

- 1. 服務團隊：升旗隊、幼童軍、基督小先鋒、救傷隊、瑪小園丁、公益少年團等
- 2. 聯課活動：棋藝、科學實驗、3D印刷、卡通畫、合唱團及體育活動等
- 3. 各展所長班：英語戲劇、中國民族舞、奧數、中文辯論、童創積木、手鐘班、敲擊樂、乒乓球、籃球、足球等

辦學宗旨

本校秉承天主教辦學精神，以基督的愛為本，以「全人教育」為目標，致力拓展學生的靈性幅度，並以「真理忠貞」作為校訓，幫助學生建立積極進取的人生觀和價值觀，並在靈、德、智、體、群、美六育的薰陶下健康地成長。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
包括學校行政及持續發展、學與教及學生培育。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會已於2014年3月1日成立。

- 環保政策：**
- 1. 透過綠化校園，培養及提高師生的綠化環境意識，並加強其歸屬感。
 - 2. 推廣環保教育，讓學生在日常中實踐環保減廢的生活，從而教導學生愛護環境，感恩珍惜。

- 學校關注事項：**
- 1. 以基督為師，培養學生成為一個愛人愛己、感恩珍惜、忠誠堅毅及盡責勤勞的孩子，實踐基督精神。
 - 2. 培育學生科學素養、有創新思維及建立良好的價值觀和態度，成為主動探索、勇於學習，具備創意、批判、解難能力的新一代。

教學規劃

學習和教學策略：
善用課內及課外時間安排全方位的學習活動，如語文自學、早操、校園電視台、各展所長班、跨學科專題研習周、自主學習課程、創科教育課程等。

小學教育課程更新重點的發展：
本校將按照最新修訂的指引優化學校整體課程，並以加強跨課程學習和閱讀，培養學生媒體和資訊素養及善用學時三大方向為優先。

共通能力的培養：
通過不同科目及跨學科的學習活動（如跨學科專題研習，單元式主題學習活動，創科教育課程等）以發展學生的溝通能力、創造力及明辨性思考能力為基礎，以至運用資訊科技、運算、解決困難、自我管理及研習等能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
本校設宗教及道德教育小組，通過各科及跨學科活動，例如短講、成長課、輔導活動等，培養學生正確的價值觀和態度，愛主愛人，使他們成為有見識、富責任感的公民，並將健康及環保教育融入日常生活，促進學生身心健康發展。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
透過合作學習、資優領袖訓練課程、資優聯課活動、小組學習班、功課輔導班、學習加油班、小組分科輔導班、奧數培訓班，強化拔尖保底功能。

全校參與模式融合教育：
本校致力建立共融及關愛校園，以「全校參與」模式支援有不同學習需要的學生。「學生支援組」由特殊教育需要統籌主任領導，並與學校其他科組協作，共同在學與教層面，為有特殊教育需要的學生提供適切的支援和輔導。此外，本校按學生的特殊需要提供學習、家課和考試調適等。學校重視家校合作，已建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長溝通，共同支援學生。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
本校重視中小課程銜接，與中學部緊密協作，發展十二年一貫的課程。各科均推行校本課程，由本校老師精心設計或剪裁，並提供校本的自主學習課程，此屬於全班模式的資優教育課程。另外，為資優學生舉辦領袖訓練、領袖潛能啟發課程等，以發揮學生潛能。同時，為有需要的學生安排學習加油班、課後功課輔導班及小組學習班等以增加師生的互動。

家校合作及校風

家校合作：
家長教師會成立超過28年，定期會舉行講座、工作坊及親子日營。

校風：
本校重視學生品德培育，致力建構和諧健康的校園文化，支援學生成長，經多年的培育，學生都能自律守規，待人以誠，培養了自主學習的精神。同學間相處融洽，彼此友愛，樂於與人溝通，並積極投入學校活動和服務。在不同的獎勵計劃如「瑪小存摺」及「傑出學生獎勵計劃」等的配合下，正面強化了學生的良好品行。本校培養學生建立健康生活及保育意識，以提升學生身心健康和環境保育的重視。

未來發展

- 學校發展計劃：**
- 1. 以基督為師，培養學生成為一個愛人愛己、感恩珍惜、忠誠堅毅及盡責勤勞的孩子，實踐基督精神。
 - 2. 培育學生科學素養、有創新思維及建立良好的價值觀和態度，成為主動探索、勇於學習，具備創意、批判、解難能力的新一代。

教師專業培訓及發展：
制訂持續專業發展指引，鼓勵教師全面發展，更透過教師發展活動，提升教師的專業素質。

其他

設立多項學科及品德獎學金，除鼓勵同學在學業及體育方面積極投入外，亦表揚在品德方面有卓越表現的同學，也藉此發揮中小學薪火相傳的精神。此外，本校學生在校際田徑、球類、游泳、舞蹈、朗誦、奧數、敲擊樂、歌唱比賽、戲劇、STEAM比賽中屢獲殊榮。