聖方濟各英文小學
St. Francis of Assisi's English Primary School

九龍石硤尾街58號
27797654
27769710
enquiry@sfaeps.edu.hk
https://www.sfaeps.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
丁德貞女士	譚嘉明女士	不適用	不適用	私立 全日	男女	天主教

辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	Dominus Meus Deus Meus	1955	中文及英文	校車；保姆車	約2000平方米

一條龍 / 直屬 / 聯繫中學	舊生會 / 校友會	家長教師會
-	有	有

4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃	行動學校

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
$58,500（分十期繳交）	-	$20	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	校園電視台

特別室	支援有特殊教育需要學生的設施
6間（資優教育資源中心、視覺藝術室、電腦室、音樂室、會議室和輔導室）。	資優教育資源中心。

2025/2026 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	-	全校教師總人數	47

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
87%	100%	57%	100%	36%	38%	26%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	5	5	4	4	3	3	24
2026/2027學年	班數	5	5	4	4	4	3	25

班級教學模式	以普通話教授中文科。英文科、人文科及科學科以英語授課。 三至六年級學生需選修日語或法語。
備註	-

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	3	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			無		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無

多元學習評估	本校設有多樣評估方法：學生自評、同儕評估、教師評估等等。依據資優教育的理念，評估學生高層次思維、創造力和個人及社交能力。

避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	無

分班安排	常態分班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午7:50	下午2:50	下午12:45 - 下午1:45

午膳安排	健康校園生活	備註
由指定供應商提供及由家長安排。	本校設有成長課，教導學生身心健康和與人相處的方法。此外，亦有定期早會分享及講座，講解健康生活的重要。	採用六天循環週上課模式，每星期有約一小時課外活動時間。學生可在星期六或放學後，參加活動。

全方位學習

本校課外活動以多元化為重點，包括資優教育抽離式課程、合唱團、美勞和手工藝班及各項運動興趣小組等等。

辦學宗旨

本校秉承天主教教區教育目標推行全人教育。（詳見英文版）

學校特色

學校管理

學校管理架構：
天主教教育事務處及總務處負責監管本校，本校校董會負責管理學校，之下是校長、副校長和主任，負責學校行政工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校校董會成員共有八人，包括校長、校監和六位校董。

環保政策：
學校整體政策及發展朝向「綠色學校」目標，奉行可持續發展原則。

學校關注事項：
詳見英文版

教學規劃

學習和教學策略：
本校採用循環週授課模式，使各科目均能如期教授。學生學習層面廣泛，主要針對認知、技能和態度。

小學教育課程更新重點的發展：
讓真理、義德、愛德、生命和家庭這天主教五大核心價值滲透校園，並配合教育局推動的價值教育，由全體師生在日常生活及教學中實踐，進一步建構學生正確價值觀及生活態度。

擴闊學生不同的學習經歷，促進學生全人發展，由全校各科組共同協作，透過推動電子學習、不同類型的跨學科活動及建構閱讀氛圍，為學生創造鼓勵自主研究及探索的學習空間。

共通能力的培養：
本校以全人教育為教育目標。故此，學生在校有多方面的學習層面，包括溝通能力、表達能力和說話能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
活出天主教五大核心價值；Service Leadership Education

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
本校設有資優教育抽離式課程，供資優學生學習。此外，本校教師利用濃縮課程方法，培育學習能力特強的學生。

全校參與模式融合教育：
-

課程剪裁及調適措施：
-

家校合作及校風

家校合作：
本校家長教師會負責家校合作事宜。每年必舉辦不同類別活動，加強家長和教師的溝通。此外，家長教師會內設有若干小組（例如：學術組、公共關係組及學生事務組），與校方合作，共同發展校務。

校風：
詳見英文版。

未來發展

學校發展計劃：
本校的發展路向著重於兩大範疇：資優教育和資訊科技教育。藉著兩大範疇的釐定，來進行課程改革，提供多元化的課外活動，以及提升學生對課外閱讀的興趣，以達致優質教育的最終目標。

教師專業培訓及發展：
本校為教職員提供不同的培訓機會，每年安排多個不同類型的教師發展日、工作坊及講座，校方亦鼓勵教職員參與由教育局及各大專院校舉辦的培訓課程。

其他

- 設有獎學金。
- 學生每年參加不同的校際比賽，成績卓越。（詳見學校網頁）。
- 三至六年級同學可參與交流團。