



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黃陸永恩女士	何燕華女士	不適用	不適用	私立 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
陳氏教育機構	明德愛主 勵學志仁	1995	中文		校車	約3800平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$75,058 (分11期繳交)	-	\$100	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	本校增設平板電腦、手提電腦、電子白板、電子學習平台等以支援電子學習，另設大堂展覽廳、小魚池及小農圃。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEM Lab, Drama Lab, 電腦室、視藝室、陶藝雕刻室、音樂室、舞蹈室、遊戲室、多間活動室、輔導室、英語室、圖書館。				暢通易達升降機。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-		全校教師總人數			38	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）					年資（佔全校教師人數％）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上		
100%	92%	34%	-	22%	37%	41%		

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	4	3	3	3	3	20
2026/2027學年	班數	4	4	4	3	3	3	21
班級教學模式	滲入電子學習，採用活動教學，設立校本劍擊課程、校本武術課程，STEAM科技課程、陶藝、篆刻及雕刻課，水墨畫課、英語拼音課、戲劇課、閱讀課、多元智能課、成長課、自修課、校本西班牙文課程。							
備註	一、二年級設雙班主任及1位外籍老師擔任副班主任，六年級設雙班主任。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	3	全年全科考試次數（一年級）	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	3	全年全科考試次數（二至六年級）	0			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	專題習作、個人短講、電子習作、小組討論及匯報、口試、聆聽、堂課作品、筆試、樂器演奏。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	不同成績的學生平均分配，每班的成績差異、男女比例等達致均衡。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:10	下午12:50 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
學校自行烹調健康及營養均衡的午膳。	每天定時飲水計劃、自製午膳、早操、護脊校園、小息體育活動、陸運會、水運會。		致力建立「藝術校園」、「愉快學習校園」、「健康校園」，設戲劇課程、STEAM課程、跨學科課程、多元智能課及三十多項課後興趣班、節日慶祝、生活教育計劃課程、觀賞文化藝術表演、境外學習、出外參觀等。		

劍擊、武術、詠春、花式跳繩、雕刻、陶藝、國畫、書法、桌球、西班牙文、圍棋、國際象棋、踢躡舞、爵士及音樂劇、球類活動、中國鼓樂隊、合唱團、小工程STEM課程、科學實驗教室、中英語辯論班等，色士風、長笛、大提琴、Dramatic Orchestra。

辦學宗旨

本著崇高的教育理想及基督精神，為學生建立一個愉快的學習園地，並以「五心教育」、「藝術教育」、「戲劇教育」及「品德教育」培養學生健全人格及達致六育均衡發展的教育理想。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
陳氏教育機構委任校董會及校監監督學校行政。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校校董會由辦學團體代表組成。

環保政策：
著重加強全校師生的環保意識，並在校園實踐綠色生活。採用循環再用餐具、環保節能大使、小農夫計劃、環保講座、動能單車、節能光管、開啟空調政策、雙面使用紙張、垃圾分類等。

學校關注事項：
1. 提升領導才能，強化團隊實踐五心教育。
2. 讓學生盡展所長，教學與時並進。
3. 優化價值觀教育，培育感恩盡責的學生，營造班級歸屬感及和諧氣氛。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 首創五心教育—以「愛心、關心、耐心、真心、童心」為教育理念和原則。
2. 活動教學–設計多類型活動，著重學生參與、表達及創意思維。
3. 上午上課，下午活動–全方位體驗校內外文化藝術世界。
4. 推動藝術教育–發掘學生潛能。
5. 首推戲劇教育–增強學生自信及欣賞能力。
6. STEAM課程–培養學生對科學的興趣。
7. 抗催谷文化–六育均衡發展。
8. 兩文三語–為學習奠定良好基礎。
9. 中英數資深及專業教學顧問，督導課程發展，優化教學質素。
10. 合理功課量—給學生更多空間。
11. 電子學習—增加課堂趣味及互動性。
12. 一年級以活動取代默書。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 加強價值觀教育：中國茶藝；國旗下講話；國安教育活動；建立升旗隊。
2. 加強媒體及資訊素養：融入各級電腦科課程；資訊媒體素養小貼士；新媒體人工智能素養展版；學生製作媒體素養短片。
3. 全方位學習經歷：每月全校活動日、學校文化日、陸運會、水運會、歷奇營、境外交流學習。
4. 照顧學生多樣性：學科鞏固班；個人調適方案；設立關懷小組；資優小組；安排學生參與不同類型的校內及校外比賽。
5. 善用學時，均衡發展：合宜的功課、閱讀獎勵計畫、安排學生參與校外活動、服務、表演。

共通能力的培養：
透過課堂上的分組學習活動、下午的活動課，每月的活動日，歷奇營、班級經營、成長課、領袖生及小老師計劃，發展學生自我管理、協作及溝通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
透過五心教育，教師以身作則，加上早會及午會專題分享、生命教育聯課，讓學生從反思、分享、小組討論、唱歌、講座、角色扮演等活動中建立正向價值觀和態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
為照顧學生個別差異，本校在三至六年級開設「中、英、數鞏固班」，為有需要之學生，提供輔導，以愉快、輕鬆及深入淺出的形式讓學生打好知識的基礎。

全校參與模式融合教育：
教學及評估調適、輔導小組、種植小組、社交訓練小組等。

課程剪裁及調適措施：
1. 設立學習支援組。
2. 開設中、英、數鞏固班。

家校合作及校風

家校合作：
家教會、家長義工隊、親子旅行、賣旗、集體閱讀家長義工、親職講座、「家長也敬師」活動。

校風：
關愛校園，校風淳樸和諧，著重學生的品格培養，建立賞識文化。
關心：一、二、六年級班主任透過「關顧計劃」關懷學生的成長；「一人一職」培養學生的歸屬感和責任心。
愛心：「小老師計劃」讓學生發揮互助精神。全級五年級參與校外服務。
和諧：「成長課」增進自我認識及與人相處的技巧；「歷奇學習營」訓練學生抗逆及解難能力。
賞識：「每月優異生獎勵計劃」，鼓勵在各方面表現優異的學生，在早會中宣讀名單；「學科獎勵計劃」、「堅毅之星表揚計劃」，鼓勵學生追求上進和永不放棄的精神。

未來發展

學校發展計劃：
1. 推行與時並進的科技課程，提升學生的興趣及能力。
2. 透過全方位多元化的專業藝術課程及活動，學習，培養學生終身學習的能力。
3. 透過實踐及體驗，加強價值教育。

教師專業培訓及發展：
中、英、數資深及專業顧問團隊到校進行教師培訓、課程設計及觀課與評課，還有安排共同備課、同儕觀課、參與校外研討會及講座、分享會，以提升整體教學質素。

其他

-