



海怡寶血小學  
Precious Blood Primary School (South Horizons)

香港鴨脷洲橋道355號

25511378

25807125

info@pbpssh.edu.hk

http://www.pbpssh.edu.hk

18

小一學校網

學校資料

| 校監 / 校管會主席      | 校長      | 法團校董會     | 校監和校董/官立學校學校管理委員會<br>(校管會)主席和成員的培訓達標率 | 學校類別     | 學生性別  | 宗教       |
|-----------------|---------|-----------|---------------------------------------|----------|-------|----------|
| 區綺雯修女           | 林淑操校長   | 已成立       | -                                     | 資助<br>全日 | 男女    | 天主教      |
| 辦學團體            | 校訓      | 創校年份      | 教學語言                                  |          | 校車服務  | 學校佔地面積   |
| 耶穌寶血女修會         | 智、義、勇、節 | 2000      | 中文                                    |          | 校車    | 約9129平方米 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學 |         | 舊生會 / 校友會 |                                       |          | 家長教師會 |          |
| -               |         | 有         |                                       |          | 有     |          |
| 4Rs精神健康約章       | 有       | 全校園健康計劃   |                                       |          | 行動學校  |          |

2026/2027 學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用 |
|----|----|---------|------------|-----------|
| -  | -  | \$30    | \$260      | -         |

學校設施

| 課室數目                                        | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他                                                |
|---------------------------------------------|------|------|-------|---------------------------------------------------|
| 24                                          | 2    | 1    | 1     | 圖書館、禮堂、歷史館、社工室。                                   |
| 特別室                                         |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施                                    |
| 校園電視台、舞蹈室、臨恩閣、電腦室、知創空間、英文室、科探室、音樂室、視藝室、特教室。 |      |      |       | 暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。 |

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

| 核准編制教師職位數目         |      | 46       | 全校教師總人數 |               |       | 50     |
|--------------------|------|----------|---------|---------------|-------|--------|
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) |      |          |         | 年資 (佔全校教師人數%) |       |        |
| 已接受師資培訓            | 學士   | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓  | 0-4 年         | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 100%               | 100% | 41%      | 87%     | 11%           | 28%   | 61%    |

班級結構

|                                          |                                                  | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2025/2026 學年                             | 班數                                               | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數                                               | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 班級教學模式                                   | 實施小班教學，以合作學習及主題學習等模式，配合電子學習進行授課，鼓勵學生多思考、多互動、多協作。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                       | -                                                |    |    |    |    |    |    |    |

學習評估

|                            |                                                                                              |                 |   |                                                                      |   |   |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|---|
| 全年全科測驗次數（一年級）              | 1                                                                                            | 全年全科考試次數（一年級）   | 1 | 制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策 | 有 |   |
| 全年全科測驗次數（二至六年級）            | 2                                                                                            | 全年全科考試次數（二至六年級） | 1 |                                                                      |   |   |
| 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試     |                                                                                              |                 | 有 |                                                                      |   |   |
| 將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉   |                                                                                              |                 | 有 | 將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉                                             | 有 |   |
| 多元學習評估                     | 教考相配原則，全年設三次評估，主科均設持續評估，以鞏固學生學習的基礎。同時，日常學習設有多元化評估模式，也包括學生自評、互評、老師或家長評鑑，可更全面了解學生的表現，提升自主學習效能。 |                 |   |                                                                      |   |   |
| 避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息 |                                                                                              |                 | 有 | 按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課                              |   | 有 |
| 分班安排                       | 三至六年級按能力分班。                                                                                  |                 |   |                                                                      |   |   |

學校生活

| 每週上學日數                                                    | 每日一般上課節數                                                                | 每節一般時間 | 一般上學時間                                                        | 一般放學時間 | 午膳時間             |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| 5天                                                        | 9                                                                       | 35分鐘   | 上午8:05                                                        | 下午3:15 | 下午12:25 - 下午1:25 |
| 午膳安排                                                      | 健康校園生活                                                                  |        | 備註                                                            |        |                  |
| 由指定供應商提供、由家長安排及經招標程序，由指定供應商提供，家長也可選擇自行安排，及家教會監察午膳供應商服務質素。 | 營造宗教氛圍，推動安全校園、健康校園、環保校園、優雅校園、關愛校園和動力校園政策，並會推行開心果月、體適能計劃、健康生活和環保教育的推廣活動。 |        | 透過環境佈置、價值觀教育和正向教育，營造關愛的校園文化，培養學生身心、靈健康，建立健康的生活習慣，提升抗逆力，增強幸福感。 |        |                  |

連繫正規課程，科組設有跨課程閱讀、自學活動、全方位學習日、戶外學習、教育營、服務探訪、國內及海外學習交流團、制服團隊、海寶造星等。同時，本校推行多元化的課外活動，設有校隊培訓、周三興趣小組、課後活動小組和周六才藝班等，提供體驗機會及發展潛能。

辦學宗旨

秉承天主教耶穌寶血女修會辦學宗旨，藉教育事業傳揚福音精神，務使上主賜予人類真、善、美、聖的潛質得以發揮，並以「服務顯愛心，學教啟潛能」的理念，發展以兒童為中心的全人教育。

學校特色

學校管理

**學校管理架構：**  
本校由天主教耶穌寶血女修會創辦，法團校董會制訂及監管一切校政運作。

**法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：**  
由辦學團體代表、校長、獨立校外專業人士、教師代表、家長代表和校友代表組成。

**環保政策：**  
推行環保4R政策，結合課程與活動，推廣魚菜共生系統、太陽能發電、節約用水用電、綠化校園、舊校服及廢紙回收、惜飲惜食計畫、有機耕種、廚餘堆肥、綠色聖誕等活動，學校也更換了省電光管，以節省用電量。

**學校關注事項：**  
1. 推動創新科技教育，提升學與教效能。  
2. 加強價值觀教育，促進學生身心靈的均衡發展。

教學規劃

**學習和教學策略：**  
每節課時35分鐘，設早上閱讀時段；周三設興趣小組及德育講座活動；周五設「智在玩」多元智能課。本校推行小班教學、音體藝專科專教、「三高」課堂、普通話教中文、合作學習、活動與實作學習和翻轉課堂等。教師關心學生的個別照顧，又提升課堂的互動，鼓勵多動腦、多動手，提升高階思維的訓練。同時，扣連全方位學習、推廣體藝活動、科學探究、專題研習、STEAM、戶外參觀和教育營等學習活動，達致身、心、靈健康的全人發展。

**小學教育課程更新重點的發展：**  
配合教育局七個學習宗旨；持續發展健康的生活方式、閱讀及數字素養、共通能力、語文能力、學習領域的知識、正確價值觀和態度及國民身份認同，培養學生有宏觀視野、愛國情懷、良好品格、廣博知識、善於溝通和身心靈健康的孩子。

**共通能力的培養：**  
配合全人發展，學校積極培育學生的共通能力；包括溝通、數學、運用資訊科技、慎思明辨、創造力、解決問題、自我管理、自學和協作能力，提升學生的自學能力。

**正確價值觀、態度和行為的培養：**  
持續推行正向教育，並發展校本價值教育。透過學科、跨課程學習、全方位活動等，培養學生幸福感和良好價值觀，陶成優良品格，提升抗逆力，及成為良好的公民。

學生支援

**全校參與照顧學生的多樣性：**  
積極推動資優教育，設有學生人才庫，提升學生的不同潛能，推薦修讀資優教育學院的專科課程、提供學生領袖訓練的機會，舉辦如：TOFEL、ICAS和GAPSK等認可公開考試，同時為學生開拓其他不同的學習經歷，以擴闊視野。

**全校參與模式融合教育：**  
本校推行「全校參與」模式的融合教育，設有學生支援組，統籌融合教育工作。因應學生的獨特學習需要，提供適切的教育服務，促進學生潛能發展。本校也積極營造關愛文化，尊重差異，共同締造共融和諧校園。學校採用三層支援模式，分別為「優化教學」、「加強支援」及「個別加強支援」，因應學生的需要提供適切的支援。

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

**課程剪裁及調適措施：**  
為讓學生學習得更好，持續優化縱橫向課程，調適增刪課程，推行各級跨科閱讀，連繫全方位學習活動，使教學更順暢和有效。同時，與時並進，制訂適切的教學、調適及輔導策略。

家校合作及校風

**家校合作：**  
本校家教會有良好機制，與校方密切聯繫，攜手合作為學生創設理想的學習環境和親子教育。

**校風：**  
實踐辦學團體「犧牲、修和」的辦學精神，並以天主教教育核心價值（真理、生命、公義、愛德和家庭）為經，訓輔合一的方法為緯，每年設有周年學生成長主題，並結合宗教活動、愛德服務和全方位輔導活動等，以培養學生愛主愛人，推己及人的精神。

未來發展

**學校發展計劃：**  
1.加強推展價值觀教育，以立德樹人，培養學生正向理念及態度。  
2.靈活運用學時，優化「智在玩」多元智能課程，加強不同學習經歷，促進學生全人的發展。  
3.強化學生健康的生活方式，增加參與更多學體藝機會，培養身心靈健康的發展。  
4.深化資訊科技教育，進一步推展BYOD電子學習計劃，提升學生學習興趣與效能。  
5.深化跨課程閱讀和STEAM教育、媒體和資訊素養，提升學生主動學習和自學能力。  
6.搭建「海寶造星」舞台，讓學生閃爍生輝，培養自信，提升尖子。  
7.優化中、英語文課程，提升學生語文能力，與國家和世界接軌。

**教師專業培訓及發展：**  
設有校本啟導教師計畫，全面支援新教師的適應；並為教育的需要及學校發展，為教師提供專業培訓及促進凝聚的團隊活動，教師士氣高昂，團結穩定。本校教師亦會應邀出席經驗分享會或交流，追求專業。

其他

為鼓勵學生的努力，本校設有多項獎學金和全校性獎勵計劃，其中「勇闖高峰」獎勵計劃更成為學生主動學習的動力。此外，每年均舉辦國內及海外學習交流團以擴闊學生的學習領域及視野。本校學生活潑開朗、有禮守規、對學校有歸屬感，投入參與活動，有良好的溝通能力，樂意與人分享、傾談。學生尊敬師長，同儕間相處融洽，互助互愛。服務生能緊守工作崗位，態度認真。學生積極參與全港或地區性比賽，體藝成績良好。