



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
岑國欣教授	黃靜雯博士	已成立	93%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教會香港區會	明道律己	1970	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約5100平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$60	額外外籍英語教師, 非標準項目。 全年共\$1,350。	各級專項運動收費, 如: 攀石、游泳課等, 每年收費約\$100。

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	3	2	1	全校已鋪設WIFI網絡, 亦備有超過100部IPAD供電子學習之用。 而課室內已安裝各項電子教學設備。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
25間: 創科學習室、校園電視台室、沉浸科技教室、音樂室、樂器學習室、視藝室、科學實驗室、芭蕾舞室、言語治療室、遊戲學習室、6個自學角				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶、暢通易達的公共詢問或服務櫃檯及視像火警警報系統。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		47	全校教師總人數			50
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	54%	20%	8%	20%	72%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	以小班教學模式, 按學生能力而因材施教, 關注每位學生的成長與學習特點。教師通過NLP瞭解學生的性格強項, 以多元化的教學, 結合集體教學與個別輔導, 發揮每位學生的獨特性及強項。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策, 讓家長了解相關安排, 並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見, 以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	為學生提供進展性評估課業與分程度的總結性評估課業, 並透過趣味功課、假期任務、專題研習、科學實驗等, 評估學生的應用共通能力, 推行進展性評估。				
避免緊接在長假期後安排測考, 讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表, 盡量在下午安排導修時段, 讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	綜合學生的學習成績、課堂表現, 以及學習態度來進行分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	30分鐘	上午7:40	下午2:35	上午11:45 - 下午12:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	「以愛牧羊, 燃亮主愛」為學校營造關愛校園文化的宗旨, 讓學生建立良好健康的生活習慣、正面的人生觀與價值觀, 以見證主耶穌的大愛。		「並肩培育豐盛生命、攜手見證基督大愛」乃本校的辦學願景, 因此本校一向著重基督教教育理念, 致力培育學生正向品格。透過課程發展, 將本校的正向教育核心元素包括: 仁愛、成就、意義及投入, 融入校本學科課程及中華文化教育, 製造有意義的學習經歷及成果。		

音樂教育卓越，管弦樂隊、弦樂隊、管樂隊、節奏樂隊等屢獲殊榮；積極發展體育，包括游泳課及攀石課程等；STEAM教育活動及多元智能活動豐富，包括宗教活動、資訊科技活動、閱讀、朗誦、制服團隊、戲劇、奧林匹克數學及各類資優小組等。

辦學宗旨

勉勵學生確立有意義的人生目標，培養他們具備淳樸的品格、良好的音樂情操、獨立的思考及分析能力，使之日成為社會上有責任感和有使命感的良好公民，成為耶穌合用的器皿。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
本校隸屬於中華基督教會香港區會，法團校董會負責監察學校的運作及提供意見。詳情可參閱本校網頁。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校法團校董會早於2006成立，成員共十五人，包括校監、校長、神職人員、獨立的專業人士、校友、家長及教師代表，以聽取不同持分者的意見和引入不同別人士的專業知識和經驗，促進學校的持續發展。

環保政策：
本校積極推動環保教育，校內設立綠田園和不同的環保系統，透過可再生能源教育及種植活動，提升學生的環保意識。

學校關注事項：
本校以愛心和耐心引導學生確立有意義的人生目標，幫助他們培養淳樸的品格、良好的音樂情操、學習豐富的知識以及鍛鍊獨立的思考和分析能力，務求盡展潛能，日後成為有使命感的良好公民，服務人群，回饋社會。

教學規劃

學習和教學策略：
每天均有班主任課及早會前圖書閱讀課。課後進行不同類型的活動。逢週三、五更提早放學，為學生創造更多的學習空間與時間。
(請參閱本校網址：http://www.ccckeiwan.edu.hk)

小學教育課程更新重點的發展：
1. 生命教育及理財教育
2. 多元化體育科評估模式
3. 跨科全方位學習及主題式戶外學習

共通能力的培養：
透過各科的單元教學及STEAM活動，培育學生共通能力。強調學生自主學習及思維能力訓練，綜合應用的能力，為升中奠定良好基礎。

正確價值觀、態度和行為的培養：
重視培育學生良好習慣，積極學習。以VASE獎勵計劃，生活化的題材，鼓勵學生積極向上，促進全人發展。同時著重聖經真理及品格培養，透過電影教育及戲劇教育，培養學生感恩珍惜、積極樂觀的態度。學校曾獲第五屆品德教學傑出獎。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
透過拔尖補底課程、小海豚關愛計劃、大哥哥大姐姐計劃，以照顧學生學習差異，支援個別學生。為資優學生提供優質而具挑戰性的課程，包括以課堂、講座、工作坊、網上學習、遊學團及比賽等形式，讓潛能得以發揮。

全校參與模式融合教育：
本校致力落實「全校參與」模式，推行校本支援服務，服務包括及早識別及介入計劃、多元支援計劃等，以全面支援有不同學習需要的學生。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：
各科的課程內容進行合適的增刪和調適，亦為有需要的同學提供增潤或調適課程，以照顧學生的多樣性。

家校合作及校風

家校合作：
1. 定期舉辦各級家長講座，支援不同成長階段的需要。
2. 家長教師會及家長義工，協助舉行各類大型活動，促進家校合作。

校風：
秉承區會辦學目的「透過學校、傳道服務」，藉著宗教及正向教育，培養學生愛人如己、謙虛純樸的品格。又推行校本輔導活動，善用家長與社區資源，擴闊學生生活經驗，培養積極的人生觀。

未來發展

學校發展計劃：
1. 探索世界知識，學習中華精粹，實踐古今智慧
2. 效法基督德行，活出真我風采，見證信望愛善

教師專業培訓及發展：
1. 與大學專家合作進行課程研究；與中學及幼稚園進行學科銜接交流。
2. 全校老師已接受正向心理、身心語言程式學 (NLP)及精神健康急救培訓。

其他

1. 榮獲大灣區十大STEAM傑出學校、香港科學科領航學校、北京大學深圳芯片實驗室駐香港教育培訓基地、复旦大学機械人與自主無人系統實驗室課程培訓基地
2. 音樂氣氛濃厚，已連續三年獲得香港校際音樂比賽小學高級組合唱團總冠軍；前往維也納並參與斯洛伐克國際青少年音樂節，管弦樂團冠軍及金獎，合唱團冠軍及金獎，並擊敗11個國家獲得總冠軍