



天主教善導小學 Good Counsel Catholic Primary School

九龍深水埗廣利道9號

23865392

27089954

info@mail.gccps.edu.hk

http://www.gccps.edu.hk

40

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
余佩琴女士	方富祥先生	已成立	-	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	仁愛忍耐	1960	中文		校車	約2000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	醫療室、會議室、種植槽等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
學生活動室、校園電視台、音樂室、英語室及STEM Room等。				-

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		46	全校教師總人數			48
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
98%	100%	23%	65%	15%	19%	66%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	4	4	4	4	4	23
班級教學模式	著重課堂互動活動及小組活動，外籍英語老師與英文教師協作教學。							
備註	課後開設輔導小組、拔尖補底班及課托班等，為有需要的學生提供多元化服務及支援。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	每年三次考試 (小一豁免第一次考試)，平日加入電子評估、進展性評估，如單元小測、實作評量，專題研習等活動，蒐集學生學習表現的顯證和考查學生學習的進度。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	P1-3平均分班，P4-6按成績分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午7:50	下午3:25	下午12:40 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	締造人人注重身心健康的校園環境，設立生活教育課，讓學生建立正確的價值觀。	1. 推行衛生署的「陽光笑容滿校園」行動。 2. 參與康文署sportACT計劃。 3. 參與教育局「MVPA60」計劃。 4. 推行教育局「4Rs精神健康約章」。			

透過多元化學習活動，如基督小先鋒、升旗隊、公益少年團、公教生聚會、小記者、戲劇、合唱團、樂器、視藝、英語太陽蛋計劃、英語大使、奧數、Stem、球類、獅藝、游泳等，豐富學生的學習經歷，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。

辦學宗旨

效法主保聖母瑪利亞，以「仁愛、忍耐」為校訓，發揚基督愛人如己、以「善心導人」的精神，培養學生積極面對人生，造福人群。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會管理學校，按管理與組織、學與教、校風與學生支援、學生表現等範疇設立行政小組。此外，學校商業活動監察委員會監察學校的商業活動。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會已於2014年成立，成員包括辦學團體校董、教師、家長和校友校董及獨立人士。

環保政策：

- 1. 學校重視環保教育，師生一同實踐環境政策，從而惜物減廢。
- 2. 學校與社區緊密合作，一同推展綠色生活。

學校關注事項：

- 1. 偕主同行，活出價值觀教育，培養德才兼備好國民。
- 2. 照顧學習多樣性，發掘潛能展才能。

教學規劃

學習和教學策略：

- 1. 以跨學科進行STEAM課程，擴闊學習經驗，培養學生創造、協作及解難能力。
- 2. 運用資訊科技進行互動學習，設BYOD班，把資訊科技融入課程的活動中，用網上學習平台，提升創意和解難技巧。
- 3. 推行校本課程：中文科寫作課程、英文科Keystage 1 School-based Enhancement Programme、數學科實作評量、常識科、人文科及科學科專題研習和STEAM及電腦科編程教學。
- 4. 透過全方位學習、服務和境外交流，擴闊學生視野及豐富學習體驗。

小學教育課程更新重點的發展：

- 1. 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育），以培養學生的正面價值觀和積極態度。
- 2. 善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展。
- 3. 強化STEAM教育，培養學生媒體和資訊素養。
- 4. 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。
- 5. 提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：

發展高階思維等策略，藉以培養學生的溝通、協作、解難和自我管理等共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

學校從校訓「仁愛、忍耐」兩大精神，配合天主教五大核心價值-真理、義德、愛德、生命、家庭為綱領，訂定善導學生特質：感恩、堅毅、尊重、承擔、正義、忠信，以此為每年的價值教育主題，貫連訓輔及全校各科組的活動及計劃，在情意價值教育中，讓學生在天主教及校本價值的基礎上，發展潛能，愛國愛家，建立正向價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

- 1. 設有幼小銜接課程。
- 2. 課後推行「區本計劃」協助有需要的學生。
- 3. 為有特殊教育需要的學生調適家課或評估。
- 4. 太陽蛋計劃提升英語水平課程。
- 5. 小四至小六課後推行「成長的天空」活動，讓不同學生皆可建立正向思維及積極的人生觀。

全校參與模式融合教育：

- 1. 設立學生支援組，為有特殊教育需要的學生訂定學校輔導計劃，進行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃、校本言語治療服務及學習評估，了解不同學生的特殊教育需要，以制定適切的支援方法。
- 2. 開辦不同學習技巧小組，提升學生適應能力及照顧成長需要。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

為不同能力的學生剪裁課程，為有需要的學生提供適切的學習及課外活動，提升學習能力及增強自信。

家校合作及校風

家校合作：

家長為學校合作夥伴，學校舉辦不同的工作坊及講座、組織家長義工隊協助學校舉辦及推行活動；家教會執行委員協助監察學校各項商業活動。

校風：

學校致力培養學生身心靈發展及正向價值觀。學校特設校訓價值框架，每年一項主題貫穿全學年的學習與活動，讓學生在課堂、全方位活動及校園氛圍中，學習及實踐正向的價值觀。此外，校園宗教氣氛濃郁，讓學生效法基督，建立互愛互助的關愛文化。透過國內外學習交流、校本特色體驗課程、公益及環保的活動、全方位輔導活動及獎勵計劃，鼓勵學生自強不息，盡顯潛能，發揮仁愛忍耐的精神。

未來發展

學校發展計劃：

長遠目標方面，我們期望能培養學生成為學行俱佳、具備天主教學生正向特質的畢業生及良好國民。而中短期目標方面，我們期望提升學生的兩文三語及自學能力，豐富學習經歷，培養學生在體藝方面的興趣及堅實他們的天主教信仰及家國情懷，在身、心、靈三方面健康平衡地發展。

教師專業培訓及發展：

- 1. 積極參與校外支援計劃，增加教師對課程發展的掌握。
- 2. 按學校關注事項舉辦不同的講座、工作坊及教學交流等活動，以持續優化教師的教學質素與效能。
- 3. 鼓勵老師個人持續進修，與時並進。

其他

- 1. 自2015年起取得香港考試及評核局頒發的「優質評核管理認證」資格。
- 2. 教育局及南聯教育基金合辦第六屆品德教育傑出教育獎（傑出獎）。
- 3. 2024-2025年度第七屆全港學界跳繩比賽團體總冠軍。
- 4. 本校設學業優異獎、操行獎、品德進步獎及學業進步獎，表揚學業及品德優異的學生。
- 5. 約50%學生獲派或考獲以英文為主要教學語言的中學。