



木管樂、合唱團、集誦、Puppetry、英語話劇、CYC、幼童軍、小女童軍、基督少年軍、團契、視藝、奧數、醒獅、編程、STEM、中國舞、校園小記者等。校隊：田徑、籃球、乒乓球、足球、羽毛球、體操、疊杯、花繩、手鐘、武術等。

辦學宗旨

貫徹本校「弘德育人，有教無類，啟發潛能」的精神，培養學生正確人生觀及關心社會，以達到德、智、體、群、美、靈六育方面的均衡發展。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

實行校本管理，成立「法團校董會」負責領導及監察學校運作。學校設立不同功能組別，包括學校管理、專業領導、學生成長支援、學校夥伴、課程和評估、學校發展小組、財政小組、國安教育小組、危機小組及課程發展小組等組別，家教會也積極提供意見，使學校的運作更暢順、更完善。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

由辦學團體、校外獨立人士、教員代表、校友代表及家長代表組成。

環保政策：

致力推行環保活動，如：環保講座及工作坊、參觀社區廚房、有機種植、舊校服回收、校園齊惜福等活動。

學校關注事項：

- 1. 開拓創意領域，激活學生自信學習。
- 2. 愛國愛家愛自己，活出健康的人生。

教學規劃

學習和教學策略：

- 1. 設計校本課程，包括中文寫作冊、英文詞彙冊、各科自學冊及主題學習冊。
- 2. 豐富多元學習經歷，涵蓋專題研習、戶外學習、境外交流、中華文化日、閱讀日、跨課程學習（國安及STEAM）、語說訓練、講故事及歌唱比賽等。
- 3. 透過「自主學習六步曲」、創意SCAMPER、資優十三招、電子教學及編程教育，提升思維解難能力，促進自主學習。
- 4. 小一以生命及價值觀教育設計主題活動，透過觀察、體驗、動手做，學習知識技能並發揮創意。
- 5. 透過興趣小組及拔尖補底活動，照顧學習多樣性，發揮學生潛能。
- 6. 營造豐富語境，舉辦英普日活動，提升學生語言能力。

小學教育課程更新重點的發展：

- 1. 學校重視發展學生的七個學習宗旨，透過早操、晨跑、早讀、閱讀課、專項運動訓練、加強學生養成閱讀和健康生活的習慣。學校利用下午的綜合課，以多元語文活動、STEAM活動及體驗活動以增進學生的知識與技能，將學習由理解提升至應用層面。
- 2. 學校根據國民教育年曆，每周舉行國旗下的講話和升國旗儀式，透過國安跨學科學習、專題展板、網上問答活動、參與姊妹學校計劃、同根同心計劃，安排學校探訪及交流活動，加深學生對祖國的了解和發展。
- 3. 課程滲入國家安全教育及價值觀教育，建立學生正確的價值觀及明白國家安全的重要。

共通能力的培養：

- 1. 透過具體操作活動、合作學習、匯報、課堂小組討論及學習平台以提升學生溝通和協作能力。
- 2. 舉行學科、STEAM等活動，加強學生創造、思維、解難和研習能力。
- 3. 設有編程學習，翻轉教室頻道及網上互動平台，加強自學、資訊科技能力和促進互動學習。
- 4. 利用不同自學思維策略培養自主學習能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

重點啟發學生的性格強項，建立正面情緒和幸福感；透過不同的課堂活動、班級經營課、「升」星電子獎勵計劃、專項訓練、傷健體驗活動、歷奇訓練、專業人士分享及服務學習等，協助學生發展潛能，培養領導能力，並教導學生以積極和堅毅的態度面對挑戰，邁向正向人生。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

照顧高能力學生：以「識別潛能」、「裝備技能」及「發展才能」模式推行校本資優教育，活動包括奧數訓練、「樂動人生」計劃、校園小記者訓練、疊杯、英語話劇及手偶活動等，致力提升學生的多元能力。對有特殊學習需要的學生，則以「全校參與」模式提供適切支援，包括小一新生適應課程、升中講座、新來港學習適應課程、加強輔導班、課後輔導、功輔班、非華語學習活動、領羊計劃、課後小組、教學 / 考試 / 功課調適及個別學習計劃，以增強學生的學習能力及成效。

全校參與模式融合教育：

本校設有學生支援組，以「全校參與」模式推動融合教育。學校靈活運用學習支援津貼，增聘教師及教學助理，外購支援服務，包括讀寫、專注力、社交等訓練小組，與校本教育心理學家、校本言語治療師等為有特殊教育需要的學生提供多元化的支援服務，包括評估、轉介和訓練，以協助學生克服困難。同時，透過舉辦不同的活動，幫助學生認識和尊重個別差異，營造共融及互助互愛校風，共建關愛校園。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

為有需要的學生提供教學、評估及功課調適計劃，並透過分層工作紙、課業冊及提示筆記以照顧學生的多樣性。

家校合作及校風

家校合作：

着重學生成長和學習，故重視家校溝通和合作，班主任定期以「陽光電話」向家長匯報學生學習情況；亦重視家長教育，設立「家長學苑」及校長Chit-Chat Time，加強學校與家長溝通，了解學生學習及成長需要；更設「家長義工隊」協助學校各項活動。

校風：

着重培養學生良好的品德及服務精神，透過「升」星之星校長嘉許獎勵計劃、領羊計劃、班級經營、領袖訓練、朋輩輔導、價值教育、生涯規劃及社區服務等多元化的活動及訓練，讓學生實踐「非以役人，乃役於人」的校訓精神。

未來發展

學校發展計劃：

學校下學年擴展校舍投入服務，配合課程，提升教與學的質素。下午設綜合課、導修課、跨學科學習、中英文說話訓練、多元智能活動及成長課，並積極推展STEAM教育、價值觀教育及國安教育。透過校本支援計劃、全方位體驗日、服務學習、「星星耀舞台」音樂晚會及編程活動，培養學生成長型思維，發掘性格強項，提升自信與解難能力。為強化英語能力，學校推行小一校本RWI拼讀課程及手偶教育，舉辦多元英語閱讀活動、英語話劇及海外遊學，並參與國際認可水平測試，擴闊學生視野。學校持續以學生為中心，發展七個學習宗旨，促進全人發展與終身學習。

教師專業培訓及發展：

舉辦創意教學、數字教育、學生支援、危機處理、教學策略、國安教育等校本培訓；教師持續進修資優教育、特殊教育、專科教學、國安教育及領導課程等，擴闊專業視野。透過共同備課、同儕觀課、課研、科研及參與校本支援計劃，促進教師專業交流。學校也設立「師徒制」，由富經驗的主任帶領新入職教師，協助他們在教學生涯中慢慢成長。

其他

獎學金：設十三項獎學金，獎勵該年度在學業、品行、體藝及服務方面有顯著進步且表現卓越學生。公開或校際比賽獎項：本校學生在香港學校朗誦節、香港校際音樂節、聖經朗誦節、香港戲劇節、學校舞蹈節、九龍西區田徑運動會、全港小學數學挑戰賽、校園藝術大使等均獲得獎項。境外交流：參加姊妹學校計劃、同根同心計劃及到不同的海外國家及國內城市訪校及認識當地的文化。