



深水埗官立小學
Sham Shui Po Government Primary School

九龍深水埗深旺道101號

29590555

29590566

email@sspgps.edu.hk

http://www.sspgps.edu.hk

40

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳碧華博士	劉婉珊女士	不適用	-	官立 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
政府	積極進取 自我完善	2002	中文		校車	約5679平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
荃灣官立中學、何文田官立中學、 賽馬會官立中學、九龍工業中學		-			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	\$150 (每年校本管理費)	約\$30 (每學期視覺藝術科材料費)

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	足球場、籃球場、露天劇場、園圃、廣播室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、創意科技室、活動室、英語閱讀室、視藝室、音樂室、融合資源中心、家長資源中心、醫療室等。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		47	全校教師總人數			49
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	44%	90%	46%	33%	21%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	2	4	5	4	5	5	25
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	4	5	4	5	22
班級教學模式	推行多元化教學及支援，一至六年級實施小班教學，一至六年級設立課後補底班，並採用全校參與模式照顧學習差異，以及提供不同學習支援計劃。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	2	全年全科考試次數（二至六年級）	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	P.1全學年沒有測考； P.2-P.6全學年兩測兩考。 除舉行測考外，亦運用進展性評估、專題研習活動、課堂觀察、自評、社交及情意範疇表現指標問卷評鑑學生的學習能力、價值觀和學習態度。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	一至二年級混合能力分班； 三至六年級按成績分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:10	下午3:05	下午12:20 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	設有品學獎勵計劃、體適能計劃、閱讀課計劃、綜合德育成長課、至『營』學校認證計劃、深官校隊、一人一職、服務團隊、全人獎勵計劃。		-		

足球、羽毛球、乒乓球、男女子籃球、排球、田徑、獅藝、國術、跆拳道、中樂團、高低合唱團、中國鼓、中國舞、芭蕾舞、英語布偶、中文集誦、英詩集誦、普通話集誦、水墨畫、手工藝、編程、幼童軍、交通安全隊、公益少年團、少年警訊、深官義工隊等。

辦學宗旨

讓學生在愉快而有規律的環境下學習，啟發認知、思考和解難的能力。在學習活動中積極進取，達至五育均衡發展，培養正向的價值觀，加強對祖國的認識，成為良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
學校推行校本管理措施。校長推行政策及監督日常運作，副校長及不同的行政小組，處理專責職務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校成立學校管理委員會監管學校的運作及成效。委員會由教育局成員、校長、業外人士、家長及教師代表組成。

環保政策：
設環保大使，協助在校園推廣環保活動。

學校關注事項：
照顧學習差異、自主學習、培養正向的價值觀及建立精神健康，促進全人發展。

教學規劃

學習和教學策略：
多元化的學與教，豐富學習經歷及經驗；推動數字教育，培育創科人才，並透過跨科專題研習調適各科課程，提高學習動機。中文科推行「詩情畫意」及「以讀帶寫」計劃；英文科設有外籍英語老師計劃；數學科推行活動教學及STEAM跨科；常識科推行專題研習及創意科技探究學習；科學科推行校本跨學科工程設計課程；人文科融入AI及AR元素於課程中。

小學教育課程更新重點的發展：
重視價值觀教育，加強國民身分的認同；照顧學生學習差異；強化STEAM教育，培養學生探究精神；提供全方位學習經歷，促進全人發展。

共通能力的培養：
透過專題研習、課堂小組討論、課業及課外活動培養學生溝通、創意及高階思維的能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
透過一連串正向教育的培訓活動，包括：德育及公民教育活動、德育成長課、月訓分享、旗下講話、早會分享、校園廣播、專題講座或話劇、級訓輔活動、品學獎勵計劃及建設富正向價值氛圍的校園環境等，強化個人品格強項、建立正面情緒和快樂感，從而邁向圓滿人生。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
安排保底拔尖計劃，再透過分層課業設計，照顧個別差異。成立學生支援組，協助成績稍遜的學生解決困難。推展課後學習支援班。

全校參與模式融合教育：
設立學生支援組，成員包括校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師及學校社工。學校運用各項支援津貼及外間資源，開辦不同的學習小組，如社交、專注力、情緒管理、加強校本言語治療服務、個別學習計劃等；更舉辦家長講座及茶聚，加強家校溝通，以照顧有特殊教育需要學生。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
中文科推展閱讀策略學習；英文科推動拼音教學；數學科強調解難學習。

家校合作及校風

家校合作：
設有家長教師會，定期舉辦各類活動如親子旅行、爸媽茶聚、家長興趣班、家長教育等，亦鼓勵家長參加義工的工作，讓家長了解和參與學校的政策，增進溝通。

校風：
推展「全人獎勵計劃」、品學獎勵計劃及「一人一職」服務計劃，鼓勵學生追求卓越，建立自信；推動「小老師」計劃、「大哥哥大姐姐」計劃和「朋輩伴讀」計劃；以「自律自省，關愛欣賞」為主題，建立正向的價值觀。

未來發展

學校發展計劃：
推動數字教育，培育創科人才；建構學生終身學習的要素，提升學生自我學習的效能及發展其共通能力，培養學生的創新精神；培養學生正向價值觀及國家安全教育；加強學生國民身分的認同。

教師專業培訓及發展：
著重發展教師的專業技能，支援有特殊教育需要的專業培訓及掌握最新的教學要求。

其他

獎學金頒予傑出學業成績表現的學生。