

學校資料

| 校監 / 校管會主席               | 校長        | 法團校董會     | 校監和校董/官立學校學校管理委員會<br>(校管會) 主席和成員的培訓達標率 | 學校類別     | 學生性別  | 宗教       |
|--------------------------|-----------|-----------|----------------------------------------|----------|-------|----------|
| 蘇啟明先生                    | 馬俊江先生     | 已成立       | -                                      | 資助<br>全日 | 男女    | 基督教      |
| 辦學團體                     | 校訓        | 創校年份      | 教學語言                                   |          | 校車服務  | 學校佔地面積   |
| 聖公宗 (香港) 小學<br>監理委員會有限公司 | 非以役人 乃役於人 | 1969      | 中文                                     |          | 校車    | 約1520平方米 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學          |           | 舊生會 / 校友會 |                                        |          | 家長教師會 |          |
| -                        |           | 有         |                                        |          | 有     |          |
| 4Rs精神健康約章                | 有         | 全校園健康計劃   |                                        |          | 行動學校  |          |

2026/2027 學校全年收費

|    |    |         |            |           |
|----|----|---------|------------|-----------|
| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用 |
| -  | -  | \$20    | -          | -         |

學校設施

|                                                           |      |      |       |                  |
|-----------------------------------------------------------|------|------|-------|------------------|
| 課室數目                                                      | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他               |
| 26                                                        | 3    | 1    | 1     | -                |
| 特別室                                                       |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施   |
| 圖書館、音樂室、視覺藝術室、學生活動中心、創科中心、英文室、言語治療室、遊戲輔導室、小組教學室、祈禱室、多元教室。 |      |      |       | 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。 |

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

|                    |      |          |        |
|--------------------|------|----------|--------|
| 核准編制教師職位數目         | 50   | 全校教師總人數  | 53     |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) |      |          |        |
| 已接受師資培訓            | 學士   | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 |
| 100%               | 100% | 33%      | 74%    |
| 年資 (佔全校教師人數%)      |      | 0-4 年    | 5-9 年  |
|                    |      | 12%      | 27%    |
|                    |      | 10年或以上   | 61%    |

班級結構

|                                          |                                                               |    |    |    |    |    |    |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|
|                                          | 小一                                                            | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
| 2025/2026 學年                             | 班數                                                            | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 25 |
| 2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數                                                            | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 25 |
| 班級教學模式                                   | 1. 部分級別中、英、數科目以平衡班 (小組) 上課，減少師生比例。<br>2. 部分級別主科按能力分組，照顧學生多樣性。 |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                       | 1. 能力較高的同學會由校方推薦參與課堂外的拔尖課程或活動。<br>2. 為照顧學習差異，為各級有需要的同學提供支援小組。 |    |    |    |    |    |    |

學習評估

|                            |                                                                         |                  |   |                                                                      |   |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科測驗次數 (一年級)             | 0                                                                       | 全年全科考試次數 (一年級)   | 2 | 制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策 | 有 |
| 全年全科測驗次數 (二至六年級)           | 0                                                                       | 全年全科考試次數 (二至六年級) | 4 |                                                                      |   |
| 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試     |                                                                         |                  | 有 |                                                                      |   |
| 將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉   |                                                                         |                  | 有 | 將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉                                             | 有 |
| 多元學習評估                     | 採用多元化評估，包括網上專題論壇、錄音、拍攝、說話評估、聆聽評估、學習作品評估、紙筆評估、專題研習、實作評量、資料搜集、科學探究、課堂表現等。 |                  |   |                                                                      |   |
| 避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息 |                                                                         |                  | 有 | 按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課                              | 有 |
| 分班安排                       | 平均分班，部分年級及科目會按能力分組，照顧學習多樣性。                                             |                  |   |                                                                      |   |

學校生活

|                 |                                                        |        |                                                                                                                                                                                           |        |                 |
|-----------------|--------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------|
| 每週上學日數          | 每日一般上課節數                                               | 每節一般時間 | 一般上學時間                                                                                                                                                                                    | 一般放學時間 | 午膳時間            |
| 5天              | 9                                                      | 35分鐘   | 上午8:00                                                                                                                                                                                    | 下午3:15 | 下午1:00 - 下午2:00 |
| 午膳安排            | 健康校園生活                                                 |        | 備註                                                                                                                                                                                        |        |                 |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 1. 「紀文獎勵列車」校本獎勵計劃<br>2. MVP A60體適能獎勵計劃<br>3. 「開心蔬果月活動」 |        | 本校以「上午專心，下午開心，晚上安心」為理念，學生於上午時間每天會有靈修時間及專注各科的學習，下午的學習經歷更趨豐富和多元化，包括功課堂、拔尖補底、家事分享、週會、生命教育、班級經營、OLE及Joyful Friday等。星期五會以特別時間表上課，早上會進行「晨間親子運動」、「升旗禮」及「紀文大舞台」，鼓勵家長到校與學生一同進行活動及觀賞學生表演，體驗學生的校園生活。 |        |                 |

演說、英文及普通話集誦、奧數、程式設計、STEAM創意科技、常識問答、足球、籃球、游泳、羽毛球、乒乓球、田徑、棍網球、網球、舞蹈、管弦樂團、合唱團、牧童笛隊、色彩探索隊、水墨畫、校園小记者、幼童軍、升旗隊及團契等。

辦學宗旨

本著聖公宗基督教全人教育的辦學宗旨，本校致力培育學生在靈、德、智、體、群、美六育的發展。

1. 培育學生活出校訓「非以役人，乃役於人」的精神。
2. 推行優質教學，培養學生自學能力。
3. 啟發創意潛能，發揮學生多元智能。
4. 實踐品德教育，建立學生高尚情操。

學校特色

學校管理

**學校管理架構：**  
由聖公宗（香港）小學監理委員會屬下之法團校董會管理，校內設立行政、科目及各工作小組推展校務。

**法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：**  
法團校董會已於2015年8月31日成立。

**環保政策：**  
本校積極參與各項環保工作，與各機構合辦環保活動及舊校服送贈活動等。本校亦推動同學節約能源，每日自備手帕，並使用環保餐具，培養同學的環保意識。本校亦參與「綠建環評」及「採電學社：學校及非政府福利機構太陽能支援計劃」，以達至減少碳排放的目標。

**學校關注事項：**  

1. 優化學與教，培育學生成為卓越學習者。
2. 建立學生領導文化，締造「紀文人」傳統。

教學規劃

**學習和教學策略：**  

1. 善用學時創造空間，豐富體驗式學習經歷。
2. 促進全人發展及跨課程閱讀，培養學生成為自主學習者。
3. 積極發展各校本課程，設計多元化的課程及課業，照顧學生學習多樣性。
4. 本校設立校本STEAM課程及「科學與科技課」，鼓勵學生動手做實驗，在課程中加入更多創科學習元素，例如：人工智能及元宇宙等。
5. 數學科推行加速課程，由一年級起調適課程，讓六年級有充裕時間教授英文數及升中銜接課程。
6. 英文科推行校本課程，初小使用校本作業及教材，並選用內容較深的教科書。

**小學教育課程更新重點的發展：**  
為配合2024年教育局發佈的《小學教育課程指引》，本校靈活善用課時，推行新時間表模式，創造更多空間提供多元及有意義的學習經歷，包括跨課程閱讀、STEAM探究活動、國家安全教育活動等，發展學生自主學習的能力，同時培養學生正面的價值觀。本校因應學生的學習多樣性提供適異性教學，包括實施平衡班（小班教學）及拔尖補底課程，並於課程內滲入適異性教學策略。

**共通能力的培養：**  
透過正規課程及課外活動提升同學的共通能力，如解難能力、批判思考及正面的價值觀。

**正確價值觀、態度和行為的培養：**  
透過教師培訓、家長講座及課程、學生小組活動及在非正規課程：如生命教育課、週會、校本獎勵計劃及級本活動等推動正向的校園文化。

學生支援

**全校參與照顧學生的多樣性：**  
學生支援組統籌照顧資優及學習上不同需要之學生，為他們進行功課 / 評估調適，並設立學科增潤班、學習提升小組、基礎小組、課後支援小組及部分級別之中、英、數科以小組形式上課等，以照顧學生不同的學習需要。

**全校參與模式融合教育：**  
本校設有特殊教育需要統籌主任負責統籌學生支援組，制定校本支援政策讓全校老師共同參與，為有特別需要的學生制定課程調適政策及個別學習計劃。本校每月均有校本教育心理學家到校為學生、家長及老師提供支援，亦有校本言語治療師定期到校為學生提供校本言語治療服務。

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

**課程剪裁及調適措施：**  
本校為有特殊教育需要的同學進行課程、功課及評估調適。

家校合作及校風

**家校合作：**  
學校設有家長教師會，每年均為家長舉辦多元化的活動，與家長建立良好的伙伴關係，並設有家校關係組，專職推廣「家長學院」、招募「家長義工團」及成立「家長顧問團」。本校設立校本「家長學院」，並推行學分制度，以鼓勵家長持續學習及興極建立親子關係，希望透過舉辦不同形式的活動和課程，使家長們的能力和身心健康得以提升，家庭能獲得充足的支援和資訊，以培育健康、愉快和發展均衡的兒童。同時每月設有「校長Cafe」，由校長分享培育孩子成長的訊息及學校最新發展的項目，促進家校合作和溝通。

**校風：**  
本校校風淳樸，以效法基督服務他人的精神為目標，培養學生四個核心價值(SCPS)，鼓勵學生成為僕人領袖(S)、建立自信(C)、培育堅毅(P)並經歷成功(S)，深獲家長支持。

未來發展

**學校發展計劃：**  
我們相信學校是一處讓學生「經歷被愛、經歷成長、經歷成功」的地方。同時，秉承過往五十多年優良的傳統，並會致力讓學校成為一所「學術與喜樂」並重的學校。

1. 優化硬件設施（校舍翻新及設備提昇）
2. 突顯校本課程特色
3. 重點發展創科（科學與科技科、人工智能、大數據、元宇宙.....）
4. 強化「資優成長系統」
5. 締造學生主導的校園文化（如學生會、班會.....）
6. 強化家長成長及支援平台

**教師專業培訓及發展：**  
學校積極推展教師發展及培訓活動，除恆常的教師專業發展日外，於每星期五下午設立「教研時段」，積極推動老師進修、教學研習及專業分享，並透過共同備課、同儕及考績觀課、評課及主題分享會，以提升學與教的效能。

其他

設有多項獎學金，獎勵在操行、學業及體藝等不同範疇有傑出表現的學生。學校亦會舉辦及參與交流活動，例如：內地姊妹學校計劃及境外研學團，從而擴闊師生視野，增加學生課堂以外的學習經歷。