



聖士提反書院附屬小學 St. Stephen's College Preparatory School

香港赤柱黃麻角道30-32號

28130272

28137401

info@sscps.edu.hk

http://www.sscps.edu.hk

不適用

小一學校網

P.1

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁貫成教授	盧家其先生	不適用	不適用	私立 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖士提反書院教委會	篤信多能	1938	英文		保姆車	約20000平方米
直屬中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
聖士提反書院		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$97,150	-	\$200	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	4	1	1	禮堂、演講廳、宿舍、飯堂、泳池、足球場、籃球場、雨天操場、攀石場、溫室、全校無線網絡等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室、視藝室、電腦室、校園電視台、STEM實驗室、祈禱室、樂器練習室、多用途活動室等。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			57
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	52%	-	41%	13%	46%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	各科老師「專科專教」，務求專注本科教學，在教學設計及課堂安排達至更佳效果。 由「以英語為母語的英文老師」(NET)教授英文和科學科。 中文和文化以普通話作為教學語言，中英文科一、二年級設合作教學，三至六年級分六組上課。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			無		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	除了每年兩次總結性評估 (六年級三次) 外，各項進展性評估及探究式專題研習亦為重要之鞏固學習及評估方式。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	無
分班安排	不設精英班，各班學生成績水平、男女生比例相約。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:10	下午3:20	下午12:40 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	每天上課前，本校亦設早操 / 靜觀時間。		-		

為提供學生不同的學習體驗，本校共設多項課外活動，包括：管弦樂團、合唱團、樂器班、英文及普通話集誦、科學研習、英文辯論、圍棋、幼童軍、應用程式設計、油畫、團契、游泳、田徑、足球、籃球、排球、網球、檯球、乒乓球、羽毛球、跳繩、跆拳道，六年級設全年寄宿課程

辦學宗旨

為瞬息萬變的世界培育品學兼備的明日領袖。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
為確保各項發展計劃和項目有效地執行，本校成立了不同行政、課程、輔導、道德教育等小組。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
陶榮教授（主席）
梁貫成教授（校監）
蔡潘少芬女士
池元基醫生
江麗雲女士
朱永興先生
馬李敏慧女士
盧家其先生

環保政策：
為提升學生之環保意識，校園內設置了多個回收箱以鼓勵減少廢物並循環再用。

學校關注事項：
提供全人教育，讓學生發揮潛能，培育完美品格及正確處事態度。

教學規劃

學習和教學策略：
校本課程包括多樣化的學與教策略，促進不同能力和以不同學習模式學習的學生更有效地學習；此外，本校亦透過探究式學習、STEM、外出參觀活動及海外遊學團拓寬學生的視野。

小學教育課程更新重點的發展：
不適用

共通能力的培養：
本校透過不同正規及非正規課程，培養學生創造力、分析力和溝通力，並建立良好的情緒智商和數碼智商。

正確價值觀、態度和行為的培養：
本校一向重視正向教育，全方位給予學生正面肯定，以鼓勵的方式引導學生多嘗試，並培養他們以互相欣賞的態度去肯定同儕的付出。除了成長課及週會活動以外，德育教育小組更設計了一系列跨課程活動，讓學生從中建立自信及正面情緒，並為他們締造一個積極、健康及快樂的校園環境。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
及早識別及評估有特殊教育需要的學生，以提供適切支援，設合作教學、加強輔導教學及增潤班。

全校參與模式融合教育：

課程剪裁及調適措施：
因應學生的不同需要而作課程設計及調整。

家校合作及校風

家校合作：
學校致力透過簡介會及家長日與家長保持緊密聯繫，並經常跟家教會合辦不同的活動。

校風：
師生關係和諧親切，老師對學生關愛備至，學生對學校有強烈歸屬感。

未來發展

學校發展計劃：
1. 發展校本課程。
2. 發展不同的教學策略以配合學習差異。
3. 強調自主學習及積極、正面的人生觀。

教師專業培訓及發展：
1. 每年教師進修日。
2. 定期教師發展工作坊。
3. 共同設計課堂及同儕觀課。
4. 提供進修國際培訓課程機會。

其他

- 1. 布拉提斯拉瓦國際青少年音樂節2018管弦樂團比賽 (12歲以下) 金獎、弦樂團比賽 (12歲以下) 金獎、合唱團比賽 (12歲以下) 金獎及合唱比賽總冠軍
- 2. 佛羅倫斯國際合唱節2025總冠軍、兒童合唱組金獎冠軍、最佳當代作品演繹獎及最佳編舞獎
- 3. 教育局與南聯教育基金合辦第四屆品德教育傑出教學獎(2021)
- 4. 22至25年度中國香港學界體育聯會港島東區學校男子組總冠軍
- 5. 日內瓦國際發明展青年組金獎