



嘉諾撒培德學校
Pui Tak Canossian Primary School

香港香港仔大道180號

25529529

25521603

info@ptcps.edu.hk

https://www.ptcps.edu.hk

18

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
霍慧敏修女	丁芝敏修女	已成立	-	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
嘉諾撒仁愛女修會	立己立人·愛主愛世	1897	中文		校車	約1756平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
嘉諾撒培德書院		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$120	特定用途收費全年 \$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	1	1	1	各課室有互動電子白板及全校無線網絡覆蓋。設常識展示區、太陽能發電系統、花園、自助借書機及Fun Discovery Wall。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEAM Room、活動室、多用途室、音樂室、英語學習室、會議室、醫療及會客室、閱讀角、培融閣、祈禱室、言語治療室、Chill Corner及InnoTech Lab。				暢通易達升降機及無線調頻系統 (FM機)。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		19	全校教師總人數			20
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	95%	35%	90%	25%	5%	70%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	1	1	1	2	1	2	8
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	1	1	2	1	7
班級教學模式	1. 學校推行小班教學，課堂學習以生為本。老師透過多元化的教學活動及合作學習，提高學生參與。學校更著重發展電子學習及探究學習，並推動STEAM課程，以提升學習效能及培養自主學習。 2. 透過全校參與模式推行融合教育。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	各科設有進展性及總結性評估，除紙筆評估外，本校亦有多元化的評估模式，如專題研習、科學探究、口頭報告、實作評估、課堂及課業表現等，讓老師能適時給予學生及家長回饋，以改善學與教，促進學生的學習效能。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一至小六平均分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:20	下午12:10 - 下午1:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 進行早操及健康週。 2. 全面推行「家的感覺」班級經營。 3. 推行體適能計劃、健康飲食在校園計劃、「開心蔬果月活動」、sportACT獎勵計劃、我智FIT健體計劃及MVPA60獎勵計劃。		1. 榮獲「樂聚校園獎勵計劃」、「樂聚校園」榮譽大獎。 2. 榮獲「關愛校園」榮譽獎。 3. 獲嘉許為至「營」學校。 4. 榮獲由「開心『果』日」、「開心『果』月」至「開心蔬果月」持續參與獎。		

基督小先鋒、童軍、公益少年團、升旗隊、羽毛球、田徑、LEGO機器人、中國舞、花式跳繩、中國鼓、中及英詩集誦、弦樂隊、手鐘組、英語話劇拔尖、數學興趣、思維訓練及解難、視藝精英培訓、STEAM小達人及工程師、Coding Kids等。

辦學宗旨

秉承嘉諾撒仁愛女修會的教育理念，發揚基督愛的精神，為學生提供全人教育，均衡發展孩子們德、智、體、群、美、靈六育，使他們具備正確的價值觀，和睦親鄰，關懷弱小，並貢獻社會。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
本校辦學團體為嘉諾撒仁愛女修會，校務經法團校董會決策，由學校行政組執行，轄下設有四大組別：管理與組織、學與教、校風及學生支援、學生表現，協助推行學校各項事務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
設法團校董會，成員包括辦學團體校董、校長、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董。

環保政策：
1. 參加綠化校園計劃。
2. 參加採電學社—太陽能板供電計劃。
3. 舉辦環保活動：午飯時關燈、參與無冷氣日、綠色旅行等。
4. 舉行一人一花種植比賽。

學校關注事項：
和諧尊重，欣賞接納，團結共融

教學規劃

學習和教學策略：
本校推行以學生為本的學習策略。教授學生不同的學習策略，培養及提升學生的自學能力。學校透過全方位學習及主題學習活動，配合探究式的學習模式及合作學習，進一步提升學生學習效能。學校近年亦著重發展電子學習，添置平板電腦，提升學生的互動學習機會，發展學生校外的延續學習。

小學教育課程更新重點的發展：
重點發展：
1. 推動全人發展，配合課程規劃不同的學與教活動。
2. 推行價值觀教育和生涯規劃教育，培育學生重要的價值觀和關愛他人，並於不同科目推廣價值觀教育及中華文化。
3. 加強STEAM教育，有系統地訓練學生運算思維。

共通能力的培養：
著重發展學生的共通能力。透過多元化的學習活動，如主題學習週、專題研習、合作學習、資優課程等，有系統地培養學生的不同能力。學生亦進行自評及互評等活動，讓學生適時訂定學習目標及作出學習反思，以改善學習效能。

正確價值觀、態度和行為的培養：
本校著重推行生命教育，以校本嘉諾撒人素質課程為核心，透過成長課、早會、宗教培育、班級經營、失敗週、電影教學等活動，配合不同輔導計劃，培養學生正面價值觀和態度，自律守規，提升抗逆能力；亦安排國民教育活動以增強國家觀念和國民身份認同，如：升旗禮、中國文化日、姊妹學校交流計劃、內地考察等，並了解中國文化。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
本校設有幼小及升中銜接課程，小一適應活動及升中面試班等。學校設有愛心大姐姐計劃，以照顧幼小學生的需要。同時，小一第一學段不設默書，該段考為模擬考試，不計入年終總成績內。本校設有讀卷安排，讓小一學生循序漸進地適應考試模式。此外，本校亦為有經濟困難的學生提供課後功課輔導班及託管服務。

全校參與模式融合教育：
學校配合融合教育的發展，推行全校參與模式的校本支援服務。學校因應學生需要，聘請特殊教育支援老師、支援教學助理及專業人員為學生提供入班支援、讀寫困難支援服務、校本言語治療服務等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
學校運用合作學習模式推行小班教學。因應學生的需要，並訂立適切的家課及評估調適策略，幫助有需要學生改進學習。

家校合作及校風

家校合作：
家長教師會每年召開會員大會，舉辦親子旅行及家長講座，組織家長義工。每年均設書券獎勵各級品學兼優及最顯著進步的學生。家長透過學校網頁了解學校的活動情況及學生校園生活。

校風：
校風淳樸，學生良善受教。學校以全校參與的模式，著重啟發式的教育（如：服務學習、生命教育活動、電影教育活動及培德一叮等），培育學生正面價值觀。

未來發展

學校發展計劃：
1. 透過多元學習模式，提升學生的創意及解難能力。
 (i) 提供不同的學習機會，發展學生的創意及解難能力。
 (ii) 發展校本STREAM課程，讓學生掌握相關知識及技能去解決問題。
2. 發展價值觀教育，培育學生良好品格，建立健康生活習慣。
 (i) 建構及推行校本價值教育框架。
 (ii) 發展學生個人興趣及潛能，建立健康生活習慣。

教師專業培訓及發展：
1. 定期舉辦工作坊及講座。 2. 定時進行共同備課、同儕觀課及課堂研究，並作出教育分享。 3. 推行香港賽馬會慈善信託基金—「CoolThink@JC」計劃、優質教育基金—「小點子、大攞作」STEAMaker主題網絡計劃及電影生命教育，讓專家顧問到校協助發展課程計劃。 4. 鼓勵及有系統地安排教師進修。 5. 考績活動，讚賞優秀教師，給予改善建議。

其他

第十二屆香港兒童英文書法比賽小五小六組冠軍、第十三屆香港國際表演藝術節音樂大賽香港國際豎琴精英賽聯彈第一名、粵港澳大灣區百千萬音樂季香港中文大學（深圳）音樂學院GBAMS音樂獎西洋樂器專場—弦樂小提琴組合燃星組初中組銀獎、第十屆全港十八區音樂比賽-小三小四中樂組冠軍、第二屆全港青少年兒童色彩之旅繪畫比賽小五小六組冠軍、PICASSO世界兒童藝術大師賽少年組金獎、全港青少年精英舞蹈大賽幼兒組街舞金獎