探索，在加強學術發展的同時促進校園文化共融。
(4) 廣泛閱讀融入語文：結合廣泛閱讀計劃與故事讀本教學，建立濃厚的校園閱讀風氣，全面提升學生的英語素養。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 培育價值觀與公民認同：將核心正面價值觀、國民及國家安全教育元素，自然融入日常課堂、生活教育課及文化欣賞活動。
2. 促進身心健康與自主閱讀：學校透過推行體適能計劃、健康飲食推廣及日常自理常規，全力培養學生的良好體魄。結合廣泛閱讀計劃，深耕校園閱讀文化。
3. 深化創新與STEAM教育：將應用科學與數碼素養融入日常學習，從小培養學生的創意解難能力與面向未來的適應力。

共通能力的培養：
1. 協作與溝通：透過跨學科專題研習，引導學生在尊重多元文化視角的同時，勇敢表達獨立思考與判斷力。
2. 解難與創新：藉由生活化的「創新教育」與應用科學，全面磨練批判性思考、運算思維及資訊科技素養。
3. 自我管理與研習：結合日常的自理常規與廣泛閱讀計劃，建立自主學習習慣，提升終身自主研習的能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
1. 將德育、理財、文化及戲劇教育有機融入校本課程中，從小積極培育學生正面價值觀。
2. 透過推行系統化的風紀計劃與學校大使，賦權學生在日常校園生活中實踐服務領袖才能、包容差異與公民責任。
3. 定期舉辦「紀律週」與「環保大使（清潔週）」等校內活動，將價值觀轉化為日常的自理常規與積極正面的良好行為。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
本校構建完善的全校參與架構，以包容並尊重學生的個別差異，全面發掘每位學生的獨特潛能：
1. 課堂差異化教學：核心班別採取具包容性的「混合能力編班」，教師日常透過分層設計的課業與多元感官教學法，切合不同學習風格學生的需要。
2. 拔尖補底雙軌發展：建立完善的學術支援系統，既推行特定學科的「精英小組」與語文拆班教學以實施高階增潤，亦開設針對性的課後輔導班提供適切補底。

全校參與模式融合教育：
1. 高級行政專責領導：由學校高級行政人員統籌，聯合學生輔導主任及教育心理學家，為有需要的學生制定個性化教育計劃。
2. 校本支援與調適：靈活調配校本資源落實針對性協助，提供社交技巧提升訓練及適切的校內考試調適，確保評估的公平性。
3. 家校緊密協作：與家長保持透明雙向溝通，定期檢視及優化學習調適方案，建立強大家校夥伴關係，攜手扶持孩子成長。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。中文課程規劃與家長支援： 1.高小差異化學習路徑：小四至小六（P4-P6）依語文能力進行分組或抽離中文課，採用與大學專家協同研發的校本課程，落實因材施教。2.家長增能工作坊：特設家長中文班，藉此深化家校協作，賦權家長在家庭環境中更有效地支援子女的語文學習。

課程剪裁及調適措施：
本校特別為非華語學生量身定制校本中文調適課程。透過差異化的學習分組，系統化地協助學生穩步提升語文能力，為將來應考香港中學文憑考試（HKDSE）及英國GCSE等本地與國際公開考試奠定堅實基礎，開拓多元升學出路。

家校合作及校風

家校合作：
我們透過電話、面談及 Google Classroom 與 eClass 等線上平台，與家長保持緊密溝通。我們推行開放的管理政策，非常歡迎家長親臨校園，直接與校長及高級行政人員敞開溝通；家校攜手協作，共同為建立和諧社區盡一份力。

校風：
1. 多元共融：營造「和而不同」的校園文化，凝聚不同國籍的學生。
2. 互相尊重：推動同儕包容，主動接納與容納不同的意見。
3. 欣賞差異：尊重個體獨特性，積極鼓勵每位孩子各展所長。
4. 全人發展：兼重學術、情意與社交成長，培育學生全面均衡發展。

未來發展

學校發展計劃：
1. 奠定雙語卓越優勢：透過推行差異化學習路徑精準提升中文素養，同時全面維持本校高標準、全英語主導的學術根基。 2. 深化全人培育支援：擴展多元化的學習機會與校本調適措施，全方位發掘學生潛能，並展現包容互信的多元文化共融。 3. 營造校園創新文化：透過推動跨學科 STEAM 協作，全面激發學生的創造力、自主學習與獨立解難能力，建立與時並進的成長思維。

教師專業培訓及發展：
本校教師積極參與多元化的專業發展，包括交流考察、專題講座及教學工作坊。為持續提升學與教效能，教學團隊與大學專家緊密協作，深入開展學術研究，以優化並精益求精本校的中英文課程架構。

其他

本校極為重視學生的身心健康，大力推行運動與音藝教育。我們積極鼓勵學生參與全港性盛事以挑戰自我，歷年於香港學校朗誦節、戲劇節、音樂節及各項體育賽事中屢獲殊榮。近年本校更有 6 位少數族裔學生憑藉卓越表現，榮獲香港社區網絡頒發全港「十大傑出少數族裔學生獎 2026」，充分展現了本校多元共融與拔尖育才的成果。