



李鄭屋官立小學
Li Cheng Uk Government Primary School

九龍深水埗東京街43號

23868049

27089950

lcugps@edb.gov.hk

http://www.lcu.edu.hk

40

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
林思嫻女士	俞景慈先生	不適用	-	官立 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
政府	-	1958	英文		校車	約4062平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
官立嘉道理爵士中學 (西九龍)		-			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$200 (校本管理費)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
26	2	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
科學室、視藝室、音樂室、電腦實驗室、STEAM實驗室、輔導室、學生活動中心、家長角、會面室。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		46	全校教師總人數			51
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
98%	100%	27%	69%	8%	18%	74%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	4	4	4	4	4	22
班級教學模式	小一至小六推行小班教學; 中文科各級四班按能力分五組上課, 以加強師生比例照顧中文能力差異; 數學科於小四至小六提供抽離息輔導教學, 照顧能力稍遜的學生。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策, 讓家長了解相關安排, 並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見, 以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	學校採用多樣化的評估模式, 包括進展性評估及總結性評估, 並加入口頭評估、實作評估、生活技能及專題研習等, 評估內容全面, 能回饋教學, 促進學與教的成效。				
避免緊接在長假期後安排測考, 讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表, 盡量在下午安排導修時段, 讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小二至小六按學生能力分班, 成績最好的學生會進入同一班, 其餘學生會進入混合能力班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:30	下午3:30	上午11:55 - 下午12:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及學生可以自備午餐。	1. 學校已制定和落實健康校園政策, 同時發展相關的校本學習活動和計劃, 積極鼓勵學生養成健康生活模式。 2. 設早操及小息活動時間, 培養學生多做運動的良好習慣。		除一般課節外, 還設有周會、德育課、圖書課、導修課、多元智能課及課外活動, 午膳後亦設不同活動。		

本校舉行多元化的課外活動，包括女童軍、男童軍、升旗隊、功夫班、舞獅隊、非洲鼓組、民族舞蹈組、中國鼓組、雜耍班、和諧粉彩班、板球隊、排球隊、籃球隊、田徑隊和合唱團，又舉辦全方位學習日、教育性參觀／講座、旅行、運動日和文化日，讓學生體驗不同的學習經歷。

辦學宗旨

本校致力為學生提供優質的學習環境和學習活動，培養學生在德、智、體、群、美各方面的均衡發展，並能融入香港社會及適應本港的教育制度，讓學生喜愛學習，樂於學習及終生學習。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
學校共分12個行政組別，同時設有不同的特別小組，由主任或資深老師領導，以協助學校發展。

法團校董會／學校管理委員會／校董會：
學校已成立學校管理委員會，負責管理及監察學校發展。

環保政策：
我們致力推行「綠化校園」政策。

學校關注事項：
2025-2026 重點關注事項：
1. 培育學生對學習的熱情和能力
2. 培養學生成為積極、自律和健康的個體

教學規劃

學習和教學策略：
1. 透過探究式學習，增強學生的自學能力、溝通技巧、批判性思考及解決問題的能力。
2. 透過分層課業設計，照顧學生的學習多樣性。
3. 推廣自我反思，讓學生掌握學習過程中的領悟，發展自主學習的能力。
4. 推行全方位學習活動，透過教育性參觀、比賽及境外交流等活動，豐富學生的學習經歷，發展學生的共通能力。
5. 於各科滲入價值觀教育元素，培育學生成為良好公民。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 加強價值觀教育、國民及國家安全教育。
2. 善用學時創造空間，促進身心均衡發展。
3. 豐富全方位學習經歷，促進全人發展。
4. 加強照顧學生的多樣性。
5. 強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養。
6. 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。
7. 提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：
在各科培養學生的九個共通能力，並通過研習活動和創科活動，培養學生整理資料、處理和分析數據，及批判性思考、解難等共通能力，讓學生學以致用。

正確價值觀、態度和行為的培養：
學校重視學生的品德培育，分別在正規及非正規課程中融入品德教育。在正規課程上，於各科教學中滲入品德情意教育。在非正規課程中，設有主題講座及校本輔導活動等，培養學生良好的品格及正確的價值觀，致力推行全人發展。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 教師因應學生的不同能力而調適教學及設計分層課業。
2. 透過輔導服務及增潤課程照顧學生的個別差異；設中文及數學輔導班、英文及數學增潤課程、課後學習支援、校本教育心理服務、校本言語治療服務等。
3. 透過小一銜接課程、新生適應課程和暑期適應課程，讓學生認識學校及盡快適應校園生活。

全校參與模式融合教育：
推行「全校參與」模式融合教學，設學生支援組，為有需要學生設計個別學習計劃。運用學習支援津貼聘請額外老師和教學助理，為有特殊教育需要學生提供學習支援、教學及評估調適、小組培訓、加強校本言語治療服務、個別學習計劃等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
本校設有校本中文課程。另外，學校按學生的不同需要提供適切的支援，包括小班教學、課後小組輔導、課程及測考調適等，鞏固學生所學。

家校合作及校風

家校合作：
學校重視家校合作，與家長保持良好的聯繫，透過足夠的溝通而建立互信。學校與家長教師會合辦多元化的活動包括工作坊及講座，分享教導子女的方法及加強家長間的聯繫。每位家長也有一張「家長咭」，在出席講座、學校活動或擔任義工時，可獲得蓋印，並可於學員結束時得到獎勵。

校風：
本校校風純樸，著重學生的全人發展。在價值觀教育方面，我們致力於品德培養，引導學生建立正向思維；在氛圍營造上，我們積極推動多元文化與關愛精神，鼓勵學生互相尊重，從而強化對學校的歸屬感。

未來發展

學校發展計劃：
1. 培養學生的資訊素養，提升學生綜合運用知識和技能解決問題的能力。
2. 培育學生成為負責任的世界公民。

教師專業培訓及發展：
1. 設同儕備課及同儕觀課，加強教師的專業交流和分享。
2. 定期為教師安排講座、工作坊等專業培訓活動，優化課堂教學。
3. 鼓勵教師參與教育局及各大專院校舉辦的專業培訓課程及交流活動，提升專業水平。

其他

-