



每周早上舉行國民教育、宗教、德育及公民教育、早操等早會，每週進行生命成長課，培養正確的價值觀及積極的人生觀。推動學生參與各類校外比賽及活動，涵蓋STEAM、編程、音樂、朗誦、視藝、奧數、辯論、英語話劇、升旗隊、醒獅及制服團隊等範疇，發展學生潛能。

辦學宗旨

秉承基督精神，啟迪學生認識福音真理，提供全人均衡教育。讓學生在關愛中成長，積極地學習，培養學生正面的人生觀、正確的價值觀及樂於終身學習的態度。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

1. 法團校董會。
2. 行政組。
3. 教務組、課程組、總務組、訓育及輔導組、學生活動組、宗教培育組、德育及國民教育組、學生支援組、校外聯繫組。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校法團校董會成員共有十五位。

環保政策：

制訂節約能源守則及環保措施，如環保回收箱、空調機使用守則。

學校關注事項：

1. 營造校內閱讀氛圍，建立恆常閱讀習慣，加強自主學習能力；以閱讀連繫學習及生活，加強國民身份認同。
2. 培養學生正向價值觀，能以積極的態度提升自我管理能力，活出健康自信人生。

教學規劃

學習和教學策略：

發展資優課程，透過遊學、比賽，發掘學生潛能。

推行合作學習及自主學習，提升學生的解難及創意思維能力。

套用提問技巧，提升學生高階思維能力。

利用網上平台及電子學習教材，培養自學能力及習慣。組織主題式跨學科學習，統整及鞏固學生所學。

小學教育課程更新重點的發展：

國民教育、STEAM教育、價值觀教育、資訊素養

共通能力的培養：

透過專題研習、STEAM主題學習及高階思維提問，培養學生溝通、協作、解決問題及批判性思考能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

採用《成長列車》生命教育課程，以繪本、體驗活動及教師生命分享促進反思，建立正向的生命信念。又運用二十四個性格強項作為訓輔主題，如「人人都作工」，以學習欣賞其他同學的性格強項。透過早會、訓輔活動、主題活動，推動傳遞首要價值觀，如國民身份認同、勤勞、誠信、仁愛。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

為資優生開設不同類型資優小組，發掘學生潛能，因應學生不同才能，安排參與多元化活動，提供適切的支援。採用三層支援模式（優化教學、加強支援、個別加強支援），因應學生需要提供適切支援。在評估方面，設立調適試卷機制，以收拔尖補底之效。同時，善用教師專業發展日，提升老師對特殊學習教學策略及照顧方法的認識。

全校參與模式融合教育：

本校秉持「全校參與」理念，系統化支援特殊教育需要學生。透過學習支援津貼推動分層輔導策略，學生支援組聯同教學團隊實施跨部門協作：課內提供差異化教學及入班支援，課後開設中英讀寫與功課輔導；配合加強校本言語治療服務及測考調適，研發多元教材促進學習效能。除常規課程，社交訓練小組及體驗式歷奇活動，着重培養學生自信與人際技巧。同步建構家校協作機制，定期舉辦個案會議與家長共商支援方案，按學生成長階段動態調整策略，全面建構共融校園。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：

小組合作學習，工作紙、默書、評估內容調適，以及朋輩支援計劃。

家校合作及校風

家校合作：

設立家校溝通機制，透過「家教會」向校方表達意見，並運用手機應用程式，緊密地向家長發佈學校動態。家長義工隊協助學校舉辦不同活動，如學科Fun Day、運動會、家長也敬師、畢業聚餐、專題講座、親子參觀、社區服務等活動。家長亦協助學校監察校車服務及午膳質素，發揮監察角色。

校風：

提倡校園關愛及服務文化，積極發展全人教育、重視品德修養、設小一銜接課程、小一跨學科課程「置始伴我成長」、置富始南之星全人發展獎勵計劃，增強學生的歸屬感。

未來發展

學校發展計劃：

透過校本課程發展支援服務，發展校本課程；配合課程政策及校本學生需要，積極推推展STEAM教育、價值觀教育及體藝發展；加強培育學生的自主學習能力，並推廣閱讀風氣，增加學生求知慾，培養學生正向人生。

教師專業培訓及發展：

1. AI教學
2. 多元化教學策略
3. 教師正向教學語言
4. 發展STEAM課程

其他

設「傑出學生獎」、「周效良李少貞獎學金」、「李國器總校長伉儷紀念獎學金」