



聖方濟愛德小學 St. Francis of Assisi's Caritas School

九龍深水埗石硤尾偉智街7號

27772752

27761814

info@sfacs.edu.hk

http://www.sfacs.edu.hk

40

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
趙潔文女士	王澤純女士	已成立	100%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	愛主愛人 服務社群	1962	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約4700平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
長沙灣天主教英文中學		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	中藥園、蝴蝶園、小花園、平台花園、田徑跑道、有蓋操場。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
SFACS Learning Hub、運算思維教育室、創客空間、校園電視台、祈禱室、英語閣、圖書館、音樂室、視藝室、電腦室、小組教學室等。				斜坡、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		49	全校教師總人數			52
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	98%	44%	81%	6%	12%	82%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	外籍英語教師致力建構豐富語境：一至三年級推展Space Town Go，四至六年級推行Reading across the Curriculum Programme，讓學生在真實的英語環境中，從閱讀到跨學科應用，全面提升英語能力。							
備註	1. 二、三年級推行「普教中」，強化兩文三語優勢。 2. 設中、英、數輔導及拔尖班，因材施教，全面照顧學生學習多樣性。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試		有				
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	善用進展性和總結性評估給予回饋，以促進學教成效。除紙筆評估外，亦設專題研習、實作評估、聆聽及說話、讀書報告、技能評估等多元化評估模式，以及利用作為學習的評估加強學生自評、生生互評及家長評鑑，發展學生自主學習的能力。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	一至四年級平均能力分班，五至六年級成績相若的學生編入同一班別，方便全面照顧。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:05	下午3:10	下午12:50 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	制訂健康校園政策，奉行健康午膳及小食，為學生建立良好的生活模式。舉辦校本活動 (例：靈修及靜觀) 及參加校外計劃 (例：護脊校園計劃等)，促進身心靈的發展。		星期一至五下午及星期六上午進行不同的課外活動，包括校隊訓練、培訓班、制服團隊集會及興趣班。		

推行全方位「愛德星途」計劃、多元智能課、資優培訓、航空科學培訓、無人機駕駛、STEAM培訓、軟式曲棍球、藝術體操、劍擊、花式跳繩、棒球、健球、劍球、男女子足球、英語音樂劇、沙畫、劍橋英語班、奧數班、升旗隊、紅十字會、基督小先鋒、幼童軍、境外學習交流等

辦學宗旨

以基督為整個教育事業的根基，讓學生在靈、德、智、體、群、美各方面都有全面而具個性的發展；培養學生效法主保聖方濟的聖德生活，愛主、愛人、愛大自然的精神。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
由法團校董會管理，秉承天主教教區的辦學精神，領導各行政小組實踐已制定的發展目標及政策。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
是學校最高決策組織，負責學校管理和監察工作。詳情請參閱學校網頁。

環保政策：
學校參與「賽馬會節能減電學校計劃」及「綠色校園2.0」，安裝了太陽能板發電，設有回收箱，獲綠優校園計劃認證，亦參與「一人一花」、光盤零廚餘活動、參觀綠在區區實踐廢物回收，以環保為主題的學習周活動，以及養殖蝴蝶、水耕、魚菜共生等研習活動，鼓勵實踐環保低碳生活。

學校關注事項：
1. 推展數字教育，建構面向未來的學習模式，追求卓越的自主學習者。
2. 發展校本特色課程，以培育多元潛能及價值觀為本，推展全人發展。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 透過每循環周的英語日及普通話日的語境活動，深化兩文三語的學習。
2. 優化校本課程，運用合作學習與多層次提問策略，著重知識建構與創新，照顧學習多樣性，並培養學生的高階思維能力。
3. 透過專題研習、跨科學習周、全方位學習活動及境外交流等，擴闊學生視野及豐富他們的學習經歷。
4. 善用資訊科技增強教學互動、促進即時回饋和學生的自學能力。
5. 將人工智能(AI)全面融入校本STEAM、ICT科課程及日常教學中，致力提升學生的AI資訊素養、運算思維及創造力，以迎接廿一世紀的需要。
6. 著力推動閱讀，活動包括「童狗有話兒」、「喜動圖書館」、閱讀日、跨科閱讀等。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 持守天主教教育五大核心價值，持續優化校本生命教育課程，加強價值觀教育，培育正面積極、愛護大自然的學生。
2. 透過課堂教學滲入國民教育及國家安全教育，建立學生的國民身份認同。
3. 強化校本STEAM課程，並每年舉辦STEAM Day。
4. 善用下午課時舉辦全方位學習活動、價值觀教育、跨課程學習及STEAM教育，促進全人發展。
5. 善用多元及進展性評估，強化「對學習的評估」，讓學生在學習過程中獲得適時回饋並及早改善；同時有效運用學時，引導學生於課後及假期進行網上自學與有益身心的活動。

共通能力的培養：
透過校本課程、專題研習、跨科協作及全方位學習等模式，提升學生的創造力、明辨性思考能力、協作能力、溝通能力及解難能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
1. 學校以不同宗教幅度，強化學生心靈，積極培養學生的正面價值觀和態度，透過德育及公民教育課、性格強項種子培育計劃及周會分享推展正向教育。
2. 配合主題舉辦相關學習活動，幫助學生建立良好品德，促進全人發展。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
學校訂立清晰的政策以照顧不同學生的需要，下午按能力分組拔尖補底提中。推行校本資優教育，為資優學生安排不同的拔尖班、專項訓練及提供轉介課程（每年均有學生獲香港資優教育學苑及大專院校的資優課程取錄）。同時，學校加以培訓高能力學生參與不同的比賽，讓他們的潛能得以展現。為有特殊學習需要的學生提供功課及測考調適、課前輔導班等，以照顧學生的學習差異，營建關愛及共融校園。

全校參與模式融合教育：
透過全校參與的模式，運用學習支援津貼為有特殊學習需要的學生提供適切的支援服務，具體措施包括部分級別設有中文和英文抽離班、輔導學習小組、社交訓練小組、加強校本言語治療服務、校本教育心理服務、個別學習計劃等，並會定期與家長溝通，共同協助學生的學習和成長。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：
分層課業、功課及測考調適、課前 / 課後拔尖班、課前輔導班、幼小銜接課程及六年級升中銜接課程。

家校合作及校風

家校合作：
家校交流方面，學校定期舉辦交流會，讓家長了解校務發展，透過雙向溝通共同為孩子營造理想學習環境。家長教育方面，校本「星級爸媽證書」計劃鼓勵家長持續學習與實踐正向管教、品格教育及家庭溝通技巧。學校亦提供講座、工作坊和親子活動，協助家長掌握教育趨勢與育兒技巧；同時設立家長小組，加強互助文化。家長參與方面，法團校董會設家長校董，讓家長參與學校決策；家長義工隊則強化家校聯繫，讓家長更了解學校運作。家校同心則透過不同活動、戶外學習及工作坊促進互動，建立緊密合作關係。

校風：
本校十分重視學生的品德陶造，透過校本訓輔活動、早會分享、班主任信箱、「友」祝福生日活動等，培養學生自律守規及團結友愛等正向價值觀。為高年級舉辦的歷奇訓練及「愛德日與夜」校園宿營活動，培養學生自理能力及責任感、讓學生加深對信仰的認識和提升對學校的歸屬感。本校亦參加了「全校園健康計劃」，透過工作坊、講座及不同活動提升學生的心理健康意識，加強他們對精神健康的認知，增強他們的抗逆能力，協助他們達致全人發展。本校期望學生不單在學術上追求卓越，更能成為具備良好情緒管理能力與社交溝通技巧的未來公民。

未來發展

學校發展計劃：
1. 以天主教教育五大核心價值為根本，培育學生正面的價值觀和態度，活現愛德人素質。
2. 透過多元及豐富的學習經歷，培養學生廿一世紀的能力，自信地迎接未來。

教師專業培訓及發展：
根據「T-標準+」描述的教師及校長專業角色、《教師專業操守指引》及學校關注事項，每年為全體教師舉辦不同的專業培訓活動，如講座、工作坊和教學交流，以提升教師的專業水平及教學質素；並不時發放進修資訊，鼓勵教師持續專業進修。

其他

為鼓勵學生在不同範疇上追求卓越成就，學校設有不同的獎項-
家長教師會助學金、家教會獎學金、家教會成績斐然獎、陳黃雪珍教育基金、聖方濟愛德小學校友體藝教育獎學金。